

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
 MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI pon 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 3

A.S.	2019- 2020		
DOCENTE	PAOLA PEROTTI		
DISCIPLINA	FILOSOFIA		
CLASSE	4 C	INDIRIZZO	LICEO SCIENZE UMANE

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
1	LO SCETTICISMO	CARATTERI GENERALI, LA SOSPENSIONE DEL GIUDIZIO E L'AFASIA.
2	L'EPICUREISMO	CARATTERI GENERALI, LA FILOSOFIA COME "TERAPIA", LA CANONICA, LA FISICA E L'ETICA.
3	LO STOICISMO.	CARATTERI GENERALI, LA TEORIA DELLA CONOSCENZA, LA DOTTRINA DEL SIGNIFICATO, LA FISICA E L'ETICA.
4	LA PATRISTICA E LA SCOLASTICA	IL RAPPORTO TRA FEDE E RAGIONE.
5	AGOSTINO E LA FILOSOFIA CRISTIANA.	LA VICENDA UMANA ED INTELLETTUALE DI AGOSTINO, IL PROBLEMA DEL MALE, IL RAPPORTO TRA FEDE E RAGIONE
6	LE PROVE DELL'ESISTENZA DI DIO.	TOMMASO D'AQUINO
7	UMANESIMO E RINASCIMENTO	LA RIVOLUZIONE SCIENTIFICA: COPERNICO E IL NUOVO SISTEMA ELIOCENTRICO
8	GIORDANO BRUNO:	L'UNIVERSO INFINITO.
9	GALILEO GALILEI	IL METODO DELLA SCIENZA MODERNA, LA STRUTTURA MATEMATICA DELL'UNIVERSO, L'ADESIONE ALLA STRUTTURA COPERNICANA DELL' UNIVERSO.

10	IL PROBLEMA DEL METODO E DELLA CONOSCENZA-	RAZIONALISMO ED EMPIRISMO; CARTESIO E IL PROGETTO DI RIFONDAZIONE DEL SAPERE: IL METODO, IL DUBBIO E IL COGITO ERGO SUM , DIO COME GIUSTIFICAZIONE METAFISICA DELLE CERTEZZE UMANE
11	L'ILLUMINISMO:	CARATTERI GENERALI DELL'ILLUMINISMO. LA NUOVA CONCEZIONE DELLA RAGIONE: IL PENSIERO DI VOLTAIRE, MONTESQUIEU, ROUSSEAU.

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

DURANTE LE LEZIONI SONO STATI AFFRONTATI GLI AUTORI FONDAMENTALI DELLA FILOSOFIA, PONENDO ATTENZIONE AI COLLEGAMENTI CON TEMATICHE ATTUALI. SONO STATI ANCHE FAVORITI, DOVE POSSIBILE, MOMENTI DI DISCUSSIONE E CONFRONTO PER SVILUPPARE LA CAPACITÀ DI DIALOGARE E SOSTENERE LA PROPRIA TESI. IL LAVORO DIDATTICO, OLTRE AL LIBRO DI TESTO SI E' SVOLTO ATTRAVERSO:

-LIBRO DI TESTO, SCHEDE DI LAVORO -DOMANDE GUIDATE -LETTURE DI APPROFONDIMENTO -FILMATI- PDF -PIATTAFORMA MOODLE.

-LAVORI DI GRUPPO

-COLLEGAMENTI CON LE SCIENZE UMANE ATTRAVERSO PAGINE DI APPROFONDIMENTO CONTENUTE NEL TESTO.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
VERIFICHE SCRITTE.DOMANDE PROPOSTE ALLO STUDENTE DURANTE LE LEZIONI.CONTROLLO E CORREZIONE DEI COMPITI ASSEGNATI. INTERROGAZIONI	IL LAVORO DI RECUPERO VIENE EFFETTUATO IN ITINERE AL FINE DI EVITARE L'ACCUMULO DI LACUNE	



DATA ____06/06/2020_____

IL DOCENTE

_____PAOLA PEROTTI_____

GLI STUDENTI
