



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**
pon
 2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 4

A.S.	2019- 2020		
DOCENTE	PALEZZA PIETRO		
DISCIPLINA	LABORATORIO DI GRAFICA		
CLASSE	4 E	INDIRIZZO	LICEO ARTISTICO- GRAFICA

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
1	IMMAGINE COORDINATA DI BASE E ALLARGATA ESERCITAZIONI OPERATIVE	PREPARAZIONE AL LAYOUT E ALLA PROGETTAZIONE. TIPOLOGIA E QUALITÀ DELLO STAMPATO, TIPOLOGIE DI CARTA, CARATTERISTICHE E COMUNICAZIONE. PROGETTAZIONE E FINISHED -LAYOUT.CON UTILIZZO DI SOFTWARE APPROPRIATI.: ADOBE PHOTOSHOP E ADOBE ILLUSTRATOR. STRUMENTI E FUNZIONI DI ADOBE ILLUSTRATOR E ADOBE PHOTOSHOP. PRODUZIONE DI PRODOTTI GRAFICO-VISIVI : -PROGETTAZIONE DEL MARCHIO -PROGETTAZIONE DEL BIGLIETTO D'INVITO -PROGETTAZIONE DEL VOLANTINO
2	PACKING E PACKAGING	PACKING: IL DISEGNO DELL'IMBALLAGGIO DI UN PRODOTTO; SVILUPPO TRIDIMENSIONALE DEL MODELLO. PACKAGING: REALIZZARE IL PROGETTO DI UNA CONFEZIONE; CONOSCERE LE PIEGHE, LE CORDONATURE, E DISEGNARE UNA FUSTELLA. -PROGETTAZIONE DI UNA CONFEZIONE, LA SUA GRAFICA E LA FUSTELLA
3	PROGETTO EDITORIALE. PRODOTTI EDITORIALI ED I LORO CORRELATI	LE REGOLE DELLA COMPOSIZIONE GLI ALLINEAMENTI TIPOGRAFICI UTILIZZO DELLE GRIGLIE DI IMPAGINAZIONE STRUMENTI E FUNZIONI DI ADOBE INDESIGN PRODUZIONE DI PRODOTTI EDITORIALI : -PROGETTAZIONE DI UNA COPERTINA DI UN LIBRO -PROGETTAZIONE DELLE PAGINE DI UN LIBRO

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 2 / 4

4	FOTOGRAFIA (FOTORITOCO E POST PRODUZIONE) ANNUNCIO PUBBLICITARIO	FOTORITOCO DELLE IMMAGINI E POST PRODUZIONE. STRUMENTI E FUNZIONI DI ADOBE PHOTOSHOP. PROGETTAZIONE E FINISHED -LAYOUT.CON UTILIZZO DI SOFTWARE APPROPRIATI.: ADOBE PHOTOSHOP E ADOBE ILLUSTRATOR. - - PROGETTAZIONE DI UN ANNUNCIO PUBBLICITARIO
---	---	---

5	PRODUZIONE DI ELABORATI GRAFICI UTILIZZANDO ADOBE ILLUSTRATOR E ADOBE PHOTOSHOP ESERCITAZIONI OPERATIVE:	PREPARAZIONE AL LAYOUT E ALLA PROGETTAZIONE. TIPOLOGIA E QUALITÀ DELLO STAMPATO, TIPOLOGIE DI CARTA, CARATTERISTICHE E COMUNICAZIONE. PROGETTAZIONE E FINISHED -LAYOUT.CON UTILIZZO DI SOFTWARE APPROPRIATI.: ADOBE PHOTOSHOP E ADOBE ILLUSTRATOR. -PROGETTAZIONE DI UN PIEGHEVOLE -PROGETTAZIONE DI UN MANIFESTO, UTILIZZANDO LE FOTO ELABORATE CON IL FOTORITOCCH E LA POST PRODUZIONE.
---	---	--

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

- COMPUTER E SOFTWARE INFORMATICI : ADOBE PHOTOSHOP, ADOBE ILLUSTRATOR, ADOBE INDESIGN
- STAMPANTE - TAVOLO LUMINOSO - FOTOCOPIATRICE - SCANNER -
- VIDEO PROIETTORE - INTERNET, LIBRO, APPUNTI.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO
CRITERI DI VALUTAZIONE COGNITIVI - - CONOSCENZE E APPLICAZIONE DEI SOFTWARE DI COMPUTER GRAFICA E DEI CONTENUTI DISCIPLINARI - APPLICAZIONE , CAPACITÀ DI ESECUZIONE PRECISA E QUALITÀ ESECUTIVA. - CAPACITÀ DI RISPETTARE LE SCADENZE - CAPACITÀ ELABORATIVA E COMPOSITIVA - CAPACITA' CREATIVE E COMUNICATIVE (SCELTE PROGETTUALI) COMPORTAMENTALI - FREQUENZA / PUNTUALITA' - IMPEGNO - INTERESSE / PARTECIPAZIONE ALL'ATTIVITÀ DIDATTICA - RISPETTO DELLE SCADENZE - REGOLARITÀ NEL PORTARE IL MATERIALE RICHIESTO - AUTONOMIA E ORGANIZZAZIONE DI LAVORO	PER LE PERSONE CHE DURANTE IL NORMALE ORARIO SCOLASTICO ANNUALE NON SONO RIUSCITI A MANTENERE LO STESSO LIVELLO DI APPRENDIMENTO DELLA CLASSE,E' STATO EFFETTUATO UN RECUPERO IN ITINERE E AL TERMINE DI OGNI UNITÀ DIDATTICA CON UNA STRATEGIA BASATA SULLA MAGGIORE ASSISTENZA VERSO LE PERSONE PRESENTANTI LACUNE CON CHIARIMENTI ANCHE PERSONALIZZATI. A QUESTA STRATEGIA E' STATA ASSOCIATA UN'ALTRA FONDATA SULLA FORMAZIONE DI GRUPPI MISTI COMPOSTI DA STUDENTI CHE HANNO RAGGIUNTO DETERMINATI OBIETTIVI E DA ALTRI CHE ANCORA DEVONO RAGGIUNGERLI, ASSEGNANDO AI PRIMI IL COMPITO DI TRASMETTERE AI SECONDI QUANTO QUESTI NON HANNO APPRESO.

TIPOLOGIA DI VERIFICA : GRAFICA

- REALIZZAZIONE DI ELABORATI GRAFICI

DATA 01/06/2020

IL DOCENTE PIETRO PALEZZA