



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 3

A.S.	2019/20		
DOCENTE	MOSCHETTI MARCO		
DISCIPLINA	INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA		
CLASSE	4E	INDIRIZZO	LICEO ARTISTICO

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
1	Il medioevo cristiano	Le figure di sant'Ambrogio e sant'Agostino Riferimento a diverse concezioni dell'età medioevale Il Monachesimo occidentale – San Benedetto, il senso di questa esperienza nel Cristianesimo Cenni alle Chiese ortodosse Il fenomeno delle crociate: contestualizzazione storica e culturale, gli ordini cavallereschi Le eresie ecclesiologiche (Valdesi, Catari) e l'Inquisizione La grande stagione della Scolastica: i temi dell'esistenza di Dio e del rapporto fede-intelletto.
2	L'Islam	- L'Arabia prima di Maometto: culto della pietra nera, tradizioni politeistiche - Maometto: cenni biografici, le esperienze teopatiche - Il Corano: struttura del testo, concetto di ispirazione verbale. - I cinque pilastri dell'Islam: professione di fede, preghiera, digiuno, elemosina, pellegrinaggio alla Mecca - Cenni di teologia islamica
3	Il passaggio dal Medioevo alla Modernità	Parte del programma realizzata attraverso la didattica a distanza La figura di san Francesco d'Assisi. Il pellegrinaggio medioevale: caratteri generali, le mete e le vie La scoperta del Nuovo Mondo e le problematiche connesse: evangelizzazione e incontro/scontro con culture nuove. La Riforma Protestante. La figura e il pensiero teologico di Martin Lutero, la questione delle indulgenze, i principi della teologia luterana. Si è cercato anche di far riflettere gli studenti sull'esperienza di confinamento e di mancanza della scuola in presenza durante il periodo di emergenza sanitaria.

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Testo in adozione, contributi filmati, fotocopie. Durante la didattica a distanza sono stati caricati sulla piattaforma Spaggiari e su Moodle vari materiali, quali: testi in word, file audio, proposte di esercitazioni, segnalazione di video da reperire nel web.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
Partecipazione ed attenzione all'attività didattica. Esercitazioni, colloqui orali. Nel periodo di didattica a distanza si è tenuto conto del riscontro avuto rispetto alle proposte di lavoro suggerite.		

GIUGNO 2020

DATA _____

IL DOCENTE

GLI STUDENTI
