



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 4

A.S.	2019 - 2020		
DOCENTE	LAURA MARIA MEDA		
DISCIPLINA	SCIENZE UMANE		
CLASSE	5 ^a A	INDIRIZZO	OPZIONE ECONOMICO SOCIALE

N°	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	Dentro la società: norme e devianza	<p><u>Le norme sociali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Le regole della convivenza Caratteristiche delle norme sociali <p><u>La devianza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> La problematica definizione di devianza L'origine della devianza Merton: il divario tra i mezzi e i fini sociali Un nuovo sguardo sulla devianza: la labelling theory <p><u>Il controllo sociale e le sue forme</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Gli strumenti del controllo La modalità del controllo "totale" Significato e storia delle istituzioni penitenziarie La funzione sociale del carcere

N°	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
2	Disuguaglianza e diversità	<p><u>La disuguaglianza</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Che cos'è la disuguaglianza? Le differenze tra gli individui <p><u>Stratificazione e mobilità, classe e ceto</u></p> <ul style="list-style-type: none"> La stratificazione e la mobilità I diversi tipi di mobilità Le classi sociali I ceti sociali <p><u>L'analisi dei "classici"</u></p> <ul style="list-style-type: none"> La stratificazione secondo Marx La stratificazione secondo Weber

		<p><u>Nuovi scenari sulla stratificazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La prospettiva funzionalista • La stratificazione sociale nel Novecento • Le classi sociali in Italia <p><u>La povertà</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Povertà assoluta e relativa • La “nuova” povertà • Come si misura la povertà • A. Sen: la povertà come privazione di capacità • I processi di inclusione ed esclusione sociale
--	--	---

N°	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
3	Strutture di potere e forme di governo	<p><u>Il potere</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è il potere? • Tipi di potere • Le analisi di Weber <p><u>La dimensione politica della società</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le norme e leggi • La politica e lo Stato • Alcuni aspetti della sfera pubblica • I regimi politici: dallo Stato assoluto alla democrazia • Il totalitarismo secondo H. Arendt <p><u>Le caratteristiche della democrazia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Il consenso popolare • La rappresentanza • La frammentazione del potere e il rispetto delle minoranze • La pubblica amministrazione • I rischi della democrazia • I mass media e l'opinione pubblica <p><u>Lo Stato sociale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Origine ed evoluzione dello Stato sociale • La crisi del Welfare State <p><u>Le politiche sociali e il Terzo settore</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le politiche dello Stato sociale • Le politiche sociali in Italia • L'alternativa al Welfare State: il Terzo settore

N°	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
4	Religione e secolarizzazione	<p><u>La dimensione sociale della religione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La religione come istituzione • Aspetti comuni delle principali religioni

		<p><u>I “sociologi classici” di fronte alla religione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Comte e Marx: il “superamento della religione” • Durkheim: la religione come fenomeno sociale • Weber: calvinismo e capitalismo <p><u>La religione nella società contemporanea</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La laicità e globalizzazione • La secolarizzazione • Il pluralismo religioso • Religione invisibile e “sacro fatto in casa” • Il fondamentalismo
--	--	---

N°	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
5	L'epoca globale	<p><u>Verso la globalizzazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dalle comunità locali alle grandi città • Che cos'è la globalizzazione • I presupposti storici della globalizzazione • Le forme della globalizzazione: economica, politica, culturale, ecologica • Prospettive attuali del mondo globale • Aspetti positivi e negativi della globalizzazione • Posizioni critiche: no global e new global • La teoria della decrescita • M. McLuhan: villaggio globale e media • Z. Bauman: la società liquida • U. Beck: la società del rischio • La società dei consumi • Le critiche al consumismo • Il consumismo come strumento per definire l'identità • Comportamenti economici alternativi al consumo • Lo sviluppo sostenibile: riferimenti Agenda 2030 <p><u>Il lavoro “liquido”</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Cosa cambia nella nostra società: <ul style="list-style-type: none"> ➢ La nozione di flessibilità ➢ Dal posto fisso a quello mobile ➢ La flessibilità: risorsa o rischio <p><u>L'antropologia della globalizzazione</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • A. Appadurai: i flussi culturali globali • M. Augé: i luoghi e i non-luoghi

N°	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
6	La società multiculturale	<p><u>Alle origini della multiculturalità</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinamiche multiculturali dal mondo antico allo Stato moderno • I flussi migratori del Novecento • La globalizzazione: idee e persone in movimento • Dall'uguaglianza alla differenza

		<p><u>La ricchezza della diversità</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Dalla multiculturalità al multiculturalismo• I tre modelli di ospitalità degli immigrati• Il multiculturalismo è possibile?• Il multiculturalismo è auspicabile?• La prospettiva interculturale <p><u>Il fenomeno migratorio</u></p> <ul style="list-style-type: none">• Che cosa sono le migrazioni• Le cause del fenomeno migratorio• Il lavoro e il migrante• Le seconde generazioni: il problema dell'identità e dell'integrazione
--	--	--

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

<ul style="list-style-type: none">• Libro di testo• Schede di approfondimento• Letture degli autori• Integrazioni ed approfondimenti mediante altri libri di testo• Web per approfondimenti/ricerche• LIM• Mappe concettuali
--

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
<ul style="list-style-type: none">• Verifiche scritte e interrogazioni• Simulazioni II^a prova d'esame autoprodotte	Studio individuale	<p>Le tematiche "Devianza – Potere – Stato - Globalizzazione - Agenda 2030" sono state trattate in collegamento alla disciplina Economia-Diritto.</p> <p>Nel periodo della didattica a distanza sono state fornite schede con integrazioni e nuovi contenuti a completamento di quanto trattato durante le lezioni svolte in classe, con particolare riferimento alle ultime tre unità didattiche, fornite attraverso il registro Spaggiari e la piattaforma Moodle. Quest'ultima è stata impiegata anche per lo svolgimento di una verifica scritta on-line.</p> <p>Inoltre, per le video lezioni, sono state utilizzate, inizialmente la piattaforma Moodle, e successivamente la piattaforma Zoom, anche per le interrogazioni.</p>

Data 12/06/2020

Gli Studenti

Il Docente
Laura Maria Meda