

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
 MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 3

A.S.	2019- 2020		
DOCENTE	ZITO ANDREA		
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
CLASSE	5 D	INDIRIZZO	GRAFICA

	TITOLO DEL MODULO	CONTENUTI SVOLTI
1	CONSOLIDAMENTO DELLE CAPACITÀ E ABILITÀ MOTORIE	Esercitazioni ed attività individuali, a coppie e di gruppo. Esercitazioni ed attività sui movimenti fondamentali, le capacità e le abilità motorie.
2	CONSOLIDAMENTO DELLE CAPACITÀ CONDIZIONALI	Esercitazioni ed attività di mobilità articolare, resistenza, velocità e forza.
3	PALLAVOLO	Regole di gioco. Esercitazioni sui fondamentali individuali: battuta, palleggio, schiacciata, muro, bagher. 3 C 3. Conoscenza dei ruoli. Esercitazioni sui fondamentali di squadra: ricezione a W, ricezione a semicerchio, schemi difensivi, copertura d'attacco.
4	FITNESS	Spiegazione ed esercitazioni su riscaldamento, defaticamento e stretching. Esercitazioni su allenamento a corpo libero.
5	ULTIMATE	Conoscenza del gioco e regole. Fondamentali individuali: lancio, presa.
6(DAD)	DOPING E INTEGRATORI ALIMENTARI	Che cos'è il doping*. La definizione WADA di doping*. Le sanzioni*. I principi del codice WADA*. La nuova lista antidoping*. Sostanze non soggette a restrizione. Decalogo antidoping FIDAL.
7(DAD)	MOVIMENTO E LINGUAGGIO DEL CORPO	Aspetti della comunicazione. La comunicazione e il linguaggio*. La comunicazione corporea*. Differenza tra segni e gesti. La comunicazione sociale*.

- * PER L'ALUNNA CASCIELLO ARIANNA SONO STATI TENUTI IN CONSIDERAZIONE GLI OBIETTIVI MINIMI, RELATIVAMENTE AL MODULO N°6 E 7.

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Durante la prima parte dell'anno scolastico sono stati utilizzati:

- Grandi e piccoli attrezzi presenti in palestra, nel palazzetto e nei campi di gioco esterni.

Le lezioni si sono svolte in presenza, utilizzando le seguenti modalità:

- Lezione frontale;
- Lezione partecipata;
- Discussione guidata;
- Problem solving (Metodo induttivo);
- Assegnazione di compiti (Metodo deduttivo);
- Lavoro di gruppo.

Durante la seconda parte dell'anno scolastico, sono stati utilizzati (relativamente al modulo n°6 e 7):

- Libro di testo consigliato "Sullo Sport";
- Diapositive in PowerPoint;
- Video lezioni su Zoom e/o BigBlueButton;
- Sussidi a disposizione degli alunni;
- Video e riferimenti descrittivi estratti tramite pagine Web correlate dagli alunni.

Le lezioni (relativamente al modulo n°6 e 7) si sono svolte in DaD, tramite la piattaforma Moodle, utilizzando le seguenti modalità:

- Lezione partecipata;
- Discussione guidata;
- Assegnazione di compiti.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
Durante la prima parte dell'anno scolastico sono avvenute in presenza mediante lo svolgimento di prove pratiche, mentre, per quanto riguarda gli alunni esonerati per motivi di salute, sono avvenute mediante lo svolgimento di colloqui orali.	Sono state svolte in itinere: Durante la prima parte dell'anno scolastico, in presenza, attraverso lo svolgimento di test pratici o orali, durante la seconda parte dell'anno scolastico (relativamente al modulo n°6 e 7), in DaD, tramite la piattaforma Moodle mediante lo	

Gli esiti delle prove sopra citate hanno tenuto in considerazione i seguenti criteri: - Frequenza e puntualità; - Partecipazione e rispetto delle persone, regole e ambiente scolastico; - Impegno; - Note e provvedimenti disciplinari Ognuno dei criteri precedentemente citati ha avuto egual peso ed importanza rispetto le competenze e conoscenze dimostrate dagli alunni, relativamente alla valutazione sommativa di ogni unità didattica trattata. Durante la seconda parte dell'anno scolastico (relativamente al modulo n°6 e 7), sono avvenute in DaD tramite la piattaforma Moodle sia mediante lo svolgimento di compiti scritti che interrogazioni orali e discussioni guidate. Gli esiti delle prove sopra citate hanno tenuto in considerazione i seguenti indicatori: - La presenza attiva e partecipata ai momenti collettivi; - La puntualità nella consegna di compiti, esercizi o elaborati richiesti dal docente; - L'esito di test/presentazioni scritte o orali proposte dal docente.	svolgimento di prove scritte e orali, anche mediante concessione di proroghe, oltre i tempi previsti.	
--	--	--

DATA

11 - 05 - 2020

IL DOCENTE

ANDREA ZITO

GLI STUDENTI
