



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 2

A.S.	2019-2020		
DOCENTI	PROF. MARCO LIVRAGHI / PROF. DAVIDE BARBARIA		
DISCIPLINA	TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI		
CLASSE	5 G	INDIRIZZO	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONE ART. INFORMATICA

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
1	SOCKET E COMUNICAZIONE CON I PROTOCOLLI TCP/UDP	SOCKET E PROTOCOLLI PER LA COMUNICAZIONE DI RETE: PROTOCOLLI DI RETE, MODELLI DI COMUNICAZIONE, CONCETTO DI SOCKET; CONNESSIONE TRAMITE SOCKET: FAMIGLIE E TIPOLOGIE DI SOCKET, MODALITÀ DI CONNESSIONE COL PROTOCOLLO TCP E UDP, COMUNICAZIONE MULTICAST; REALIZZAZIONE DI UN SERVER E UN CLIENT CON PROTOCOLLO UDP E TCP IN LINGUAGGIO JAVA; REALIZZAZIONE DI UN SERVER MULTITHREAD TCP IN JAVA.
2	ARCHITETTURA DI RETE E FORMATI PER LO SCAMBIO DEI DATI	SISTEMI DISTRIBUITI, MODELLI ARCHITETTURALI, MODELLO CLIENT-SERVER; DEFINIZIONE DI STRUTTURE DATI IN XML ED IN JSON CON ESEMPI IN PHP E JAVA.
3	ANDROID E DISPOSITIVI MOBILI	DISPOSITIVI E RETI MOBILI: TIPI DI RETE MOBILI, DISPOSITIVI MOBILI, SOFTWARE PER DISPOSITIVI MOBILI; ANDROID: ARCHITETTURA DI ANDROID, STRUTTURA DI UN APPLICAZIONE, CICLO DI VITA DI UN ACTIVITY; (DAD) CREAZIONE DI APPLICAZIONI CON MIT-APP-INVENTOR
4	APPLICAZIONI LATO SERVER IN JAVA: SERVLET	LE SERVLET: CARATTERISTICHE DELLE SERVLET, CICLO DI VITA DI UNA SERVLET, GESTIONE DI UN SERVLET; (DAD) CREAZIONE DI PICCOLE SERVLET IN JAVA ENTERPRISE EDITION CON TOMCAT COME SERVLET ENGINE. (DAD)

5	CARATTERISTICHE E COMPONENTI DI UNA PAGINA JSP	REALIZZAZIONE DI UNA APPLICAZIONE WEB DINAMICA CON PAGINA JSP (DAD)
---	--	---

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

- LIBRO DI TESTO: CAMAGNI PAOLO / NIKOLASSY RICCARDO TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI – HOEPLI;
- PRESENTAZIONI E DISPENSE PREPARATE DAL DOCENTE;
- LABORATORIO DI INFORMATICA: PROGRAMMAZIONE JAVA E JEE (ECLIPSE), REALIZZAZIONE APPLICAZIONI ANDROID (MIT-APP-INVENTOR);
- PIATTAFORMA E-LEARNING DI ISTITUTO: CONDIVISIONE DEI MATERIALI AGGIUNTIVI, ASSEGNAZIONE E SALVATAGGIO DELLE ESERCITAZIONI DI LABORATORIO E DEGLI ESERCIZI/PROGETTI PER LO STUDIO INDIVIDUALE

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI IN DAD

IN AGGIUNTA A QUANTO SOPRA RIPORTATO DI È UTILIZZATO:

- IL REGISTRO ELETTRONICO PER PIANIFICARE GLI INCONTRI CON GLI STUDENTI E LE INTERROGAZIONI ORALI ;
- VIDEOCONFERENZA SU PIATTAFORMA DISCORD (SIA PER LA PARTE TEORICA CHE PRATICA);
- IL PORTALE MOODLE D'ISTITUTO PER:
 - CONDIVISIONE DI FILE (PRESENTAZIONI USATE NELLA VIDEOCONFERENZA, APPROFONDIMENTI, ESERCITAZIONI SVOLTE);
 - COMPITI (CONSEGNA DI ESERCIZI).

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
N.1 VERIFICA SCRITTA NEL 1° PERIODO N.1 VERIFICHE SCRITTE NEL 2° PERIODO VERIFICHE DI RECUPERO INTERROGAZIONI ORALI ESERCITAZIONI DI LABORATORIO	STUDIO INDIVIDUALE, CORREZIONE IN CLASSE DEGLI ESERCIZI SVOLTI, INTERVENTI SISTEMATICI DI RECUPERO IN ITINERE, ANALISI PUNTUALE DEGLI ERRORI NELLE PROVE EFFETTUATE	
VERIFICHE E VALUTAZIONI IN DAD	ATTIVITÀ DI RECUPERO IN DAD	NOTE
N.3 PROGETTI/ELABORATI DA REALIZZARE AUTONOMAMENTE CON DISCUSSIONE TEORICO/PRATICA IN VIDEOCONFERENZA	STUDIO INDIVIDUALE, CORREZIONE IN VIDEOCONFERENZA DEI PROGETTI SVOLTI, INTERVENTI SISTEMATICI DI RECUPERO IN ITINERE, ANALISI PUNTUALE DEGLI ERRORI EFFETTUATI NEI PROGETTI CONSEGNATI.	

DATA 4.5.2020

I DOCENTI

GLI STUDENTI
