



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

CODICE MOD. RQ 23.2 PAG. 1 / 3

A.S.	2019/2020		
DOCENTE	CLOTILDE DARRA		
DISCIPLINA	STORIA		
CLASSE	5G	INDIRIZZO	INFORMATICA

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
1	Un secolo nuovo	Società e cultura all'inizio del '900 (Unità 1); L'età dell'imperialismo (Unità 2) <u>in sintesi</u> tranne <u>paragrafo 5</u> "Le crisi marocchine e le guerre balcaniche" pp. 34-35; L'età giolittiana (Unità 3).
2	La Grande guerra e la rivoluzione russa	La prima guerra mondiale (Unità 4); La rivoluzione bolscevica in Russia (Unità 5).
3	Il mondo in crisi	Il declino dell'Europa (Unità 6); La crisi in Italia e le origini del fascismo (Unità 7); Gli Stati Uniti e la crisi economica del 1929 (Unità 8); Asia, Africa e America latina tra le due guerre (Unità 9) <u>in sintesi</u> .
4	L'età dei totalitarismi	La dittatura fascista (Unità 10); La dittatura sovietica (Unità 11); La dittatura nazionalsocialista (Unità 12).
5	La guerra globale	I rapporti internazionali e la guerra di Spagna (Unità 13); La seconda guerra mondiale (Unità 14 - Unità 15); DAD A confronto con la storia "Riflettere sulla Shoah", pp. 340-343; Cittadinanza e Costituzione "I crimini di guerra e il reato di genocidio", pp. 344-346;

		Laboratorio delle competenze “La teorizzazione “scientifica” del razzismo”, pp. 348-349.
6	La guerra fredda	DAD La fase iniziale della guerra fredda (Unità 16); La fase centrale della guerra fredda (Unità 17); L’Italia repubblicana e la guerra fredda (Unità 18); A confronto con la storia “La rivolta ungherese” p. 408-411 T1, T 2, T 4; Laboratorio delle competenze “Il boom economico e il consumo del territorio” pp. 418-419.
7	Decolonizzazione e Terzo mondo	DAD La fine del mondo coloniale (Unità 19) <u>in sintesi</u> tranne <u>paragrafo 4</u> pp. 439-443; Il Terzo mondo (Unità 20) <u>in sintesi</u> tranne <u>paragrafo 4</u> pp. 457-458; Laboratorio delle competenze “Il difficile cammino dell’Africa post-coloniale” pp. 474-475.
8	Un’epoca di trasformazioni	DAD Il mondo occidentale tra gli anni Sessanta e Ottanta (Unità 21) <u>in sintesi</u> tranne <u>paragrafo 1</u> “Gli Stati Uniti dalla morte di Kennedy alla guerra del Vietnam” e <u>paragrafo 2</u> “Il 1968: un anno chiave” pp.478-486; La fase finale della guerra fredda (Unità 22) <u>in sintesi</u> ; Sviluppo e declino della Prima Repubblica in Italia (Unità 23) <u>in sintesi</u> ; Stati Uniti e Europa verso il nuovo millennio (Unità 24) <u>in sintesi</u> tranne <u>paragrafo 2</u> “L’Unificazione dell’Europa” pp. 540-542; Cittadinanza e Costituzione “Il lungo sogno di un Europa unita” pp. 562-565.

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Libro di testo in adozione: Lepre – Petraccone - Cavalli – Testa – Trabaccone, Noi nel tempo, vol. 3 Il Novecento e oggi, Zanichelli, 2015

Documentari: “Rivoluzione d’Ottobre”, “Crisi ‘29”, “Stalin, la dittatura sovietica”.

DAD: Nella prima fase sono stati assegnati compiti tramite registro Spaggiari - Didattica e/o agenda -; in seguito, tramite la piattaforma e-learning moodle, sono stati assegnati, corretti e

valutati compiti e sono state svolte lezioni online.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
Trimestre:		
<p>Verifiche: Trimestre: 2 verifiche orali Pentamestre: 1 verifica scritta (test conoscenza) in presenza e 5 verifiche dei compiti assegnati su piattaforma moodle in didattica a distanza a cui si aggiungono le interrogazioni di ripasso del programma svolto nell'ultimo periodo dell'anno.</p> <p>Valutazioni: <u>In presenza</u> le valutazioni sono state effettuate esplicitandone sempre i criteri agli studenti (conoscenza argomento, pertinenza, capacità espressiva, linguaggio specifico). <u>Didattica a distanza:</u> sono stati usati gli stessi criteri.</p>	/	

BOLLATE, 11 MAGGIO 2020

IL DOCENTE

CLOTILDE DARRA

GLI STUDENTI
