I.T.C.S. “ERASMO DA ROTTERDAM”
Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

A.S.	2019-2020		
DOCENTE	LAURETANA LEONE		
DISCIPLINA	INGLESE		
CLASSE	5G	**INDIRIZZO**	ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

	TITOLO DEL MODULO	**Contenuti Svolti**
U.9	AUTOMATION	HOW AUTOMATION WORKS ADVANTAGES OF AUTOMATION HOW A ROBOT WORKS VARIETIES AND USES OF ROBOTS ROBOTS IN MANUFACTURING ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND ROBOTS AUTOMATION IN OPERATION: A HEATING SYSTEM (READING) AUTOMATION AT WORK (READING) CULTURE: THE DEVELOPMENT OF AUTOMATION (READING) ROBOT IN FACT AND FICTION (READING) ROBOTICS IN THE NEWS (READING) SAFETY: AUTOMATION IN THE HOME (READING)
U.10 (CONTENUTI SVOLTI IN DAD)	RADIATION AND TELECOMMUNICATIONS	WHAT HAPPENS TO RADIO SIGNALS TRANSMITTING TELECOMMUNICATION SIGNALS TELEPHONE NETWORKS CELLULAR TELEPHONE CULTURE: PIONEERS IN TELECOMMUNICATION (ACTIVITY) SAFETY: IS THERE A DANGER FROM MOBILE PHONES? (READING AND ACTIVITIES)

U.15 (CONTENUTI SVOLTI IN DAD)	THE WORLD WIDE WEB	THE MAN WHO INVENTED THE WEB WEB SOFTWARE THE WEB TODAY HOW TO BUILD A WEBSITE TECHNO REVOLUTION IN TV AND CINEMA THE FUTURE OF THE WEB WALLS AROUND THE WEB CULTURE: HOW TOP WEBSITES WERE CREATED (READING)

U.16 (CONTENUTI SVOLTI IN DAD)	INDUSTRY 4.0 AND THE FUTURE	THE FOURTH INDUSTRIAL DEVOLUTION FOUNDATIONS OF INDUSTRY 4.0 3D PRINTING LI FI LASERS HOW LASERS ARE USED GOOGLE'S SELF-DRIVING CAR DRONE DELIVERY CULTURE: HOW THEY KEEP AN EYE ON US SAFETY: IT AND LAW (PAG 216)

	GRAMMATICA IN CONCOMITANZA CON GLI ARGOMENTI SPECIFICI È STATA CONDOTTA ATTIVITÀ PER IL CONSOLIDAMENTO DELLE STRUTTURE GRAMMATICALI	RIPASSO DEI TEMPI VERBALI PASSATI: PAST SIMPLE, PAST CONTINUOUS, PRESENT PERFECT SIMPLE AND CONTINUOUS. M.2 IL PASSATO U 2.3 PAST PERFECT U 2.4 PAST PERFECT PROGRESSIVE E DURATION FORM AL PASSATO M.8 CONNETTIVI U 8.1 CONNETTIVI COORDINANTI U 8.2 CONNETTIVI SUBORDINANTI U 8.3 APPROFONDIMENTI SUI CONNETTIVI M.11 WORD ORDER (DURANTE DAD) U 11.1 ORDINE DELLE PAROLE NELLE FRASI AFFERMATIVE, INTERROGATIVE E NEGATIVE U 11.2 I COMPLEMENTI U 11.4 POSIZIONE DEGLI AVVERBI

	INVALSI IN CONCOMITANZA CON GLI ARGOMENTI SPECIFICI È STATA CONDOTTA ATTIVITÀ IN PREPARAZIONE INVALSI.	READING COMPREHENSION LISTENING COMPREHENSION

	TALE ATTIVITÀ HA RIGUARDATO ESERCITAZIONI DI LISTENING E READING	

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

LIBRI DI TESTO:

KIARAN O'MALLEY, *WARKING WITH NEW TECHNOLOGY*, PEARSON LONGMAN

V. ROSSETTI, *TRAINING FOR SUCCESSFUL INVALSI*, PEARSON LONGMAN

TESTO DI RIFERIMENTO SOLO PER LE REGOLE GRAMMATICALI:

PATRIZIA GONGERINO, ANNABEL POPE, *FORGET ME NOT*, EDIZIONE EDISCO

MATERIALE FOTOCOPIATO PER INVALSI

LABORATORIO LINGUISTICO

MATERIALE AUDIOVISIVO

MATERIALE ONLINE E INTERNET

STRUMENTI UTILIZZATI IN DAD

SLIDE ALLEGATE IN PIATTAFORMA MOODLE

VIDEO LEZIONI SU PIATTAFORMA ZOOM

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
I CRITERI DI VALUTAZIONE SONO DECLINATI IN DETTAGLIO NELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONDIVISA IN MATERIA. LE VERIFICHE SONO STATE PROVE DI TIPO OGGETTIVO E SOGGETTIVO. PER LE PROVE MISURABILI OGGETTIVEMENTE SI È CONSIDERATO SUFFICIENTE UN RISULTATO PARI AL 60% DEGLI ITEMS CORRETTI; PER PROVE DI TIPO SOGGETTIVO SI TENGONO IN CONSIDERAZIONE I SEGUENTI INDICATORI: CONTENUTO, COMPLETEZZA E COERENZA RISPETTO AI REQUISITI ASSEGNATI, CORRETTEZZA MORFO-SINTATTICA, RICCHEZZA E APPROPRIATEZZA LESSICALE E, PER LE PROVE ORALI, ACCETTABILITÀ DELLA PRONUNCIA E SCORREVOLEZZA DEL DISCORSO. PUNTEGGIO DA 1 (COMPITO NON SVOLTO) A 10 (LIVELLO DI ECCELLENZA). LIVELLLO DI ACCETTABILITÀ: 6. **DURANTE LA DAD** LA VALUTAZIONE SI È BASATA PRINCIPALMENTE SULLE PROVE ORALI AVVENUTE SU PIATTAFORMA ZOOM, E SI È TENUTO CONTO DELLE ATTIVITÀ SVILUPPATE COME LAVORO A CASA, NONCHÉ DELLA LORO CONSEGNA PUNTUALE E ACCURATA E DELLA PRESENZA ATTIVA E COSTANTE ALLE VIDEO LEZIONI.	RECUPERO: STUDIO INDIVIDUALE, CHE HA PREVISTO L'ASSEGNAZIONE DI COMPITI AGGIUNTIVI DA SVOLGERE A CASA CON IL MONITORAGGIO DELL'INSEGNANTE. NEL CORSO DEL PENTAMESTRE SI SONO SVOLTE LE VERIFICHE SCRITTE PER GLI STUDENTI CHE NON HANNO RAGGIUNTO LA SUFFICIENZA NEL CORSO DEL TRIMESTRE	

DATA 15 MAGGIO 2020

IL DOCENTE
LAURETANA LEONE