



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 4

A.S.	2019 – 2020		
DOCENTE	SALSETTA SAVERINA		
DISCIPLINA	INGLESE		
CLASSE	5 ^A H	INDIRIZZO	ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
--	-------------------	------------------

1	<p>DAL TESTO: WORKING WITH NEW TECHNOLOGY, DI KYARAN O' MALLEY, EDIZ. PEARSON</p> <p>UNIT 9: AUTOMATION</p>	<ul style="list-style-type: none"> > HOW AUTOMATION WORKS > ADVANTAGES OF AUTOMATION > PROGRAMMABLE LOGIC CONTROLLER > AUTOMATION IN OPERATION: A HEATING SYSTEM > THE DEVELOPMENT OF AUTOMATION AUTOMATION IN THE HOME > AUTOMATION AT WORK > HOW A ROBOT WORKS > ROBOTS THROUGH HISTORY > VARIETIES AND USES OF ROBOTS > ROBOTS IN MANUFACTURING > ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND ROBOTS <p>CULTURE: ROBOT FACT AND FICTION (READING) ROBOTICS IN THE NEWS (READING)</p> <p>CASE STUDIES: INSTALLING SOLAR PANELS SWITCHING TO ELECTRIC VEHICLES CHOOSING A SECURITY SYSTEM INTRODUCED AUTOMATED SYSTEMS</p>
---	---	---

2	<p>UNIT 16: INDUSTRY 4.0 AND THE FUTURE</p>	<ul style="list-style-type: none"> > THE FOURTH INDUSTRIAL REVOLUTION > FOUNDATIONS OF INDUSTRY 4.0 > 3D PRINTING > LI-FI > LASERS > HOW LASERS ARE USED > GOOGLE'S SELF- DRIVING CAR > DRONE DELIVERY > A LANDMARK FOR ARTIFICIAL INTELLIGENCE > WILL TECHNOLOGY MAKE HUMANS REDUNDANT? <p>SAFETY: THE SURVEILLANCE SOCIETY-SECURITY OR</p>
---	--	---

		<p>CONTROL? CULTURE: HOW THEY KEEP AN EYE ON US</p> <ul style="list-style-type: none"> > DOES AUGMENTED REALITY DO IT BETTER? <p>CASE STUDIES: USING TECHNOLOGY AT SCHOOL DESIGNING A WEB SITE ORGANISING A PUBLICITY CAMPAIGN CREATING AN ONLINE NEWSPAPER</p>
3	<p>UNIT 17: FROM SCHOOL TO WORK</p> <p>ARGOMENTI SVOLTI IN DAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> > EMPLOYMENT IN NEW TECHNOLOGY > TECHNOLOGY JOBS > WORK EXPERIENCE > HOW A BUSINESS IS ORGANISED > JOB ADVERTISEMENTS > THE CURRICULUM VITAE
4	<p>DAL TESTO IN ADOZIONE: FORGET-ME-NOT 3, PATRIZIA GONGERINO. ANNABEL POPE EDIZIONI EDISCO 1</p> <p>LINGUA: IN CONCOMITANZA CON GLI ARGOMENTI DI SPECIFICO È STATA CONDOTTA L'ATTIVITÀ DI " LANGUAGE IMPROVEMENT" PER IL CONSOLIDAMENTO E/O L' APPRENDIMENTO DELLE SEGUENTI STRUTTURE</p> <p>M3. IL FUTURO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • U.3.1 FUTURO SEMPLICE • U.3.2 FUTURE PROGRESSIVE • U.3.3 FUTURE PERFECT SIMPLE • U.3.4 FUTURE PERFECT PROGRESSIVE E DURATION FORM RIFERITA AL FUTURO
5	<p>M5. FRASI IPOTETICHE E ALTRI MODI PER ESPRIMERE IPOTESI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • U.5.1 PERIODO IPOTETICO DI TIPO 0, 1 E 2 • U.5.2 PERIODO IPOTETICO DI TIPO 3 • U.5.3 PERIODO IPOTETICO DI TIPO MISTO • U.5.4 ALTRI MODI DI ESPRIMERE IPOTESI
6	<p>M8. CONNETTIVI</p> <p>ARGOMENTI SVOLTI IN DAD</p>	<ul style="list-style-type: none"> • U.8.1 CONNETTIVI COORDINATI • U.8.2 CONNETTIVI SUBORDINATI • U.8.3 APPROFONDIMENTI SUI CONNETTIVI

DAL TESTO IN ADOZIONE: TRAINING FOR SUCCESSFUL INVALSI, VIVIAN S. ROSSETTI EDIZIONI PEARSON

1. **Listening Comprehension (prove: 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15).**
2. **Reading Comprehension (prove: 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15).**
3. **Language in use (prove: 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15).**

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

LIBRI DI TESTO: **WORKING WITH NEW TECHNOLOGY**, DI KYARAN O' MALLEY, EDIZ. PEARSON GIÀ IN USO DAL TERZO ANNO - **FORGET-ME-NOT 3**, PATRIZIA GONGERINO. ANNABEL POPE EDIZIONI EDISCO 1 IN USO A PARTIRE DAL QUARTO ANNO. **TRAINING FOR SUCCESSFUL INVALSI**, VIVIAN S. ROSSETTI EDIZIONI PEARSON.

LABORATORIO LINGUISTICO, LIM, COMPUTER, CD, VISIONE DI FILM IN LINGUA ORIGINALE.

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI IN DAD

DURANTE IL PERIODO DELLA DIDATTICA A DISTANZA SONO STATI UTILIZZATI:

- IL REGISTRO ELETTRONICO PER ASSEGNARE COMPITI E PIANIFICARE GLI INCONTRI CON GLI STUDENTI, LE INTERROGAZIONI ORALI E LE VERIFICHE SCRITTE ;
- LA PIATTAFORMA ZOOM PER LE VIDEOLEZIONI;
- LA PIATTAFORMA MOODLE PER:
 - ESERCIZI INTERATTIVI;
 - CONSEGNA DEI COMPITI;
 - VERIFICHE SCRITTE;
 - TEST DI ASCOLTO;
 - CONDIVISIONE DI MATERIALE.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
<p>I CRITERI DI VALUTAZIONE SONO STATI DECLINATI IN DETTAGLIO NELLA GRIGLIA DI VALUTAZIONE CONDIVISA IN MATERIA. LA VERIFICA SI È AVVALSA DI PROVE DI TIPO OGGETTIVO. PER LE PROVE MISURABILI OGGETTIVAMENTE SI È CONSIDERATO SUFFICIENTE UN RISULTATO PARI AL 60-65% DEGLI ITEMS CORRETTI (LA SOGLIA VARIA A SECONDA DELLA DIFFICOLTÀ DELLA PROVA); PER LE PROVE ORALI SI È TENUTO CONTO DELLA CORRETTEZZA MORFOSINTATTICA, DELL'ACCETTABILITÀ DELLA PRONUNCIA E SCORREVOLEZZA</p>	<p>ATTIVITÀ DI RECUPERO IN ITINERE E STUDIO INDIVIDUALE.</p>	<p>ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO ALL'INIZIO DELL'ANNO SI È RITENUTO OPPORTUNO RECUPERARE E RINFORZARE ALCUNE STRUTTURE GRAMMATICALI CHE RISULTAVANO DIFFICILI DA UTILIZZARE PER UNA PICCOLA PARTE DELLA CLASSE.</p>

<p>DEL DISCORSO. PUNTEGGIO DA 1 (COMPITO NON SVOLTO) A 10 (LIVELLO DI ECCELLENZA). LIVELLO DI ACCETTABILITÀ:6.</p>		
<p>VERIFICHE E VALUTAZIONI IN DAD SONO STATE SVOLTE VERIFICHE SOTTO FORMA DI QUIZ INTERATTIVI SULLA PIATTAFORMA MOODLE E SI È CONSIDERATO SUFFICIENTE UN RISULTATO PARI AL 60% DEGLI ITEMS CORRETTI.</p>	<p>ATTIVITÀ DI RECUPERO IN DAD STUDIO INDIVIDUALE, CORREZIONE IN VIDEOLEZIONE DEI COMPITI ASSEGNATI, PREDISPOSIZIONE DI QUIZ PER ESERCITAZIONE.</p>	

DATA 08/05/2020

IL DOCENTE

SAVERINA SALSETTA

GLI STUDENTI
