



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**
**pon**  
2014-2020


MIUR

 Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

CODICE MOD. **RQ 23.2** PAG. 1 / 3

<b>A.S.</b>	2019/2020		
<b>DOCENTE</b>	CLOTILDE DARRA		
<b>DISCIPLINA</b>	STORIA		
<b>CLASSE</b>	5H	<b>INDIRIZZO</b>	INFORMATICA

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
1	<b>Un secolo nuovo</b>	Società e cultura all'inizio del '900 (Unità 1); L'età dell'imperialismo (Unità 2) <u>in sintesi</u> tranne <u>paragrafo 5</u> "Le crisi marocchine e le guerre balcaniche" pp. 34-35; L'età giolittiana (Unità 3).
2	<b>La Grande guerra e la rivoluzione russa</b>	La prima guerra mondiale (Unità 4); La rivoluzione bolscevica in Russia (Unità 5).
3	<b>Il mondo in crisi</b>	Il declino dell'Europa (Unità 6); La crisi in Italia e le origini del fascismo (Unità 7); Gli Stati Uniti e la crisi economica del 1929 (Unità 8); Asia, Africa e America latina tra le due guerre (Unità 9) <u>in sintesi</u> .
4	<b>L'età dei totalitarismi</b>	La dittatura fascista (Unità 10); <b>DAD</b> La dittatura sovietica (Unità 11); La dittatura nazionalsocialista (Unità 12).
5	<b>La guerra globale</b>	<b>DAD</b> I rapporti internazionali e la guerra di Spagna (Unità 13); La seconda guerra mondiale (Unità 14 - Unità 15). La teorizzazione "scientifica" del razzismo.

SCIENTIFICA

6	<b>La guerra fredda</b>	<p><b>DAD</b>            La fase iniziale della guerra fredda (Unità 16);            La fase centrale della guerra fredda (Unità 17);            L'Italia repubblicana e la guerra fredda (Unità 18);            A confronto con la storia "La rivolta ungherese" p. 408-411            T1, T 2, T 4;            Laboratorio delle competenze "Il boom economico e il consumo del territorio", pp. 418-419.</p>
7	<b>Decolonizzazione e Terzo mondo</b>	<p><b>DAD</b>            La fine del mondo coloniale (Unità 19) <u>in sintesi</u> tranne <u>paragrafo 4</u> pp. 439-443;            Il Terzo mondo (Unità 20) <u>in sintesi</u> tranne <u>paragrafo 4</u> pp. 457-458;            Laboratorio delle competenze "Il difficile cammino dell'Africa post-coloniale", pp.474-475.</p>
8	<b>Un'epoca di trasformazioni</b>	<p><b>DAD</b>            Il mondo occidentale tra gli anni Sessanta e Ottanta (Unità 21) <u>in sintesi</u> tranne <u>paragrafo 1</u> "Gli Stati Uniti dalla morte di Kennedy alla guerra del Vietnam" e <u>paragrafo 2</u> "Il 1968: un anno chiave" pp.478-486;            La fase finale della guerra fredda (Unità 22) <u>in sintesi</u>;            Sviluppo e declino della Prima Repubblica in Italia (Unità 23) <u>in sintesi</u>;            Stati Uniti e Europa verso il nuovo millennio (Unità 24) <u>in sintesi</u> tranne <u>paragrafo 2</u> "L'Unificazione dell'Europa" pp. 540-542;  <b>Cittadinanza e Costituzione</b> "Il lungo sogno di un Europa unita", pp. 562-565.</p>

## STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

**Libro di testo in adozione:** Lepre – Petraccone - Cavalli – Testa – Trabaccone, Noi nel tempo, vol. 3 Il Novecento e oggi, Zanichelli, 2015

**Documentari:** "Rivoluzione d'Ottobre", "Crisi '29", "Stalin, la dittatura sovietica", filmato su Piazza Fontana.

**DAD:** Nella prima fase sono stati assegnati compiti tramite registro Spaggiari - Didattica e/o agenda -; in seguito, tramite la piattaforma e-learning moodle, sono stati assegnati, corretti e valutati compiti e sono state svolte lezioni online.

VERIFICHE E VALUTAZIONI Trimestre:	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
<p><b>Verifiche</b> <b>Trimestre:</b> 2 verifiche orali <b>Pentamestre:</b> 3 verifiche (compiti assegnati su piattaforma moodle in didattica a distanza) a cui si aggiungono le interrogazioni di ripasso del programma svolto nell'ultimo periodo dell'anno.</p> <p><b>Valutazioni</b> <u>In presenza</u> le valutazioni sono state effettuate esplicitandone sempre i criteri agli studenti (Contenuti, competenze, elaborazione personale, esposizione). <u>Didattica a distanza:</u> sono stati usati gli stessi criteri.</p>	<p>L'attività di recupero è stata effettuata tramite studio individuale e l'avvenuto recupero è stato verificato attraverso una interrogazione sulla porzione di programma riferito al trimestre che risultava non ancora consolidato.</p>	

BOLLATE, 11MAGGIO 2020

IL DOCENTE

CLOTILDE DARRA

STUDENTI

---

---