



UNIONE EUROPEA

**FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI**

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
 l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 3

|                   |                          |                  |                                     |
|-------------------|--------------------------|------------------|-------------------------------------|
| <b>A.S.</b>       | 2019/2020                |                  |                                     |
| <b>DOCENTE</b>    | CHIARA ALESSANDRA GIONGO |                  |                                     |
| <b>DISCIPLINA</b> | STORIA                   |                  |                                     |
| <b>CLASSE</b>     | 5'I                      | <b>INDIRIZZO</b> | ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI |

|   | TITOLO DEL MODULO                               | Contenuti Svolti                                                                                                                                                                                                                                   |
|---|-------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | L'ITALIA NEGLI ULTIMI<br>DECENNI DEL SECOLO XIX | Il pensiero politico in Italia: Mazzini, Cattaneo, Cavour, Balbo, Gioberti.<br>Destra e Sinistra storiche<br>La Questione meridionale                                                                                                              |
| 2 | LA BELLE ÉPOQUE E LE SUE<br>CONTRADDIZIONI      | Il Positivismo<br>La Seconda Rivoluzione Industriale<br>La società di massa<br>L'Età giolittiana                                                                                                                                                   |
| 3 | La Grande Guerra e le sue<br>conseguenze        | Le cause del conflitto e la sua peculiarità<br>Il gioco delle alleanze e i fronti europei<br>Guerra di posizione, di trincea e di logoramento<br>Neutralismo e interventismo, l'Italia in guerra<br>I trattati di pace<br>La Società delle Nazioni |
| 4 | La rivoluzione russa                            | La rivoluzione del 1905<br>La rivoluzione di febbraio<br>La rivoluzione di ottobre<br>Lenin e le "Tesi di aprile"<br>La politica economica della Russia sovietica: il comunismo di guerra e la N.E.P.                                              |

|   |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Tra le due Guerre mondiali | <p><b>L'Italia dalla crisi dello stato liberale all'avvento del fascismo</b></p> <p>I problemi del dopoguerra</p> <p>Il biennio rosso</p> <p>*La nascita dei "Fasci di combattimento"</p> <p>*Lo squadristico e la conquista del potere: la marcia su Roma</p> <p>*Le basi dello Stato fascista</p> <p><b>*La Germania dopo i trattati di pace</b></p> <p>La crisi del dopoguerra</p> <p>La repubblica di Weimar e il Putsch di Monaco</p> <p>L'avvento del Nazismo</p> <p><b>*Gli USA e la crisi del '29</b></p> <p>Lo sviluppo dell'economia americana negli anni venti</p> <p>La crisi economica del 1929 e la 'Grande depressione'</p> <p>Roosevelt e il New Deal</p>                                                                                                       |
| 6 | L'Età dei totalitarismi    | <p><b>*L'Italia fascista</b></p> <p>L'ascesa di Mussolini</p> <p>L'inizio della dittatura: dal delitto Matteotti alle 'leggi fascistissime'</p> <p>La fascistizzazione della società e il ruolo della propaganda</p> <p>Il protezionismo economico e l'autarchia</p> <p>I Patti Lateranensi</p> <p>L'impresa coloniale d'Etiopia</p> <p>Le leggi razziali</p> <p><b>*L'URSS di Stalin</b></p> <p>L'ascesa di Stalin</p> <p>I piani quinquennali e l'industrializzazione forzata</p> <p>L'eliminazione dei <i>kulaki</i></p> <p>La politica stalinista</p> <p>I <i>gulag</i></p> <p><b>*La Germania nazista</b></p> <p>L'ascesa di Hitler</p> <p>Il programma ideologico del <i>Mein Kampf</i></p> <p>Il ruolo della propaganda</p> <p>L'antisemitismo</p> <p>I <i>lager</i></p> |

|   |                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7 | La Seconda Guerra Mondiale e le sue conseguenze | <p><b>*La guerra civile spagnola</b></p> <p>Un teatro di prova</p> <p><b>*La Seconda Guerra Mondiale</b></p> <p>Le principali fasi del conflitto</p> <p>Il crollo dell'Italia fascista</p> <p>Il crollo della Germania nazista</p> <p>La bomba atomica sul Giappone</p> <p>La nascita dell'ONU</p> <p><b>*L'Italia del dopoguerra</b></p> <p>La nascita della Repubblica italiana</p> <p>La Costituzione dell'Italia repubblicana</p> <p><b>*Cenni sulla guerra fredda e la corsa allo spazio</b></p> |
|---|-------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

A.Lepre e vari, Noi nel tempo vol. 2 – Sette e Ottocento e vol. 3 Il Novecento e oggi.  
 Uso di supporti tecnologici quali PC, proiettori; filmati, video-lezioni, schemi, sintesi.  
 Utilizzo della piattaforma WeSchool.

DAD: Utilizzo della piattaforma Weschool, utilizzo saltuario di Zoom, utilizzo costante del registro elettronico Classe Viva

| VERIFICHE E VALUTAZIONI                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ATTIVITÀ DI RECUPERO                                                                                                                                                                                 | NOTE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>TRIMESTRE</p> <p>3 valutazioni: verifica scritta, esposizioni orali, verifica digitale online</p> <p>PENTAMESTRE</p> <p>2/3 prove in presenza: tema storico, verifica digitale online, esposizioni orali (interrotte dalla sospensione delle lezioni)</p> <p>4/5 prove in modalità DAD: verifiche digitali online, interrogazioni online, simulazioni</p> | <p>Recupero in itinere.</p> <p>La verifica degli studenti con insufficienza nel trimestre hanno effettuato un'ulteriore interrogazione online durante il periodo della sospensione delle lezioni</p> | <p>Vengono contraddistinti con (*) gli argomenti svolti in modalità didattica a distanza;</p> <p><b>Uscita didattica</b> alla Fondazione Feltrinelli (percorso di Cittadinanza e Costituzione): <i>"Il progresso inconsapevole: le quattro rivoluzioni industriali"</i></p> <p><b>Approfondimenti:</b> <i>I Giusti tra le nazioni</i></p> <p><b>Lecture:</b><br/> <i>La guerra dei nostri nonni</i>, A. Cazzullo<br/> <i>Il fascismo eterno</i>, U. Eco</p> <p><b>Visione dei film:</b><br/> <i>The imitation game</i>, di Morten Tyldum<br/> <i>Il diritto di contare</i>, di Theodore Melfi.</p> |