

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
 MITD450009 – C.F. 97068290150



FONDI STRUTTURALI EUROPEI
pon
 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 2

A.S.	2019/2020		
DOCENTE	MALANGA RAFFAELE		
DISCIPLINA	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE		
CLASSE	QUINTA sezione I	INDIRIZZO	ITI informatica e telecomunicazioni

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	Marciare Correre	Tecnica della marcia sportiva, esercizi propedeutici, gare e staffette, correre al ritmo adeguato per periodi sempre maggiori senza fermarsi. Lavori intermittenti, giochi di movimento, staffette lunghe e gare di resistenza.
2	La forza e l'agilità	La forza: giochi di opposizione, esercizi individuali, a coppie e di squadra. Utilizzo di piccoli e grandi attrezzi. Palla-tennis: fondamentali individuali e gioco. Calcio dei gamberi. Pre-acrobatica elementare: capovolta avanti e indietro sulla spalla, verticale, ruota, giro acrobatico al suolo.
3	Pallavolo e Unihoc	Pallavolo: il gioco e le regole principali. I fondamentali individuali: il palleggio, il bagher, la battuta di sicurezza, a tennis, a bilanciare, la schiacciata, il pallonetto e il muro. Gli schemi di gioco, la ricezione a w, la copertura difensiva e l'attacco. Unihoc: il gioco e le regole.
4	Coordinazione e Ritmo	Esercizi e giochi con la funicella: individuali, a coppie, a gruppi. La capacità di percepire il tempo, lo spazio e il ritmo. La differenziazione, l'accoppiamento motorio e l'equilibrio statico e dinamico.
5	Pallacanestro	Il gioco e le regole principali. I fondamentali individuali con palla: il palleggio, il passaggio, la ricezione e la presa, il tiro, scivolamento frontale e laterale, terzo tempo, cambio di direzione, cambio di senso, piede perno, arresto, finta e tiro da fermo e in sospensione. Fondamentali tattici: marcare/smarcarsi.
6	IL DOPING	Teoria: cos'è, definizione e codice Wada, sostanze e metodi proibiti.
7	IL PRIMO SOCCORSO	Il pronto soccorso, codice di comportamento in caso di emergenza sanitaria, prevenzione, gli infortuni più comuni, metodo RICE, la RCP.
8	Sintesi degli argomenti svolti nel corso dell'anno	RIPASSO DEL LAVORO FATTO



STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Sono stati utilizzati vari metodi, passando in continuazione dal globale all' analitico, privilegiando la capacità del gruppo ad organizzarsi autonomamente sulla base delle indicazioni dell' insegnante.
Le verifiche sono state innumerevoli e quando i risultati scadenti, riproposte dopo adeguate opportunità di recupero. Sono stati utilizzati tutti i materiali e le attrezzature disponibili e gli strumenti informatici disponibili.

Verifiche e Valutazioni	Attività di Recupero	Note
<p>Ogni modulo è stato sviluppato per fasi, cioè partendo dall' analisi della proposta in forma globale si è passato agli esercizi analitici per poi misurare con test tecnici i risultati ottenuti, in alcuni casi sono stati necessari test situazionali e la loro osservazione. Nella parte finale dell' anno, essendo gli argomenti teorici, svolti utilizzando la piattaforma Moodle, per le verifiche sono stati utilizzati test a risposta multipla. La valutazione sia intermedia che finale è stata sia quantitativa che qualitativa.</p>	<p>Quando i risultati raggiunti non sono stati soddisfacenti è stata data agli allievi l' opportunità di recuperare o migliorare successivamente dopo un sintetico ripasso dei fondamentali tecnici. Per chi ha contratto il debito nel primo trimestre, è stata svolta una prova di recupero scritta in itinere nella seconda parte dell' anno scolastico.</p> <p>Per quanto riguarda gli alunni esonerati dall' attività pratica in modo totale o parziale, nella prima parte, oltre alla partecipazione attiva in forme diverse di collaborazione, sono state effettuate delle prove scritte o orali degli argomenti svolti. Nella seconda parte dell' anno essendo teorici gli argomenti non vi è stato alcun problema.</p>	<p>Nella valutazione è stato dato valore agli obiettivi educativi e formativi della materia, con particolare riguardo al numero delle assenze e al numero di lezione realmente effettuate. In particolare è stata premiata la partecipazione attiva alle lezioni (numero di assenze e giustificazioni), impegno, interesse e comportamento. Sfruttare le attitudini in modo adeguato. Migliorarsi nonostante gli scarsi prerequisiti. Nella valutazione finale è stata considerata la presenza e la partecipazione alla DAD e l' esito delle prove di verifica effettuate online.</p>

Data:

7 Maggio 2020

Il Docente

RAFFAELE MALANGA