



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 3

A.S.	2019-2020		
DOCENTE	MOSCHETTI MARCO		
DISCIPLINA	INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA		
CLASSE	5 I	INDIRIZZO	INFORMATICA TELECOMUNICAZIONI

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
--	-------------------	------------------

1	LA RIFORMA CATTOLICA	Cenni all'Anglicanesimo. Confronto intorno al tema dell'utopia. Breve ripresa dei contenuti fondamentali del Protestantismo e aspetti essenziali della cosiddetta Controriforma cattolica: Concilio di Trento e azioni pastorali conseguenti.
2	LE RELIGIONI ORIENTALI	<p>1) <u>Induismo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La dottrina (atman, karma, reincarnazione...) - Le diverse epoche storiche - La concezione della divinità - Elementi della devozione e del culto <p>2) <u>Buddhismo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - La figura storica di Siddharta; - La "nascita spirituale " di Buddha; - La dottrina: le quattro nobili verità, l'ottuplice sentiero, le cinque regole d'oro; - Le tre correnti religiose: il "Piccolo veicolo", il "Grande veicolo", e il "Veicolo di diamante" - L'antropologia: il concetto di atman, la reincarnazione, la pratica dello yoga; - La comunità monastica: significato e spiritualità. <p>3) <u>Cenni al Confucianesimo, al Taoismo e allo Shintoismo</u></p>

3	IL FENOMENO DEI MOVIMENTI RELIGIOSI OGGI	<p>1) Le ragioni culturali e socio-religiose alla base del fenomeno in Occidente: il fascino dell'Oriente, il rifiuto dell'economicismo e del tecnologicismo occidentale, il processo di secolarizzazione, la difficoltà delle Chiese cristiane tradizionali, l'emergere del soggettivismo religioso.</p> <p>2) Presentazione di alcuni movimenti religiosi, attraverso la visione di vari documenti anche filmati:</p> <ul style="list-style-type: none"> + movimenti del potenziale umano : Dianetics, il fenomeno del New Age + cenni alla dottrina e al culto della Massoneria
---	---	--

		<p>A questo punto del programma per l'emergenza sanitaria è stata sospesa la didattica in presenza a scuola. + culti di matrice gnostica/spiritica : Comunità di Damanhur, Magia, Satanismo</p> <p>Su questi movimenti religiosi si è provveduto a stimolare una riflessione critica.</p>
--	--	---

4	TEMI DI MORALE	<p>1) Il tema della libertà, della coscienza morale e della responsabilità personale e sociale attraverso la trattazione in classe di alcuni argomenti di ambito morale</p> <p>2) La dimensione etica e teologica del lavoro e la dimensione etica dell'uso del denaro. L'insegnamento cristiano su questi argomenti.</p> <p>3) Cenni al pensiero sociale della Chiesa con attenzione alla dimensione europea.</p>
---	-----------------------	--

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Libro di testo in adozione. Contributi filmati. Riferimento ad altri documenti: Bibbia, articoli di riviste. Visione del film "Il capitale umano".

Modalità della didattica a distanza: invio su piattaforme a disposizione di materiali, documenti, video sui vari argomenti e richiesta di rielaborazioni personali per iscritto.

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
Partecipazione e coinvolgimento nelle lezioni. Capacità di esporre anche per iscritto le proprie opinioni con lucidità e coerenza logica tramite le modalità offerte dalla DAD (esercitazioni, brevi relazioni scritte)		

DATA GIUGNO 2020

GLI STUDENTI

IL DOCENTE
 MARCO MOSCHETTI

