PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 4

A.S.	2019-20		
DOCENTE	STRAZZA VINCENZA		
DISCIPLINA	LINGUA E INGLESE		
CLASSE	5I	**INDIRIZZO**	ISTITUTO TECNICO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

	TITOLO DEL MODULO	**Contenuti Svolti**

LANGUAGE:

1	✓ RELATIVES CLAUSES (DEFINING/NON-DEFINING RELATIVES) ✓ LINKERS OF CAUSE/EFFECT- CONTRAST/REINFORCEMENT ✓ " FAR FARE/ FARSI FARE"= TO HAVE SOMETHING DONE/ USING: MAKE,GET,LET

SPECIFIC SUBJECTS AREAS:

2	**UNIT 9:** **AUTOMATION** (unità completata in modalità dad)	• - HOW AUTOMATION WORKS • - ADVANTAGES OF AUTOMATION • - AUTOMATION IN OPERATION: A HEATING SYSTEM • - AUTOMATION IN THE HOME • - HOW A ROBOT WORKS • - ROBOTS THROUGH HISTORY • - VARIETIES AND USES OF ROBOTS **CULTURE:** ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND ROBOTS
	UNIT 10: **TELECOMMUNICATI**	• - ELECTROMAGNETIC WAVES • - TYPES OF ELECTROMAGNETIC RADIATION • - RADIO WAVES

PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 2 / 4

3	**ON** (unità completata in modalità dad)	• - PIONEERS IN TELECOMMUNICATIONS • - WHAT HAPPENS TO RADIO SIGNALS • - THE DEVELOPMENT OF RADIO TRANSMISSION • - TRANSMITTING TELECOMMUNICATIONS SIGNALS • - TELEPHONE NETWORKS • - CELLULAR PHONES **SAFETY:** IS THERE A DANGER FROM MIOBILE PHONES?
4	**UNIT 15: THE WORLD WIDE WEB**	• - THE MAN WHO INVENTED THE WEB • - WEB SOFTWARE • - THE WEB TODAY • - HOW TOP WEBSITES WERE CREATED • - TECHNO REVOLUTION IN TV AND CINEMA **PERCORSO DI CIVILTA' E CULTURA :** SELEZIONE DI TESTI DAL LIBRO IN ADOZIONE E VIDEO DA INTENET PER DISCUTERE I PROBLEMI SOCIALI ED ETICI CONNESSI ALL'USO DI INTERNET. • - SOCIAL AND ETHICAL PROBLEMS OF IT (PAGE 214) • - IT AND THE LAW (PAGE 216) • - WILL TECHNOLOGY MAKE HUMANS REDUNTANT? (PAGE 247) • - WEB ACCESSIBILITY (PAGE 230) • - HOW SOCIAL MEDIA MAKES US UNSOCIAL (TWO VIDEOS)
5	**Readings** (completati in modalità	SPUNTI DI CONVERSAZIONE: (1) ISAAC ASIMOV: " **THE FUN THEY HAD"** (SHORT STORY) (ROBOTICS AND TEACHING)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 3 / 4

	dad punti 1) e 2)	(2) ALESSANDRO D'AVENIA: **"INFODEMIA"**, ARTICOLO DAL "CORRIERE DELLA SERA" DEL 04/05/2020 (3) MARY SHELLEY, **"FRANKENSTEIN", EDI**ZIONE SCOLASTICA, LIVELLO B1, LETTURA ESTIVA. (CONTENUTI, PERSONAGGI PRINCIPALI, ESAME DELLE TEMATICHE, DEL GENERE LETTERARIO, CRITICITA' LINGUISTICHE)

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

LIBRI DI TESTO IN ADOZIONE: **FORGET ME NOT** , ENGLISH GRAMMAR REVISION, GEORGINO, POPE, EDISCO
WORKING WITH NEW TECHNOLOGY, DI KIARAN O' MALLEY, PEARSON.

FOTOCOPIE, LIM, LABORATORIO LINGUISTICO, MATERIALE E ATTIVITA' ON LINE.

MODALITA' DI LAVORO / CONTENUTI / VERIFICHE E VALUTAZIONI

PERIODO PRECEDENTE ALLA CHIUSURA DELLA SCUOLA.
NEL PRIMO TRIMESTRE SI È TENUTO CONTO DEI CRITERI SVILUPPATI IN MATERIA E NORMALMENTE POSTI IN ATTO.
LA VERIFICA SI E' AVVALSA DI PROVE DI TIPO OGGETTIVO E SOGGETTIVO. PER LE PROVE MISURABILI OGGETTIVAMENTE SI E' CONSIDERATO SUFFICIENTE UN RISULTATO PARI AL 60-65% DEGLI ITEMS CORRETTI (LA SOGLIA VARIA A SECONDA DELLA DIFFICOLTÀ DELLA PROVA); PER PROVE DI TIPO SOGGETTIVO SI SONO TENUTI IN CONSIDERAZIONE I SEGUENTI INDICATORI: COMPLETEZZA E COERENZA RISPETTO AI REQUISITI ASSEGNATI,CORRETTEZZA MORFO-SINTATTICA, RICCHEZZA E APPROPRIATEZZA LESSICALE E PER LE PROVE ORALI,ACCETTABILITÀ DELLA PRONUNCIA E SCORREVOLEZZA DEL DISCORSO. PUNTEGGIO DA 1 (COMPITO NON SVOLTO) A 10 (LIVELLO DI ECCELLENZA). LIVELLO DI ACCETTABILITÀ:6.
E' STATO ASSEGNATO UN CONGRUO NUMERO DI VERIFICHE SCRITTE E ORALI.
NEL PENTAMESTRE, DOPO LA CHIUSURA DELLA SCUOLA, SI È PRIVILEGIATA UNA DIDATTICA CENTRATA SULLO STUDENTE, TENDENTE A FARLO LAVORARE IN MANIERA AUTONOMA E FOCALIZZATA SULL'USO DELLE COMPETENZE. SONO STATE PRESENTATE ATTIVITÀ SU TUTTE E QUATTRO LE ABILITÀ OFFRENDO UN FEEDBACK PER OGNUNA DI LORO. LE RISORSE DIGITALI SONO STATE IMPIEGATE NELLA "FLIPPED CLASSROOM" , ESERCITANDO LA CLASSE A COMPRENDERE PRODOTTI DELLA COMUNICAZIONE AUDIOVISIVA (BRANI DI ASCOLTO E FILMATI) . PER QUANTO CONCERNE LE ATTIVITÀ SCRITTE, GLI STUDENTI HANNO PRODOTTO MAPPE O TESTI SCRITTI SUGLI ARGOMENTI INERENTI IL CORSO DI STUDI. LA CLASSA È STATA IMPEGNATA SU UN NUMERO RILEVANTE DI TALI ATTIVITÀ CHE SONO STATE VALUTATE SECONDO I CRITERI PRESENTI IN MATERIA. SONO ANCHE STATI ASCOLTATI ORALMENTE SUL PERCORSO SVOLTO. LA PARTECIPAZIONE DURANTE LE LEZIONI, LA PUNTUALITÀ NELLE CONSEGNE, LA CAPACITÀ ORGANIZZATIVA SONO STATE ELEMENTII INTEGRANTI NEL FORMULARE IL GIUDIZIO FINALE. GLI STUDENTI HANNO LAVORATO INDIVIDUALMENTE E IN GRUPPO.
DALLA QUARTA SETTIMANA DI MARZO LE LEZIONI SI SONO SVOLTE ANCHE IN PRESENZA (LEZIONE SINCRONA).
A CAUSA DEI RALLENTAMENTI DOVUTI ALLA DAD, IL PROGRAMMA NON È STATO SVOLTO NELLA SUA COMPLETEZZA; SONO STATE ESEGUITE DELLE SEMPLIFICAZIONI DURANTE IL PERCORSO PER ADATTARE GLI ARGOMENTI ALLA NUOVA MODALITA' DI LAVORO.

ATTIVITÀ DI RECUPERO

SONO STATE PROPOSTE ATTIVITÀ DI RECUPERO IN ITINERE PER COLMARE LE CARENZE EMERSE.

DATA _____

GLI STUDENTI

IL DOCENTE

_____

_____

_____