



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 3

<b>A.S.</b>	2019-2020		
<b>DOCENTE</b>	MOSCHETTI MARCO		
<b>DISCIPLINA</b>	INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA		
<b>CLASSE</b>	5 M	<b>INDIRIZZO</b>	COSTRUZIONE AMBIENTE TERRITORIO

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
--	-------------------	------------------

1	<b>LA RIFORMA CATTOLICA</b>	Cenni all'Anglicanesimo. Confronto intorno al tema dell'utopia. Breve ripresa dei contenuti fondamentali del Protestantesimo e aspetti essenziali della cosiddetta Controriforma cattolica: Concilio di Trento e azioni pastorali conseguenti.
2	<b>LE RELIGIONI ORIENTALI</b>	1) <u>Induismo</u> - La dottrina ( atman, karma, reincarnazione...) - Le diverse epoche storiche - La concezione della divinità - Elementi della devozione e del culto 2) <u>Buddhismo</u> - La figura storica di Siddharta; - La "nascita spirituale " di Buddha; - La dottrina: le quattro nobili verità, l'ottuplice sentiero, le cinque regole d'oro; - Le tre correnti religiose: il "Piccolo veicolo", il "Grande veicolo", e il "Veicolo di diamante" - L'antropologia: il concetto di atman, la reincarnazione, la pratica dello yoga; - La comunità monastica: significato e spiritualità. 3) <u>Cenni al Confucianesimo, al Taoismo e allo Shintoismo</u>

3	<b>IL FENOMENO DEI MOVIMENTI RELIGIOSI OGGI</b>	1) Le ragioni culturali e socio-religiose alla base del fenomeno in Occidente: il fascino dell'Oriente, il rifiuto dell'economicismo e del tecnologicismo occidentale, il processo di secolarizzazione, la difficoltà delle Chiese cristiane tradizionali, l'emergere del soggettivismo religioso. 2) Presentazione di alcuni movimenti religiosi, attraverso la visione di vari documenti anche filmati: + movimenti del potenziale umano : Dianetics, il fenomeno del New Age
---	---	---

		<p>+ cenni alla dottrina e al culto della Massoneria  <b>A questo punto del programma per l'emergenza sanitaria è stata sospesa la didattica in presenza a scuola.</b>          + culti di matrice gnostica/spiritica : Comunità di Damanhur, Magia, Satanismo</p> <p>Su questi movimenti religiosi si è provveduto a stimolare una riflessione critica.</p>
--	--	--

4	TEMI DI MORALE	<p>1) Il tema della libertà, della coscienza morale e della responsabilità personale e sociale attraverso la trattazione in classe di alcuni argomenti di ambito morale          2) La dimensione etica e teologica del lavoro e la dimensione etica dell'uso del denaro. L'insegnamento cristiano su questi argomenti.          3) Cenni al pensiero sociale della Chiesa con attenzione alla dimensione europea.</p>
---	----------------	--

### STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Libro di testo in adozione. Contributi filmati. Riferimento ad altri documenti: Bibbia, articoli di riviste.

**Modalità della didattica a distanza: invio su piattaforme a disposizione di materiali, documenti, video sui vari argomenti e richiesta di rielaborazioni personali per iscritto.**

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
Partecipazione e coinvolgimento nelle lezioni. Capacità di esporre anche per iscritto le proprie opinioni con lucidità e coerenza logica tramite le modalità offerte dalla DAD (esercitazioni, brevi relazioni scritte)		

DATA GIUGNO 2020

IL DOCENTE  
 MARCO MOSCHETTI

GLI STUDENTI

---



---

