

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 3

A.S.	2018/2019		
DOCENTE	Federico Aliprandi		
DISCIPLINA	Matematica		
CLASSE	1° Sez. C	INDIRIZZO	LSU Opzione Economico-Sociale

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti
1	Insiemi Numerici	• Concetto di insieme e le sue rappresentazioni. • Sottoinsiemi. • Operazioni con gli insiemi (unione, intersezione, complementare, differenza). • Gli insiemi numerici N, Z, Q • Il concetto di densità. • I numeri irrazionali e l'insieme dei numeri reali R. • Dai numeri periodici alle frazioni. • Operazioni tra numeri. • Gestione precedenze, segni e parentesi nelle operazioni tra numeri. • Il problema della divisione per 0. • Proprietà delle potenze. • I numeri primi. • Scomposizione di un numero naturale in fattori primi. • MCD e mcm. • Semplificazione di espressioni contenenti numeri razionali.
2	Calcolo letterale	• Monomi (Definizioni e operazioni). • MCD e mcm tra monomi. • Polinomi (Definizioni e operazioni). • Prodotti notevoli: somma per differenza, quadrato binomio, quadrato trinomio, cubo binomio, potenza ennesima di binomio (utilizzo del Triangolo di Tartaglia). • Semplificazione di espressioni contenenti prodotti notevoli.

3	Equazioni di primo grado	• Cosa è un'equazione. • Equazioni algebriche ed equazioni di primo grado. • I principi di equivalenza. • Applicazione dei principi di equivalenza nella risoluzione di equazioni di primo grado. • Forma normale di una equazione di primo grado: equazioni determinate, indeterminate, impossibili. • Risoluzione di equazioni intere di primo grado. • Problemi di aritmetica e geometria risolvibili con equazioni di primo grado. • Problemi riguardanti le percentuali.
4	Disequazioni di primo grado	• I simboli $>$ e $<$ e il loro utilizzo nelle disequazioni numeriche. • Cosa è una disequazione. • Disequazioni algebriche e disequazioni di primo grado. • I principi di equivalenza. • Applicazione dei principi di equivalenza nella risoluzione delle disequazioni di primo grado. • I due casi di finale "senza l'incognita". • Problemi di aritmetica e geometria risolvibili con disequazioni di primo grado.
5	Sistemi di disequazioni di primo grado	• Cosa è un sistema di disequazioni di primo grado. • Lo "schema sistema" e la sua stesura per l'individuazione delle soluzioni di un sistema di disequazioni. • Scrittura delle soluzioni di un sistema di disequazioni. • Risoluzione di sistemi contenenti 2 o 3 disequazioni • Problemi di aritmetica e geometria risolvibili tramite sistemi di disequazioni.
6	Il piano euclideo	• Introduzione alla geometria. • I concetti primitivi e i primi assiomi. • Le parti della retta e le poligonali. • Semipiani e angoli. • Poligoni.

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Libro di testo: Leonardo Sasso – La Matematica a colori Edizione Azzurra Vol. 1 – Petrini Ed.
Fotocopie ad integrazione del medesimo.
Fotografie di schede di esercizi.
Calcolatrice (saperla usare!).

Verifiche e valutazioni	Attività di recupero	Note
Sono state svolte 12 prove scritte ed 1 interrogazione orale (geometria) durante il corso dell'anno. Continui monitoraggi orali, liberi da valutazione, sono stati eseguiti durante l'anno (correzione e svolgimento esercizi alla lavagna).	Attivazione corso di recupero al termine del primo trimestre. Su richiesta degli studenti, correzione e revisione dei compiti assegnati come lavoro a casa. Nessun tipo di valutazione negativa se gli esercizi assegnati per casa non sono venuti. Apertura di box con richiami teorici e riferimenti ai contenuti degli anni passati. Numero di prove scritte non esiguo per consentire il recupero senza che la partita sia chiusa in anticipo.	

Data _____

Il Docente

Gli Studenti
