



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. RQ 23.2 Pag. 1 / 3

A.S.	2018/2019		
DOCENTE	Federico Aliprandi		
DISCIPLINA	Matematica		
CLASSE	5° Sez. C	INDIRIZZO	LSU Opzione Economico-Sociale

	Titolo del modulo	Contenuti Svolti (In grassetto sono evidenziate le parti teoriche svolte, in <i>corsivo</i> le tipologie di esercizi svolte).
--	--------------------------	--

1	LA RETTA REALE	Gli insiemi numerici N, Z, Q, R - La retta reale - Insiemi limitati inferiormente e superiormente - Insiemi illimitati – Minorante e maggiorante per un insieme numerico – Estremo inferiore e superiore di un insieme – Minimi e massimi per un insieme – Intervalli sulla retta reale aperti e chiusi – Intorno di un punto – Punto di accumulazione per un insieme di punti. <i>Dato un insieme di punti saperne riconoscere gli estremi e gli eventuali massimi e minimi. Passaggio dalla scrittura algebrica alla scrittura per intervalli.</i>
----------	-----------------------	--

2	FUNZIONI REALI DI VARIABILE REALE	Definizione di funzione reale di variabile reale – Iniettività, suriettività e biunivocità – Estremo inferiore, estremo superiore, minimi e massimi di funzioni - Invertibilità di una funzione e determinazione della funzione inversa – Funzioni pari e dispari e loro simmetrie – Funzioni crescenti e decrescenti – Funzioni monotone – Determinazione di dominio, intersezioni assi e segno di una funzione – Funzioni elementari, loro grafici e caratteristiche salienti – Le principali trasformazioni nel piano cartesiano (Traslazioni, compressioni, dilatazioni e simmetrie) – Azione di tali trasformazioni sui grafici di funzioni. <i>Determinazione funzione inversa – I primi passi dello studio di funzione (Dominio, simmetrie, intersezioni assi e segno) – Risalire dal grafico di una funzione alle sue caratteristiche. Applicare le trasformazioni studiate ai grafici di funzioni elementari ricavandone la rappresentazione grafica passo per passo.</i>
----------	--	---

3	LIMITI E CONTINUITA'	I limiti: dall'approccio intuitivo alla definizione rigorosa (i nove casi) – Limite destro/sinistro, per eccesso e per difetto – Teorema di esistenza e unicità per limiti – Teorema della permanenza del segno - Teorema del confronto versione base (Teorema dei due carabinieri)- Varianti 1 e 2 al Teorema del confronto versione base - Calcolo di limiti nei casi di forme determinate ed indeterminate – Definizione di funzione continua in un punto e in un intervallo – Continuità destra e sinistra – Teorema di Weierstrass (enunciato e controesempi) – Teorema dei Valori Intermedi (enunciato e controesempi) – Teorema di Esistenza degli Zeri (enunciato e controesempi) e sua versione estesa a tutto $\mathbb{R}$ – Il Teorema Fondamentale dell'Algebra e il suo legame col T.E.Z. versione2 - Classificazione dei punti di discontinuità. <i>Calcolo di limiti - Studi di funzione fino al calcolo dei limiti incluso e probabile grafico – Classificazione dei punti di discontinuità di una funzione.</i>
4	ASINTOTI	Il concetto di asintoto - Asintoti verticali, orizzontali e obliqui. <i>Individuazione degli eventuali asintoti verticali e orizzontali di una funzione – Possibile esistenza di asintoti obliqui e individuazione dei medesimi. Asintoti obliqui per funzioni razionali fratte.</i>
5	DERIVABILITA'	Rapporto incrementale di una funzione in un dato punto e suo significato geometrico – Definizione di derivata di una funzione in un dato punto e suo significato geometrico - Derivata di una funzione in un generico suo punto – Derivate delle funzioni elementari – Relazione tra continuità e derivabilità di una funzione in un suo punto - Teoremi sul calcolo delle derivate (enunciati) – La derivata di una funzione composta - Equazione della retta tangente ad una curva in un suo punto – Teorema di Lagrange (enunciato, controesempi e significato geometrico) – Teorema di Rolle (enunciato, controesempi e significato geometrico) - Teorema di De L'Hospital <i>Calcolo del rapporto incrementale di una funzione in un punto dato (o generico) per un incremento dato (o generico) – Calcolo della derivata di una funzione in un suo punto tramite definizione – Calcolo della derivata di una funzione utilizzando i teoremi sul calcolo delle derivate – Calcolo della derivata di funzioni composte – Individuazione dell'equazione della retta tangente al grafico di una funzione in un suo punto – Esercizi relativi ai teoremi di Lagrange e Rolle – Calcolo di limiti col teorema di De L'Hospital</i>
6	LA DERIVATA NELLO STUDIO DI FUNZIONE	Punti stazionari – Teorema del segno della derivata prima (enunciato e sua giustificazione geometrica) - La derivata prima nello studio di funzione (intervalli di crescita e decrescita) – Massimi e minimi (relativi e assoluti) di una funzione e loro individuazione – Punti di non derivabilità (punti angolosi, cuspidi, flessi a tangente verticale) – Concavità di una funzione verso l'alto e verso il basso – Teorema del segno della derivata seconda (enunciato) - La derivata seconda nello studio di funzione – Punti di flesso e loro individuazione. <i>Ricerca dei punti stazionari di una funzione - Ricerca dei massimi e dei minimi di una funzione – Ricerca dei punti di flesso di una funzione – Studio completo di funzione.</i>

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

Libro di testo: Leonardo Sasso – “La Matematica a colori Vol.5 – Ed. Azzurra – Ed. Petrini

Fotocopie a cura del docente.

Utilizzo dell'applicazione “Grapher” per Android.

Verifiche e valutazioni	Attività di recupero	Note
Nell'arco dell'anno scolastico sono state effettuate otto prove scritte e due verifiche orali sommative al termine del primo trimestre e del secondo pentamestre.	Corso di recupero pomeridiano con prova di accertamento svolta nel mese di febbraio. Durante l'anno scolastico sono stati richiamati i principali argomenti dei passati anni scolastici.	

Data _____

Il Docente

Gli Studenti
