

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA - LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE  
ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ITI COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO  
VIA VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 - FAX 0233300549  
MITD450009 - C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

<b>PROGRAMMA CONSUNTIVO</b>	Codice Mod. <b>RQ 23.2</b> Pag.1/4
-----------------------------	---------------------------------------

A.S.	2018 - 19		
Disciplina	Diritto ed Economia Politica		
Classe	Seconda A	Indirizzo	liceo scienze umane, opz economico sociale
Docente	ANGE' LAURA		



Titolo del modulo	TITOLO DEL CAPITOLO	Contenuti Svolti
UNITA' 6: PARLAMENTO, GOVERNO, P.A.	1) FORMA DI GOVERNO ED ELEZIONI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elezioni e diritto di voto (cenni)</li> </ul>
	2) IL PARLAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le camere (e Il bicameralismo)</li> <li>• Funzionamento ed organizzazione</li> <li>• Le immunità parlamentari</li> <li>• La legislazione ordinaria</li> <li>• La legislazione costituzionale (ripresa contenuti classe prima)</li> <li>• Il referendum abrogativo</li> <li>• I poteri di indirizzo e controllo</li> <li>• Le attività elettiva e giurisdizionale</li> </ul>
	3) IL GOVERNO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzione e struttura</li> <li>• La formazione del governo</li> <li>• Il rapporto di fiducia</li> <li>• Il potere normativo del governo</li> <li>• La responsabilità dei ministri</li> </ul>
UNITA' 7: ALTRI ORGANI DELLO STATO	1) IL PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ruolo del presidente della Repubblica</li> <li>• Elezione, durata, carica, supplenza</li> <li>• Problematica del semestre bianco</li> <li>• I poteri presidenziali</li> <li>• I decreti del presidente della Repubblica</li> <li>• La responsabilità del presidente</li> </ul>
	2) LA MAGISTRATURA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizzazione e funzioni</li> <li>• I processi</li> <li>• Gli organi della giurisdizione ordinaria</li> <li>• I principi dell'attività giurisdizionale</li> <li>• Il CSM</li> </ul>
	3) LA CORTE COSTITUZIONALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Struttura della corte</li> <li>• Le funzioni</li> </ul>
UNITA' 9: L'UNIONE EUROPEA E LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI	1) L'UNIONE EUROPEA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le ragioni di una Europa Unita</li> <li>• La nascita dell'Unione Europea e le sue tappe</li> <li>• La normativa dell'unione europea</li> <li>• Gli organi dell'Unione Europea</li> </ul> <p>L'unità è stata svolta come approfondimento in modalità lavoro di coppia.</p>
	LE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'organizzazione delle Nazioni Unite</li> <li>• La difesa della pace e dei diritti umani</li> <li>• Le agenzie dell'ONU</li> <li>• Altre organizzazioni internazionali</li> </ul> <p>L'unità è stata svolta come approfondimento in modalità lavoro di coppia.</p>

UNITA' 12: FORME DI MERCATO	1) IL MERCATO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lo scambio</li> <li>• La domanda</li> <li>• L'offerta</li> <li>• L'equilibrio di mercato</li> </ul>
	2) LA CONCORRENZA PERFETTA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il mercato in concorrenza perfetta</li> <li>• Il prezzo in concorrenza perfetta</li> </ul>
	3) I MERCATI IMPERFETTI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le forme di mercato reali</li> <li>• Il monopolio</li> <li>• L'oligopolio</li> <li>• La concorrenza monopolistica</li> </ul>
UNITA' 13: IL MERCATO DELLA MONETA	1) LA MONETA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dal baratto alla moneta merce</li> <li>• Dalla moneta merce alla moneta segno</li> <li>• L'UEM e l'euro</li> <li>• La moneta oggi</li> </ul>
	2) L'INFLAZIONE E LA DEFLAZIONE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il potere d'acquisto della moneta</li> <li>• La misura dell'inflazione</li> <li>• Gli effetti dell'inflazione</li> <li>• La deflazione</li> <li>• Tra inflazione e deflazione</li> </ul>
UNITA' 14 : I RISULTATI DEI SISTEMI ECONOMICI	4) SVILUPPO E SOTTOSVILUPPO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le disuguaglianze tra paesi</li> <li>• La crescita economica</li> <li>• Lo sviluppo economico</li> <li>• Il sottosviluppo</li> <li>• Politiche di sviluppo</li> <li>• Lo sviluppo sostenibile</li> </ul> <p>L'unità è stata svolta come approfondimento in modalità lavoro individuale.</p>
EDUCAZIONE FINANZIARIA	PROGETTO BANCA D'ITALIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La Moneta Euro</li> <li>• Strumenti di pagamento alternativi al contante</li> </ul>
Strumenti e sussidi didattici		
Libro di testo : Zagrebelsky, Trucco e Bacceli: A scuola di democrazia. Le Monnier Costituzione della Repubblica Italiana per analisi testuale. Siti istituzionali Camera dei Deputati, Senato della Repubblica, Governo , CSM. Schemi alla lavagna, riassunti, fotocopie e in generale materiale on line. Materiale Banca d'Italia fornito dalla docente per approfondimenti di EDUCAZIONE FINANZIARIA.		
Verifiche e Valutazioni	Attività di Recupero	Note
<p><b>Scritte:</b> Strutturate e a domande aperte.                  Semplici esemplificazioni grafiche ed uso del piano cartesiano per economia.</p> <p><b>Orali:</b> colloqui su uno o più argomenti finalizzati a verificare la corretta acquisizione dei concetti, la chiarezza espositiva in generale e l'uso del linguaggio specifico.</p>	Ogni verifica è stata preceduta dalla ripresa sistematica degli argomenti e ha visto una o più lezioni dedicate ai chiarimenti ed alla preparazione alla verifica, spesso con materiale di supporto allo studio ed alla preparazione stessa fornito dalla docente. I recuperi delle carenze formative sono stati organizzati <i>in itinere, e quidi in aula</i> , secondo tempi e modalità previsti dalla normativa	Durante l'anno scolastico gli studenti sono stati coinvolti in attività di gruppo / coppia / individuali.



	<p>vigente e dagli organi collegiali della scuola.</p> <p>La restituzione delle verifiche è sempre finalizzata al miglioramento, per questo prevede l'analisi individuale, alunno per alunno, degli errori compiuti.</p> <p>Il recupero è stato definito nelle modalità e nei contenuti per ciascuno studente sempre con anticipo.</p> <p>Per il recupero delle carenze relative al primo trimestre è stata somministrata una prova <i>ad hoc</i>, in caso di mancato superamento delle suddette carenze, sono state fatte domande specifiche nelle prove orali successive.</p>	
--	---	--

BOLLATE, 5 GIUGNO 2019

Gli Studenti

La Docente

.....

.....

.....