

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA - LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE
 ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ITI COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
 VIA VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX 0233300549
 MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. RQ 23.2 Pag.1/4
-----------------------------	---------------------------------------

A.S.	2018 - 19		
Disciplina	Diritto ed Economia Politica		
Classe	Terza A	Indirizzo	Liceo scienze umane, opz economico sociale
Docente	ANGE' LAURA		
Titolo del modulo	TITOLO DEL CAPITOLO	Contenuti Svolti	
PERCORSO A	L'INDIVIDUO E LA FAMIGLIA	<ol style="list-style-type: none"> 1. LA PERSONA FISICA I soggetti del diritto: le persone fisiche La capacità giuridica La capacità di agire Gli incapaci e la loro tutela La sede giuridica della persona 2. LA FAMIGLIA ED IL MATRIMONIO La famiglia Il matrimonio Lo scioglimento del matrimonio Filiazione, adozione e affidamento 3. LA SUCCESSIONE La successione e le fasi La successione legittima, testamentaria (forme di testamento) e necessaria 	



<p>PERCORSO B</p>	<p>I DIRITTI REALI</p>	<p>1.I diritti reali in generale e la proprietà I caratteri dei diritti reali Nozione e contenuto del diritto di proprietà Limiti del diritto di proprietà Modi di acquisto della proprietà La tutela della proprietà 2. la comunione il condominio Cenni generali 3. I diritti sulla cosa altrui I diritti di godimento in generale La superficie l'enfiteusi (solo nomenclatura) L'usufrutto l'uso e l'abitazione (solo nomenclatura) Le servitù prediali I diritti di garanzia (solo definizione generale) 4. il possesso Nozione e tutela</p>
<p>PERCORSO C</p>	<p>LE OBBLIGAZIONI</p>	<p>1.Il rapporto obbligatorio e la classificazione delle obbligazioni Obbligazioni ed elementi del rapporto obbligatorio Fonti e disciplina La classificazione delle obbligazioni (tutte) 2.Le modificazioni e l'estinzione del rapporto obbligatorio. La modificazione dei soggetti del rapporto obbligatorio I modi di estinzione delle obbligazioni in generale L'adempimento I modi di estinzione diversi dall'adempimento 3.Inadempimento e garanzia delle obbligazioni L'inadempimento dell'obbligazione Conseguenze dell'inadempimento Diritti reali di garanzia (in generale)</p>
<p>PERCORSO D</p>	<p>I CONTRATTI</p>	<p>1.Il contratto in generale Fatti, atti e negozi giuridici La nozione di contratto Gli elementi del contratto Gli elementi essenziali e accidentali Autonomia contrattuale Classificazione dei contratti 2.Formazione e conclusione del contratto La conclusione del contratto Contratti per adesione Efficacia del contratto tra le parti e nei confronti dei terzi 3.Invalidità del contratto L'invalidità del contratto La nullità del contratto L'annullabilità del contratto La rescissione del contratto La risoluzione del contratto 4.I singoli contratti, tipici e atipici, svolti come approfondimento tematico dagli alunni singolarmente o</p>

		in coppia Compravendita Lavoro subordinato Locazione e affitto Leasing Giuoco e scommessa Trasporto Assicurazione Franchising Catering Fideiussione Contratti bancari e cassette di sicurezza Deposito Mandato Comodato
PERCORSO E	L'IMPRESA NEL SISTEMA ECONOMICO	1.Le imprese Il sistema economico Il circuito economico I tipi di impresa e i settori produttivi Imprese pubbliche e private Piccole medie e grandi Aperte e chiuse Artigianali, di massa, snelle. NB approfondimento in particolare sui sistemi produttivi fordista e toyotista (già oggetto di analisi sulle modalità produttive nel corso dell'anno precedente) 2.La produzione e i fattori produttivi Il concetto di produzione I fattori della produzione La funzione della produzione e la produttività L'isoquante della produzione 3.I costi, i ricavi e l'equilibrio d'impresa I costi di produzione L'equilibrio di impresa I ricavi e la massimizzazione dei profitti L'offerta della singola impresa 4.L'impresa e il mercato Il concetto di mercato L'offerta di mercato Elasticità dell'offerta La domanda individuale e di mercato L'elasticità della domanda Equilibrio del mercato
STORIA DEL PENSIERO ECONOMICO	L'ECONOMIA CLASSICA	Adam Smith Thomas R. Malthus Karl Marx

Strumenti e sussidi didattici:
 libro di testo in uso (vedi sotto)

Codice civile per analisi testuale articoli

Schemi alla lavagna, riassunti, fotocopie e in generale materiale fornito dalla docente e caricato on line sul registro elettronico.

Libro di testo in uso : AAVV REDAZIONE SIMONE PER LA SCUOLA, collana diretta da Federico Del Giudice, I FONDAMENTI DI DIRITTO ED ECONOMIA, volume 1, SIMONE editore.

Verifiche e Valutazioni	Attività di Recupero	Note
<p>Scritte: Strutturate e a domande aperte. Semplici esemplificazioni grafiche ed uso del piano cartesiano per economia.</p> <p>Orali: colloqui su uno o più argomenti finalizzati a verificare la corretta acquisizione dei concetti, la chiarezza espositiva in generale e l'uso del linguaggio specifico.</p>	<p>Ogni verifica è stata preceduta dalla ripresa sistematica degli argomenti e ha visto una o più lezioni dedicate ai chiarimenti ed alla preparazione alla verifica, spesso con materiale di supporto allo studio ed alla preparazione stessa fornito dalla docente.</p> <p>I recuperi delle carenze formative sono stati organizzati <i>in itinere</i> secondo tempi e modalità previsti dalla normativa vigente e dagli organi collegiali della scuola.</p> <p>La restituzione delle verifiche è sempre finalizzata al miglioramento, per questo prevede l'analisi individuale, alunno per alunno, degli errori compiuti.</p> <p>Il recupero è stato definito nelle modalità e nei contenuti per ciascuno studente sempre con anticipo.</p> <p>Per il recupero delle carenze relative al primo trimestre è stata somministrata una prova <i>ad hoc</i>, in caso di mancato superamento delle suddette carenze, sono state fatte domande specifiche nelle prove orali successive.</p>	<p>Durante l'anno scolastico gli studenti sono stati coinvolti in attività di gruppo / coppia / individuali, in particolare per approfondimento contratti, analisi e risoluzione di casi con supporto codicistico e brevi riassunti di quanto svolto in aula in preparazione di verifiche scritte e/o orali</p>

Bollate, 5 giugno 2019

Gli Studenti

.....

La Docente

.....