

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA - LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE
ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ITI COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
VIA VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO	Codice Mod. RQ 23.2 Pag.1/3
-----------------------------	---------------------------------------

A.S.	2018- 2019		
Disciplina	Diritto ed economia politica		
Classe	4 A	Indirizzo	Liceo delle Scienze Umane, Opz economico sociale
Docente	Prof. ANGE' LAURA		
	Titolo del modulo	Contenuti Svolti	
A	L'IMPRENDITOR E L'AZIENDA	CAP. 1 L'IMPRENDITORE E LE TIPOLOGIE DI IMPRESA CAP.2 STATUTO DELL'IMPRENDITORE E RESPONSABILITA' DI IMPRESA CAP.3 I COLLABORATORI DELL'IMPRENDITORE CAP. 4 L'AZIENDA E I SEGNI DISTINTIVI DELL'IMPRESA	
B	LE SOCIETA'	CAP. 1 I PRINCIPI GENERALI SUL FUNZIONAMENTO DELLE SOCIETA' CAP. 2 LE SOCIETA' DI PERSONE CAP. 3 LA SOCIETA' PER AZIONI CAP. 4 LE ALTRE SOCIETA' DI CAPITALI (limitatamente alla SrL)	
C	LE VICENDE DELL'IMPRESA	CAP. 1 IL FALLIMENTO	
D	IL MERCATO DEL LAVORO	CAP. 3 LE MODIFICAZIONI DEL CONTRATTO DI SOCIETA' (trasformazione e fusione) CAP.1 IL RAPPORTO DI LAVORO ED IL SUO SVOLGIMENTO (approfondimento)	
E	IL REDDITO NAZIONALE	CAP. 1 LA MISURAZIONE DEL REDDITO NAZIONALE: LA CONTABILITA' NAZIONALE	



F	LA MONETA, LE BANCHE, IL MERCATO MONETARIO E IL MERCATO FINANZIARIO	CAP.1 LA MONETA CAP.2 LE BANCHE CAP. 3 IL MERCATO MONETARIO E IL MERCATO FINANZIARIO (approfondimento) CAP.1 IL CICLO ECONOMICO (Approfondimenti su politiche <i>anti, a e pro cicliche</i> , nonché specificatamente su politiche strutturali / congiunturali, fiscali / di bilancio)
	LA DINAMICA DEL SISTEMA ECONOMICO	CAP.2. LA CRESCITA ECONOMICA (approfondimento) e la decrescita felice (approfondimento) CAP.3 L'INFLAZIONE CAP.1 LE PRINCIPALI SCUOLE DI PENSIERO ECONOMICHE CON RIFERIMENTO AI SEGUENTI AUTORI: KEYNES MONETARISTI FRIEDMAN SCHUMPETER PHILLIPS LAFFER KITCHIN JUGLAR KONDRATIEV
H	L'INDAGINE STORICO - ECONOMICA	
	Extra testo	Unione europea (approfondimento post elezioni parlamento del 26 maggio c.a.)

Strumenti e sussidi didattici

Libro di testo: AAVV REDAZIONE SIMONE PER LA SCUOLA, collana diretta da Federico Del Giudice, I FONDAMENTI DI DIRITTO ED ECONOMIA, volume 2, SIMONE editore.
Codice civile per analisi articoli e risoluzione casi e altre fonti normative..
Riassunti, fotocopie, scannerizzazioni e schematizzazioni anche alla lavagna, e in generale materiale fornito dalla docente e caricato on line sul registro elettronico .

Verifiche e Valutazioni	Attività di Recupero	Note
Scritte: Strutturate e a domande aperte. Orali: colloqui su uno o più argomenti finalizzati a verificare la corretta acquisizione dei concetti, l'uso del linguaggio specifico, la capacità di cogliere i collegamenti disciplinari e interdisciplinari.	Ogni verifica è stata preceduta dalla ripresa sistematica degli argomenti e ha visto una o più lezioni dedicate ai chiarimenti ed alla preparazione alla verifica, spesso con materiale di supporto allo studio ed alla preparazione stessa fornito dalla docente. I recuperi delle carenze formative sono stati organizzati <i>in itinere</i> secondo tempi e modalità previsti dalla normativa vigente e dagli	Sono state organizzate attività individuali, di coppia, gruppo o mini gruppo. La classe ha attivamente partecipato al progetto “crea la tua impresa”, con attività di simulazione ed utilizzo dei contenuti appresi anche con uso del “quotidiano in classe”, in particolare <i>il sole 24 ore</i> e <i>corriere della sera</i> .



	organi collegiali della scuola. Per il recupero delle carenze relative al primo trimestre è stata somministrata una prova <i>ad hoc</i> , in caso di mancato superamento delle suddette carenze, sono state fatte domande specifiche nelle prove orali successive.	
--	---	--

Data 5 giugno 2019

la Docente

.....

Gli Studenti

.....

.....