



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIVO

Codice Mod. **RQ 23.2** Pag. 1 / 4

A.S.	2018/19		
DOCENTE	BROCCO SANDRA		
DISCIPLINA	STORIA		
CLASSE	IH	INDIRIZZO	INFORMATICO

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti Svolti
1	LA PREISTORIA E L'ANTICO ORIENTE	-LE ORIGINI DELL'UOMO -IL PALEOLITICO -IL MESOLITICO -IL NEOLITICO -LE CIVILTÀ DELLA MESOPOTAMIA: I SUMERI, GLI ACCADI, I BABILONESI, GLI ASSIRI – CITTADINANZA E COSTITUZIONE: IL CODICE DI HAMMURABI – GLI EGIZI – I FENICI
2	LA CIVILTÀ GRECA	-LA CIVILTÀ CRETESE -I MICENEI -LA POLIS -SPARTA E ATENE -SOLONE -PISISTRATO -CLISTENE - CITTADINANZA E COSTITUZIONE: MONARCHIA- OLIGARCHIA E TIRANNIA – LA DEMOCRAZIA ATENIESE – LE FAZIONI POLITICHE AD ATENE – PERICLE, TESTA DI CIPOLLA - LA GUERRA DEL PELOPONNESO

3	I MACEDONI	-FILIPPO II -ALESSANDRO MAGNO -L'ETÀ ELLENISTICA
4	I POPOLI ITALICI ROMA	-LE PRIME CULTURE DELLA PENISOLA -GLI ETRUSCHI -L'ORIGINE DI ROMA -IL PERIODO MONARCHICO -LA REPUBBLICA DI ROMA -L'ORGANIZZAZIONE DELLA REPUBBLICA -LA SOCIETÀ -ROMA SI AFFERMA NEL LAZIO -L'ESPANSIONE IN ITALIA - ROMA CONTRO I SANNITI -L'ITALIA ROMANIZZATA -ROMA CONTRO CARTAGINE -LE GUERRE PUNICHE -CITTADINANZA E COSTITUZIONE : LE XII TAVOLE

5	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	CONCETTI CHIAVE DI CITTADINANZA E COSTITUZIONE
---	-----------------------------	--

STRUMENTI/SUSSIDI DIDATTICI

G.GENTILE- L.RONGA-A.ROSSI- INTRECCI STORICI- ED.LA SCUOLA
LETTURE E APPROFONDIMENTI DELLE FONTI

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
PRIMO TRIMESTRE : 2/3 PENTAMESTRE: 3	LE ATTIVITÀ DI RECUPERO SONO STATE SVOLTE IN ITINERE	

DATA ____02/06/2019__

IL DOCENTE

BROCCO SANDRA_

GLI STUDENTI



Codice Mod. **RQ 23.2**