I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"
LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA - LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE
ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ITI COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
VIA VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150

UNIONE EUROPEA
FONDI STRUTTURALI EUROPEI
PON 2014-2020
MIUR
Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA CONSUNTIV0	Codice Mod**. RQ 23.2** Pag.1/2

A.S.	2018/2019		
Disciplina	STORIA E GEOGRAFIA		
Classe	2B	**Indirizzo**	LICEO DELLE SCIENZE UMANE
Docente	MARIA CAMPANILE		

STORIA			
N° Modulo	**Titolo del modulo**	**Contenuti**	**Nuclei tematici**
1	**Roma dalla repubblica all'Impero**	Le conquiste mediterranee L'identità romana La crisi della società romana Le guerre civili La dittatura di Giulio Cesare. La nascita dell'Impero: il principato di Augusto. L'apogeo dell'impero	• La cittadinanza • La villa e la schiavitù • Dittatore e imperatore • La tecnica delle costruzioni private e pubbliche • Aspetti della vita quotidiana
2	**L'Impero romano e la sua dissoluzione**	Origine storica del Cristianesimo. La crisi dell'Impero romano: la dinastia dei Severi Le riforme di Diocleziano. Costantino: il cristianesimo dalle persecuzioni a religione di stato. Il crollo dell'Impero d'occidente. L' Impero d'Oriente. La nascita dei regni romano-barbarici. L'Italia dei Longobardi e di Gregorio Magno	• Origine ed evoluzione della scrittura • Il concetto di legge e di diritto • Il modello teocratico • La gerarchia sociale • Il politeismo • Il monoteismo ebraico • Lo sviluppo dei settori economici: l'agricoltura,l'artigianato e il commercio.
3	**L'impero di Carlo Magno**	L'ascesa dei Carolingi e il papato La conquista di un impero e il ruolo del vassallaggio	• La potenza dei Franchi: strategia e politica • L'organizzazione dell'impero carolingio • Commerci e monete

GEOGRAFIA			
N° Modulo	**Titolo del modulo**	**Contenuti**	**Nuclei tematici**
1	**Lo sviluppo sostenibile e la tutela dell'ambiente**	L'argomento è stato affrontato attraverso la lettura del romanzo di **M. Morgan**, *E venne chiamata due cuori*	•Le grandi dinamiche geopolitiche •I principali problemi relativi allo sviluppo sociale ed umano

Manuale in adozione:

G. Gentile, L. Ronga, A. Rossi, P. Cadorna, *Intrecci geostorici,* vol.2, La scuola

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITA' DI RECUPERO	NOTE
Semi-strutturate a domande aperte. Strutturate a risposta multipla (trasversali di materia) Letture guidate di documenti. Interrogazioni orali (lunghe e brevi). Valutazione consegne (mappe concettuali , ricerche individuali)	In itinere. Test strutturato a risposta aperta	Tra gli obiettivi comuni a tutti i moduli: analizzare una fonte scritta e/o iconografica.

Bollate, 06 giugno 2019

Gli Studenti

Il Docente

Prof.ssa Maria Campanile