## I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549 MITD450009 – C.F. 97068290150









**CLASSE** 

PROGRAMMA CONSUNTIVO

5°B

## FONDI STRUTTURALI EUROPEI 2014-2020



INDIRIZZO | LSU opzione Economico Sociale

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca Dipartimento per la Programmazione Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale Ufficio IV

Codice Mod. RQ 23.2 Pag. 1/3

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

A.S.	2018/2019
DOCENTE	Loredana Cerini
DISCIPLINA	Matematica

n.	TITOLO DEL MODULO	CONTENUTI SVOLTI
0	RIPASSO PREREQUISITI	Equazioni e disequazioni
1	FUNZIONI	<ul> <li>Definizione di funzione reale di variabile reale.</li> <li>Classificazione delle funzioni e dominio di una funzione</li> <li>Alcune caratteristiche delle funzioni: funzioni pari, dispari, crescenti, decrescenti.</li> <li>Le funzioni fondamentali e la loro rappresentazione.</li> <li>Determinazione del segno e delle intersezioni con gli assi.</li> </ul>
2	LIMITI CONTINUITA' ASINTOTI	<ul> <li>Concetto generale e intuitivo di limite.</li> <li>Limite destro/sinistro, per eccesso e per difetto.</li> <li>Teorema di esistenza e unicità per limiti (enunciato)</li> <li>Teorema del confronto versione base (teorema dei due carabinieri enunciato).</li> <li>Definizione di funzione continua.</li> <li>L'algebra dei limiti. Aritmetizzazione degli infinitesimi e degli infiniti.</li> <li>Calcolo di limiti nei casi di forme determinate ed indeterminate (+∞ -∞, 0/0, ∞/∞, 0·∞).</li> <li>Gerarchia degli infiniti.</li> <li>I teoremi sulle funzioni continue (enunciati): <ul> <li>il teorema di Weierstrass</li> <li>il teorema dei valori intermedi</li> <li>il teorema di esistenza degli zeri</li> </ul> </li> </ul>



E-mail: MITD450009@istruzione.it PEC: MITD450009@pec.istruzione.it Sito Web: www.itcserasmo.it



		<ul> <li>Punti di discontinuità di una funzione: riconoscimento e classificazione.</li> <li>Determinazione degli asintoti orizzontali, verticali e obliqui.</li> <li>Analisi di un grafico.</li> </ul>
3	DERIVATE	<ul> <li>Rapporto incrementale di una funzione in un dato punto e suo significato geometrico.</li> <li>Definizione di derivata di una funzione in un dato punto e suo significato geometrico.</li> <li>Derivata di una funzione in un generico suo punto.</li> <li>Relazione tra continuità e derivabilità di una funzione in un suo punto.</li> <li>Derivate delle funzioni elementari: funzioni costanti, potenza, esponenziali, logaritmiche, senx, cosx (dimostrazioni relative solo alle derivate  - di una funzione costante  - della funzione identica)</li> <li>Calcolo delle derivate con l'applicazione dei teoremi relativi.</li> <li>Derivata di una funzione composta.</li> <li>Punti di non derivabilità (definizioni):  - punti angolosi  - cuspidi  - flessi a tangente verticale</li> <li>Equazione della retta tangente ad una curva in un suo punto.</li> <li>Punti stazionari.</li> <li>Teoremi sulle funzioni derivabili (enunciati):  - Teorema di Lagrange  - Teorema di Rolle</li> <li>Utilizzo del teorema di De L'Hospital per il calcolo di limiti.</li> <li>Funzioni crescenti e decrescenti.</li> <li>Massimo o minimo relativo. Punto di flesso.</li> <li>Ricerca degli intervalli in cui una funzione è crescente o decrescente, dei massimi e dei minimi relativi, dei flessi a tangente orizzontale mediante lo studio della derivata prima .</li> <li>Concavità di una funzione e ricerca dei punti di flesso mediante lo studio della derivata seconda.</li> </ul>
4	STUDIO DI FUNZIONE	Schema generale per eseguire lo studio di una funzione. Applicazione dello schema generale allo studio di funzioni razionali, irrazionali (senza lo studio della derivata seconda), esponenziali e logaritmiche elementari.



STRI	IME	JTI/SI	JSSIDI	DID	TTICI
$\sigma$	JIVILI	4 I I/ O(	JUUIDI		<b>11 1101</b>

Libro di testo in adozione:

Bollate, 15 maggio 2019

Leonardo Sasso La matematica a colori Edizione azzurra –vol. 5 DeA Scuola

VERIFICHE E VALUTAZIONI	ATTIVITÀ DI RECUPERO	NOTE
Sono state effettuate verifiche scritte, verifiche orali e/o test cognitivi	Correzione dei compiti svolti a casa. Interventi sistematici di recupero in itinere richiamando costantemente concetti ed argomenti inerenti quello trattato. Analisi puntuale degli errori evidenziati nelle prove di verifica. Corso di recupero pomeridiano per alcuni alunni insufficienti dopo lo scrutinio del trimestre	

Gli Studenti	La Docente