|  |
| --- |
| Logoqualita_2018**I.T.C.S. “ERASMO DA ROTTERDAM”**Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico socialeITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorioVia Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549MITD450009 – C.F. 97068290150 |
| bannerpulito |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA** | Codice Mod**. RQ 10.3**  |
| **A.S.** | **2018-2019** | **DOCENTI** | **PIZZO** |
| **DISCIPLINA** | **DIRITTO ED ECONOMIA** |
| **CLASSI** | **PRIME** | **INDIRIZZO** | **COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO** |

**COMPETENZE**

|  |
| --- |
| 1. Utilizzare il linguaggio tecnico specifico di base del diritto e dell’economia
2. Collegare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela dei singoli soggetti, della società e dell’ambiente
3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO****1D** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | Il diritto e la norma giuridica | 1 L’essere umano e il diritto2 L’ordinamento giuridico e la classificazione del diritto3 La norma giuridica4 Le caratteristiche della norma giuridica5 Le fonti del diritto6 L’efficacia della norma giuridica7 L’interpretazione e la ricerca delle norme giuridiche | Comprendere l’importanza del diritto in rapporto alla nostra societàSaper riconoscere le ramificazioni del dirittoComprendere il significato della norma giuridica e delle sue caratteristicheSaper riconoscere la posizione gerarchica delle norme giuridicheEssere consapevoli che l’efficacia di ogni norma è circoscritta nei limiti spazio-temporaliSaper individuare una norma e riconoscerne le forme e le modalità d’interpretazione | Settembre-Ottobre |
| **MODULO****2D** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | Il rapporto giuridico e i suoi soggetti | 8 Il rapporto giuridico9 Le situazioni giuridiche soggettive10 I soggetti del diritto: le persone fisiche11 Il nome giuridico del soggetto12 La capacità di agire e il luogo giuridico del soggetto13 I limiti alla capacità di agire: l’incapacità assoluta e relativa14 I limiti alla capacità di agire: l’incapacità naturale15 Le persone giuridiche | Definire il rapporto giuridico e i suoi elementiConoscere le principali situazioni giuridiche attive e passiveConoscere i soggetti del dirittoAcquisire i concetti di persona fisica, di persona giuridica e di capacità di agireSaper distinguere la capacità giuridica e la capacità di agireDefinire le forme d’incapacità della persona fisicaDistinguere le varie forme di tutela degli incapaci | Ottobre-Novembre |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO3D** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | Lo Stato | 16 Lo Stato: la sovranità17 Il territorio18 Il popolo e i simboli dell’Italia19 Essere italiani ed essere europei20 I cittadini extracomunitari | Definire il concetto di StatoSaper individuare le componenti che formano lo StatoConoscere i simboli del nostro paeseSaper distinguere i modi per diventare cittadino italianoComprendere l’importanza di essere cittadini europei | Novembre-Dicembre |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO 4D** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | Le forme di Stato e di governo | 21 La Monarchia22 Dallo Stato liberale al socialismo23 Dallo Stato totalitario alla democrazia24 La ripartizione territoriale25 Le forme di governo | Saper distinguere le diverse tipologie di StatoComprendere le caratteristiche delle diverse forme di Stato in rapporto con l’evoluzione della societàApprendere il percorso storico che ha portato il nostro paese all’attuale forma di Stato e di governoConoscere le diverse forme di governo | Gennaio |
| **MODULO 5D** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | La Costituzione: la nostra guida | 26 La suprema legge27 La nascita della Costituzione28 I principi fondamentali e l’art. 1 Cost.29 L’art. 2 Cost.: il principio della centralità della persona30 L’art. 3 Cost.: il principio di uguaglianza31 Gli artt. 4 e 5 Cost.: la centralità del lavoro e il principio autonomistico32 Gli artt. 6 e 9 Cost.: minoranze linguistiche, cultura e paesaggio33 Gli artt. 7 e 8 Cost.: i rapporti tra lo Stato e la Chiesa cattolica34 L’art. 10 Cost.: il principio internazionalistico35 Gli artt. 11 e 12 Cost.: il ripudio della guerra e il tricolore | Essere consapevoli dell’importanza della Costituzione nel nostro PaeseSaper definire la CostituzioneSaper individuare le caratteristiche della CostituzioneConoscere i diversi passaggi storici che ci hanno condotto alla nascita della principale fonte normativaIndividuare la struttura della CostituzioneDistinguere i principi della Costituzione | Gennaio-Febbraio |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO 6D** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | Le libertà e i doveri costituzionali | 36 Le libertà e la libertà personale37 Il domicilio, la libertà di comunicazione e di circolazione38 La libertà di riunione e di associazione39 La libertà di religione e di manifestazione del pensiero40 Il diritto alla salute e all’istruzione41 I doveri costituzionali | Apprezzare l’importanza di vivere in un Paese che tutela e riconosce le libertàSaper individuare le diverse forme di libertàConoscere le caratteristiche della propria libertà personaleDistinguere la libertà di associazione e di riunioneConoscere l’importanza della libertà do pensieroSaper individuare i principali doveri dei cittadini nei confronti dello StatoApprezzare l’importanza del riconoscimento al diritto all’istruzione e alla saluteIndividuare i doveri previsti dalla Costituzione | Febbraio-Marzo |
| **MODULO 7D** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | Famiglia, impresa e lavoro | 42 La famiglia e il matrimonio43 I diritti e i doveri dei coniugi44 La crisi del matrimonio: la separazione e il divorzio45 Unioni civili e disciplina delle convivenze46 Filiazione e adozione47 L’imprenditore48 Le società49 Il lavoro in Italia50 Il rapporto di lavoro subordinato51 Cessazione del rapporto di lavoro | Comprendere l’importanza della famiglia nel contesto della società in cui si viveConoscere le principali regole che tutelano e disciplinano la famigliaConoscere le regole riguardanti l’adozioneSaper distinguere le diverse tipologie di impresa e di societàApprezzare l’importanza del lavoro nella nostra societàSaper individuare i principali diritti e doveri del lavoratore e del datore di lavoro | Marzo |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO 1E** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | L’uomo e il sistema economico | 1 La scienza economica2 I bisogni umani3 Beni, servizi e attività economica | Capire di che cosa si occupa l’economiaCapire il rapporto tra scarsità delle risorse e attività economicaComprendere la differenza tra macroeconomia e microeconomiaComprendere quali sono i vari bisogni umaniCapire che cosa sono i beni economiciComprendere in che cosa consiste l’attività economica | Marzo-Aprile |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO 2E** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | Il sistema economico | 4 L’economia di mercato5 Come funziona un sistema economico6 Il sistema a economia mista7 Il neoliberismo8 I soggetti del sistema economico | Capire che cos’è un sistema economicoCapire il ruolo della famiglia, delle imprese e dello Stato in economiaComprendere le differenze tra i vari sistemi economici | Aprile |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO 3E** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | I soggetti economici: le famiglie | 9 Il reddito delle famiglie10 Il consumo11 Il risparmio delle famiglie12 Gli investimenti delle famiglie | Capire il ruolo della famiglia nel sistema economicoComprendere quali sono le tipologie di reddito delle famiglieCapire l’importanza del consumo ai fini dello sviluppo economicoCapire il ruolo del risparmio nella vita delle famiglieCapire come la famiglia può investire i propri risparmi | Maggio |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO 4E** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | I soggetti economici: le imprese | 13 Le imprese come soggetto economico14 I fattori della produzione15 La produzione: costi, ricavi, profitto | Riconoscere la relazione tra imprenditore e impresaDistinguere i diversi fattori della produzioneDistinguere costi,ricavi e profitto | Maggio |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO 5E** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | Lo Stato e la misura della ricchezza nazionale | 16 Il ruolo dello Stato17 La spesa pubblica18 Le entrate dello Stato19 Lo Stato come soggetto economico20 La misura della ricchezza nazionale: il PIL21 Le fluttuazioni del PIL22 Il reddito nazionale lordo | Conoscere il ruolo economico dello StatoCapire l’importanza della spesa pubblicaCapire la funzione delle entrate dello StatoCapire come si misura la ricchezza di un PaeseSaper riconoscere le funzioni dello Stato socialeComprendere come lo Stato programma gli interventi economici e sociali | Giugno |

Data, 30 Novembre 2018

NB: I periodi individuati per l’esecuzione delle unità sono meramente indicativi della tempistica di svolgimento prevista.

Ogni docente si riserva di effettuare una diversa calendarizzazione.