|  |
| --- |
| Logoqualita_2018**I.T.C.S. “ERASMO DA ROTTERDAM”**  Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale  ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio  Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549  MITD450009 – C.F. 97068290150 |
| bannerpulito |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA** | | | | Codice Mod**. RQ 10.3** |
| **A.S.** | **2018-2019** | **DOCENTE** | **PIZZO** | |
| **DISCIPLINA** | **DIRITTO ED ECONOMIA** | | | |
| **CLASSI** | **SECONDE** | **INDIRIZZO** | **COSTRUZIONI AMBIENTE E TERRITORIO** | |

**COMPETENZE**

|  |
| --- |
| 1. Utilizzare il linguaggio tecnico specifico di base del diritto e dell’economia 2. Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente 3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO**  **1D** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | Il Parlamento e il Governo | 52 Il diritto di voto e i partiti politici  53 La Repubblica parlamentare  54 L’organizzazione del Parlamento e lo status del parlamentare  55 La funzione legislativa  56 La revisione costituzionale e le altre funzioni del Parlamento  57 Il Governo  58 La funzione legislativa | Riconoscere le differenze tra democrazia diretta e indiretta  Saper individuare le caratteristiche dell’esercizio di voto  Distinguere gli organi costituzionali  Conoscere la composizione e le funzioni del Parlamento  Individuare le principali caratteristiche del parlamentare  Saper descrivere l’iter legislativo di una legge ordinaria e di revisione costituzionale  Conoscere la composizione e le funzioni del Governo  Saper descrivere le caratteristiche e le procedure degli atti aventi forza di legge | Settembre-Ottobre |
| **MODULO**  **2D** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | Il Presidente della Repubblica e la Corte costituzionale | 59 Il Presidente della Repubblica  60 L’elezione del Presidente della Repubblica  61 La Corte costituzionale  62 Le funzioni della Corte costituzionale | Condividere l’importanza del Presidente della Repubblica nel nostro ordinamento  Saper distinguere le principali caratteristiche del Presidente della Repubblica  Conoscere il percorso per eleggere il capo dello Stato  Conoscere le principali funzioni della Corte costituzionale  Comprendere le modalità di intervento della Corte costituzionale | Ottobre-Novembre |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO**  **3D** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | L’amministrazione dello Stato, l’UE, l’ONU e la NATO | 63 La Pubblica amministrazione  64 Le Regioni  65 I Comuni, le Province e le Città metropolitane | Riconoscere gli obiettivi e i principi del funzionamento della Pubblica amministrazione  Saper distinguere le diverse tipologie di organi della P.A.  Conoscere la struttura delle Regioni, delle Province e dei Comuni  Distinguere le differenti competenze legislative tra Stato e Regione  Comprendere l’importanza di essere membri dell’Unione europea  Conoscere i principali organi dell’Unione europea  Comprendere la funzione dell’ONU e della Nato  Conoscere quali sono le agenzie specializzate dell’ONU | Novembre-Dicembre |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO 4D** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | La giustizia | 69 La Magistratura  70 I principi della giustizia italiana  71 La giurisdizione civile  72 I reati, la denuncia e la querela  73 La giurisdizione penale  74 Il procedimento amministrativo e il CSM | Essere consapevoli dell’importanza della giustizia nella nostra società  Saper distinguere i tre tipi di giurisdizione  Conoscere i principi costituzionali su cui si fonda il nostro sistema giudiziario  Apprendere gli aspetti salienti del procedimento civile, penale e amministrativo  Conoscere alcune tipologie di reato e come si procede in giudizio  Riconoscere i diversi gradi della giustizia italiana  Comprendere la funzione del Consiglio superiore della Magistratura | Gennaio-Febbraio |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO 1E** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | Il mercato | 23 Il mercato: aspetti generali  24 Il mercato e le sue forme  25 Aggregazioni di imprese e antitrust  26 La domanda di beni e servizi  27 L’offerta di beni e servizi | Capire la complessità del mercato  Capire il ruolo del prezzo nell’equilibrio di mercato  Capire le differenze tra le diverse forme di mercato | Marzo-Aprile |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO 2E** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | Il mercato del lavoro | 28 Il lavoro subordinato e autonomo  29 La domanda e l’offerta di lavoro  30 La riforma del mercato del lavoro  31 La disoccupazione  32 Entrare nel mondo del lavoro  33 La normativa sulla salute e sicurezza sul lavoro  34 La prevenzione dei rischi sul lavoro | Capire com’è regolato il mercato del lavoro  Capire la differenza tra domanda e offerta di lavoro  Capire la distinzione tra CCNL e contratto individuale di lavoro  Capire quali sono le caratteristiche della diverse tipologie di contratti di lavoro subordinato | Aprile |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO 3E** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | La moneta e l’inflazione | 35 Dal baratto alla moneta merce  36 Le funzioni e l’evoluzione delle forme di moneta  37 L’euro  38 Il mercato della moneta: domanda e offerta  39 Il valore della moneta: l’inflazione  40 Deflazione e stagflazione  41 Il credito  42 Le principali operazioni bancarie | Capire come l’uomo ha saputo individuare mezzi per favorire lo sviluppo economico  Acquisire consapevolezza del ruolo dell’inflazione e del credito nel sistema economico | Maggio |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO 4E** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | L’economia globalizzata | 43 Sviluppo economico e sottosviluppo  44 Gli scambi internazionali  45 la bilancia dei pagamenti  46 La globalizzazione e la web economy | Capire come misurare lo sviluppo e il sottosviluppo  Capire che cosa si intende per sviluppo sostenibile  Capire come si muove oggi l’economia mondiale | Maggio-Giugno |

Data, 13/11/2018

NB: I periodi individuati per l’esecuzione delle unità sono meramente indicativi della tempistica di svolgimento prevista.

Ogni docente si riserva di effettuare una diversa calendarizzazione.