|  |
| --- |
| Logoqualita_2018**I.T.C.S. “ERASMO DA ROTTERDAM”**Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico socialeITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorioVia Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549MITD450009 – C.F. 97068290150 |
| bannerpulito |

|  |  |
| --- | --- |
| **PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA** | Codice Mod**. RQ 10.3** |
| **A.S.** | **2018-2019** | **DOCENTI** | **ROSSIN PIZZO** |
| **DISCIPLINA** | **DIRITTO ED ECONOMIA** |
| **CLASSI** | **SECONDE** | **INDIRIZZO** | **INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI** |

**COMPETENZE**

|  |
| --- |
| 1. Utilizzare il linguaggio tecnico specifico di base del diritto e dell’economia
2. Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente
3. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO****1D** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | Il Parlamento e il Governo | 52 Il diritto di voto e i partiti politici53 La Repubblica parlamentare54 L’organizzazione del Parlamento e lo status del parlamentare55 La funzione legislativa56 La revisione costituzionale e le altre funzioni del Parlamento57 Il Governo58 La funzione legislativa | Riconoscere le differenze tra democrazia diretta e indirettaSaper individuare le caratteristiche dell’esercizio di votoDistinguere gli organi costituzionaliConoscere la composizione e le funzioni del ParlamentoIndividuare le principali caratteristiche del parlamentareSaper descrivere l’iter legislativo di una legge ordinaria e di revisione costituzionaleConoscere la composizione e le funzioni del GovernoSaper descrivere le caratteristiche e le procedure degli atti aventi forza di legge | Settembre-Ottobre |
| **MODULO****2D** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | Il Presidente della Repubblica e la Corte costituzionale | 59 Il Presidente della Repubblica60 L’elezione del Presidente della Repubblica61 La Corte costituzionale62 Le funzioni della Corte costituzionale | Condividere l’importanza del Presidente della Repubblica nel nostro ordinamentoSaper distinguere le principali caratteristiche del Presidente della RepubblicaConoscere il percorso per eleggere il capo dello StatoConoscere le principali funzioni della Corte costituzionaleComprendere le modalità di intervento della Corte costituzionale | Ottobre-Novembre |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO****3D** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | L’amministrazione dello Stato, l’UE, l’ONU e la NATO | 63 La Pubblica amministrazione64 Le Regioni65 I Comuni, le Province e le Città metropolitane | Riconoscere gli obiettivi e i principi del funzionamento della Pubblica amministrazioneSaper distinguere le diverse tipologie di organi della P.A.Conoscere la struttura delle Regioni, delle Province e dei ComuniDistinguere le differenti competenze legislative tra Stato e RegioneComprendere l’importanza di essere membri dell’Unione europeaConoscere i principali organi dell’Unione europeaComprendere la funzione dell’ONU e della NatoConoscere quali sono le agenzie specializzate dell’ONU | Novembre-Dicembre |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO 4D** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | La giustizia | 69 La Magistratura70 I principi della giustizia italiana71 La giurisdizione civile72 I reati, la denuncia e la querela73 La giurisdizione penale74 Il procedimento amministrativo e il CSM | Essere consapevoli dell’importanza della giustizia nella nostra societàSaper distinguere i tre tipi di giurisdizioneConoscere i principi costituzionali su cui si fonda il nostro sistema giudiziarioApprendere gli aspetti salienti del procedimento civile, penale e amministrativoConoscere alcune tipologie di reato e come si procede in giudizioRiconoscere i diversi gradi della giustizia italianaComprendere la funzione del Consiglio superiore della Magistratura | Gennaio-Febbraio |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO 1E** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | Il mercato | 23 Il mercato: aspetti generali24 Il mercato e le sue forme25 Aggregazioni di imprese e antitrust26 La domanda di beni e servizi27 L’offerta di beni e servizi | Capire la complessità del mercatoCapire il ruolo del prezzo nell’equilibrio di mercatoCapire le differenze tra le diverse forme di mercato | Marzo-Aprile |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO 2E** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | Il mercato del lavoro | 28 Il lavoro subordinato e autonomo29 La domanda e l’offerta di lavoro30 La riforma del mercato del lavoro31 La disoccupazione32 Entrare nel mondo del lavoro33 La normativa sulla salute e sicurezza sul lavoro34 La prevenzione dei rischi sul lavoro | Capire com’è regolato il mercato del lavoroCapire la differenza tra domanda e offerta di lavoroCapire la distinzione tra CCNL e contratto individuale di lavoroCapire quali sono le caratteristiche della diverse tipologie di contratti di lavoro subordinato | Aprile |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO 3E** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | La moneta e l’inflazione | 35 Dal baratto alla moneta merce36 Le funzioni e l’evoluzione delle forme di moneta37 L’euro38 Il mercato della moneta: domanda e offerta39 Il valore della moneta: l’inflazione40 Deflazione e stagflazione41 Il credito42 Le principali operazioni bancarie | Capire come l’uomo ha saputo individuare mezzi per favorire lo sviluppo economicoAcquisire consapevolezza del ruolo dell’inflazione e del credito nel sistema economico | Maggio |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULO 4E** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | L’economia globalizzata | 43 Sviluppo economico e sottosviluppo44 Gli scambi internazionali45 la bilancia dei pagamenti46 La globalizzazione e la web economy | Capire come misurare lo sviluppo e il sottosviluppoCapire che cosa si intende per sviluppo sostenibileCapire come si muove oggi l’economia mondiale | Maggio-Giugno |

Data, 13/11/2018

NB: I periodi individuati per l’esecuzione delle unità sono meramente indicativi della tempistica di svolgimento prevista.

Ogni docente si riserva di effettuare una diversa calendarizzazione.