|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.S. | 2018 - 2019 | DOCENTI | ANGE’ PIZZO VARRIALE |
| DISCIPLINA | DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA |
| CLASSI | PRIME | INDIRIZZO | LES |

**COMPETENZE**

|  |
| --- |
| Saper cogliere la dimensione storica del diritto e la sua evoluzioneComprendere l’importanza delle norme giuridiche nella regolamentazione della vita sociale e saperle riconoscereSaper distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua strutturaSaper riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che caratterizzano la vita quotidianaSaper leggere e interpretare le relazioni tra i soggetti che operano all’interno del sistema economicoRiconoscere l’importanza delle scelte operate dai singoli soggetti economici nel mercato |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° 1** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | IL DIRITTO E LE SUE FONTI | 1. Il diritto e la norma giuridica
2. Le fonti del diritto
3. L’interpretazione delle norme giuridiche
 |  Capire le differenze fra le “società degli uomini” e le “società degli animali”Comprendere i concetti di diritto e di norma giuridicaIndividuare i caratteri, la struttura, i tipi e l’efficacia di ogni norma giuridicaConoscere le fonti del diritto e la loro gerarchiaConoscere i vari tipi di interpretazione di una norma Individuare gli strumenti di conoscenza delle fonti normative | **Da Inizio anno scolastico a****metà ottobre** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° 2** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | IL RAPPORTO GIURIDICO  | 1. Che cos’è il rapporto giuridico
2. Le situazioni soggettive
3. I soggetti: le persone fisiche
4. I soggetti: le persone giuridiche
5. I beni
 | Comprendere la natura e gli elementi del rapporto giuridicoComprendere le principali situazioni soggettive attive e passiveConoscere gli istituti essenziali che riguardano le persone fisicheConoscere i concetti di persona giuridica e di autonomia patrimonialeCapire quali sono i beni dal punto di vista giuridico | **Metà ottobre - novembre** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° 3** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | LO STATO  | 1. Introduzione allo Stato
2. La nascita dello Stato moderno
3. Le vicende dello Stato italiano
 | Comprendere il concetto di Stato e individuare gli elementi che lo costituisconoConoscere i principali passaggi storici attraverso i quali si è formato lo Stato di dirittoSaper distinguere le diverse forme di StatoConoscere le vicende dello Stato italiano, dallo Statuto albertino all’avvento del fascismoSaper individuare le caratteristiche principali del fascismo | **Novembre- Dicembre** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° 4** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI | 1. Origine e struttura della Costituzione
2. Fondamenti della Costituzione
 | Collocare storicamente la nascita della Costituzione, individuando gli scenari storico-politici in cui i costituenti hanno maturato le loro scelteConoscere la struttura della CostituzioneIndividuare i principi su cui si fonda la CostituzioneDistinguere tra uguaglianza formale e uguaglianza sostanziale | **Gennaio** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° 5** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI  | 1. I diritti individuali di libertà
2. I diritti collettivi di libertà
3. I diritti sociali
4. I diritti economici
5. I doveri
 | Comprendere il significato dei principali diritti e doveri contenuti nella CostituzioneIdentificare i principi che hanno ispirato i costituenti nell’elaborazione dei diritti garantitiConoscere i principali diritti dei lavoratoriConoscere il significato della pena in ItaliaCapire il rapporto che intercorre tra i doveri e l’esistenza di uno Stato | **Febbraio** **Marzo** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°10** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | L’ATTIVITA’ ECONOMICA | 1. Fondamenti dell’attività economica
2. I sistemi economici
3. I soggetti economici

  | Comprendere i fondamenti dell’attività economicaConoscere gli oggetti di studio dell’economia politicaConoscere le sfere dell’economia: produzione, distribuzione e impiegoConoscere le caratteristiche fondamentali del sistema economico capitalistico e pianificatoConoscere i soggetti economiciComprendere il significato dei concetti di costo, ricavo e profittoComprendere la distinzione tra imposte, tasse e contributiCapire che cos’è la bilancia dei pagamenti e quali sono le sue parti |  **aprile** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°11** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | I FATTORI DELLA PRODUZIONE | 1. Famiglie e imprese
2. L’impresa in economia e diritto
 | Conoscere i fattori della produzione e il tipo di remunerazione assegnata a ognuno di essiComprendere la distinzione tra costi variabili e costi fissiComprendere il concetto di ammortamentoConoscere il concetto giuridico di impresaComprendere la classificazione delle imprese dal punto di vista giuridicoComprendere il concetto giuridico di societàConoscere le tipologie di società | **Maggio** |

Data, 30 novembre 2018

NB: I periodi individuati per l’esecuzione delle unità sono meramente indicativi della tempistica di svolgimento prevista.

Ogni docente si riserva di effettuare una diversa calendarizzazione.