|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.S. | 2018 - 2019 | DOCENTI | ANGE’ PIZZO VARRIALE |
| DISCIPLINA | DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA | | |
| CLASSI | PRIME | INDIRIZZO | LES |

**COMPETENZE**

|  |
| --- |
| Saper cogliere la dimensione storica del diritto e la sua evoluzione  Comprendere l’importanza delle norme giuridiche nella regolamentazione della vita sociale e saperle riconoscere  Saper distinguere le differenti fonti normative e la loro gerarchia con particolare riferimento alla Costituzione italiana e alla sua struttura  Saper riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che caratterizzano la vita quotidiana  Saper leggere e interpretare le relazioni tra i soggetti che operano all’interno del sistema economico  Riconoscere l’importanza delle scelte operate dai singoli soggetti economici nel mercato |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° 1** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | IL DIRITTO E LE SUE FONTI | 1. Il diritto e la norma giuridica 2. Le fonti del diritto 3. L’interpretazione delle norme giuridiche | Capire le differenze fra le “società degli uomini” e le “società degli animali” Comprendere i concetti di diritto e di norma giuridica  Individuare i caratteri, la struttura, i tipi e l’efficacia di ogni norma giuridica  Conoscere le fonti del diritto e la loro gerarchia  Conoscere i vari tipi di interpretazione di una norma  Individuare gli strumenti di conoscenza delle fonti normative | **Da Inizio anno scolastico a**  **metà ottobre** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° 2** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | IL RAPPORTO GIURIDICO | 1. Che cos’è il rapporto giuridico 2. Le situazioni soggettive 3. I soggetti: le persone fisiche 4. I soggetti: le persone giuridiche 5. I beni | Comprendere la natura e gli elementi del rapporto giuridico  Comprendere le principali situazioni soggettive attive e passive  Conoscere gli istituti essenziali che riguardano le persone fisiche  Conoscere i concetti di persona giuridica e di autonomia patrimoniale  Capire quali sono i beni dal punto di vista giuridico | **Metà ottobre - novembre** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° 3** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | LO STATO | 1. Introduzione allo Stato 2. La nascita dello Stato moderno 3. Le vicende dello Stato italiano | Comprendere il concetto di Stato e individuare gli elementi che lo costituiscono  Conoscere i principali passaggi storici attraverso i quali si è formato lo Stato di diritto  Saper distinguere le diverse forme di Stato  Conoscere le vicende dello Stato italiano, dallo Statuto albertino all’avvento del fascismo  Saper individuare le caratteristiche principali del fascismo | **Novembre- Dicembre** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° 4** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | LA COSTITUZIONE: I PRINCIPI | 1. Origine e struttura della Costituzione 2. Fondamenti della Costituzione | Collocare storicamente la nascita della Costituzione, individuando gli scenari storico-politici in cui i costituenti hanno maturato le loro scelte  Conoscere la struttura della Costituzione  Individuare i principi su cui si fonda la Costituzione  Distinguere tra uguaglianza formale e uguaglianza sostanziale | **Gennaio** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N° 5** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | LA COSTITUZIONE: DIRITTI E DOVERI | 1. I diritti individuali di libertà 2. I diritti collettivi di libertà 3. I diritti sociali 4. I diritti economici 5. I doveri | Comprendere il significato dei principali diritti e doveri contenuti nella Costituzione  Identificare i principi che hanno ispirato i costituenti nell’elaborazione dei diritti garantiti  Conoscere i principali diritti dei lavoratori  Conoscere il significato della pena in Italia  Capire il rapporto che intercorre tra i doveri e l’esistenza di uno Stato | **Febbraio**  **Marzo** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°10** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | L’ATTIVITA’ ECONOMICA | 1. Fondamenti dell’attività economica 2. I sistemi economici 3. I soggetti economici | Comprendere i fondamenti dell’attività economica  Conoscere gli oggetti di studio dell’economia politica  Conoscere le sfere dell’economia: produzione, distribuzione e impiego  Conoscere le caratteristiche fondamentali del sistema economico capitalistico e pianificato  Conoscere i soggetti economici  Comprendere il significato dei concetti di costo, ricavo e profitto  Comprendere la distinzione tra imposte, tasse e contributi  Capire che cos’è la bilancia dei pagamenti e quali sono le sue parti | **aprile** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N°11** | **Titolo del modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | I FATTORI DELLA PRODUZIONE | 1. Famiglie e imprese 2. L’impresa in economia e diritto | Conoscere i fattori della produzione e il tipo di remunerazione assegnata a ognuno di essi  Comprendere la distinzione tra costi variabili e costi fissi  Comprendere il concetto di ammortamento  Conoscere il concetto giuridico di impresa  Comprendere la classificazione delle imprese dal punto di vista giuridico  Comprendere il concetto giuridico di società  Conoscere le tipologie di società | **Maggio** |

Data, 30 novembre 2018

NB: I periodi individuati per l’esecuzione delle unità sono meramente indicativi della tempistica di svolgimento prevista.

Ogni docente si riserva di effettuare una diversa calendarizzazione.