|  |
| --- |
| Logoqualita_2018**I.T.C.S. “ERASMO DA ROTTERDAM”**Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico socialeITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorioVia Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549MITD450009 – C.F. 97068290150 |
| bannerpulito |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA | Codice Mod. **RQ 10.3** Pag. 1 / 1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| A.S. | 2018 - 19 | DOCENTI |  ANGE’ PIZZO VARRIALE |
| DISCIPLINA | DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA |
| CLASSI | SECONDE | INDIRIZZO | LES |

**COMPETENZE**

|  |
| --- |
| 1. Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persone , della collettività e dell’ambiente.2. Scoprire il valore delle diverse forme di libertà individuale e la loro attuazione in un contesto democratico3. Riconoscere il grado di partecipazione dei cittadini alla vita politica del paese come indicatore di democrazia4. Comprendere il significato di libertà collettive5. Individuare le norme che regolano l’organizzazione dello stato6. Riconoscere le norme che garantiscono la tutela delle libertà e dello sviluppo civile di un paese7. Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel  tessuto produttivo del proprio territorio8. Conoscere e riconoscere l’importanza delle decisioni degli operatori economici per il funzionamento e lo sviluppo del sistema economico9. Riconoscere l’importanza delle scelte dei singoli soggetti economici nel mercato dei beni10. Riconoscere ed interpretare le tendenze dei mercati dei beni, del lavoro e della moneta11. Individuare i legami tra scelte di politica economica e le problematiche legate allo sviluppo del  paese |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.6 DIR** | **Titolo del****modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | **PARLAMENTO GOVERNO E P.A.** | 1.Forma di  governo  ed elezioni2. Il Parlamento 3.Il Governo | **\*** motivare il bicameralismo perfetto, differenziare le tappe di sviluppo di una legge, comprendere motivazioni del controllo sul Governo, comprendere lo scopo della attività elettiva intermedia, valutare criticamente i provvedimenti di clemenza collettiva\*comprendere il ruolo del Governo nella vita politica, interpretare il significato dell’espressione “primus inter pares”, differenziare le fasi di formazione del governo e le relative fonti , comprendere i motivi dell’attività normativa , quale strumento per la realizzazione degli obiettivi governativi | **Ottobre /novembre** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.7 DIR** | **Titolo del****modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | **ALTRI ORGANI DELLO STATO** | 1.Il Presidente della Repubblica2.La Magistratura3.La Corte  Costituzionale | \*spiegare cosa significano le espressioni Capo dello Stato e IV potere neutro, differenziare le maggioranze richieste e saper motivare differenze, spiegare la problematica dell’atto politico e dell’atto dovuto, differenziare gli atti formalmente e sostanzialmente presidenziali, motivare la generale irresponsabilità del PdR\* apprendere le conseguenze morali e giuridiche delle violazioni delle norme, il principio del doppio grado di giurisdizione, motivare l’esistenza del CSM\* il controllo della corte costituzionale | **Dicembre/ Gennaio** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.9 DIR** | **Titolo del****modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **periodo** |
|  | **L’UNIONE EUROPEA E LE ORGANIZZAZIONI****INTERNAZIONALI** | 1.L’Unione  europea2.Le  organizzazioni  internazionali | \* i micro ed i macro ordinamenti\* comprendere il ruolo del diritto internazionale, per regolare in modo equo i rapporti tra gli stati ed evitare il ricorso all’uso della forza per regolare eventuali conflitti\*comprendere che non solo gli stati ma anche i singoli individui sono attori del contesto internazionale\*riconoscere la fattispecie dei crimini contro l’umanità e le relative fonti | **Febbraio** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N12ECO** | **Titolo del****modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | **FORME DI MERCATO**  | 1.Il mercato2.La concorrenza  perfetta3.I mercati imperfetti4.Pregi e difetti del mercato | a) Conoscere la teoria del mercato, tendente alla propria autoregolazioneb) Confrontare la teoria del mercato alle condizioni attuali, di globalizzazione e di crisi in atto | **Settembre** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N13ECO** | **Titolo del****modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | **IL MERCATO DELLA MONETA**  | 1.La moneta2.L’inflazione e la  deflazione3. Gli intermediari finanziari | \* saper individuare i diversi tipi di monetae il loro ambito di applicazione e saper individuare il legame tra il potere d’acquisto della moneta e l’andamento dei prezzi\* riconoscere i principali strumenti di pagamento alternativi alla moneta e cogliere l’importanza del loro utilizzo nelleeconomie contemporanee\*saper individuare le principali causedell’inflazione, i suoi effetti e gli interventi utili per contrastarla | **Marzo** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N.14ECO** | **Titolo del****modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | **I RISULTATI DEI SISTEMI ECONOMICI** | 1.Strutture e  dinamiche dei  sistemi  economici 2.Il reddito  nazionale3. La qualità  della vita4.Sviluppo e  sottosviluppo | \* comprendere gli argomenti principalidella macroeconomiaed in particolare la formazione e distribuzione del reddito\*capire i meccanismi teorici e pratici dellapolitica economica\*valutare le conseguenze dell’intervento statale in economia\* saper operare confronti tra teorie diverse,relativamente al ruolo dello Stato\* saper differenziare i sistemi economici i n base a parametri di riferimento\*interpretare nella realtà le decisioni economiche prese dai vari stati, sviluppati o meno, e le loro conseguenze | **Aprile** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **N15ECO** | **Titolo del****modulo** | **Contenuti** | **Obiettivi disciplinari** | **Periodo** |
|  | **IL MERCATO DEL LAVORO** | 1.Il mercato del  lavoro e  l’economia2.Il mercato del  lavoro e il  diritto3.Come entrare  nel mondo del  lavoro | a) Conoscere la teoria del mercato, tendente alla propria autoregolazioneb) Confrontare la teoria del mercato alle condizioni attuali, di globalizzazione e di crisi in atto | **Maggio/Giugno** |

Data 30 novembre 2018

NB: I periodi individuati per l’esecuzione delle unità sono meramente indicativi della tempistica di svolgimento prevista.

Ogni docente si riserva di effettuare una diversa calendarizzazione.