

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Codice Mod. **RQ 10.3** Pag. 1 / 4

A.S.	2018-2019		
DISCIPLINA	INGLESE		
CLASSE	4 [^]	INDIRIZZO	CONSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

COMPETENZE

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

SECONDO BIENNIO

LINGUA

COME TRAGUARDO DELL'INTERO PERCORSO QUINQUENNALE SI PONE IL RAGGIUNGIMENTO DI UN LIVELLO DI PADRONANZA RICONDUCEBILE ALMENO AL LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE, PARTENDO DA ESPERIENZE LINGUISTICHE CHE NEL SECONDO BIENNIO SI SVILUPPANO ATTRAVERSO I LIVELLI B1, B1+.

A PARTIRE DALLA TERZA CLASSE, PROSEGUENDO NELLA CLASSE QUARTA, LE STRUTTURE E LE FUNZIONI ACQUISITE NEL BIENNIO VENGONO APPROFONDITE E APPLICATE ALLO STUDIO DI CONTENUTI RELATIVI AL CORSO INTRAPRESO E SVILUPPATE ATTRAVERSO UN USO COMUNICATIVO DEL LINGUAGGIO PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI.

LO STUDENTE SARA' PORTATO A **COMPNDERE** IN MODO GLOBALE, SELETTIVO E DETTAGLIATO TESTI ORALI/SCRITTI CHE COMPORTANO ARGOMENTAZIONI ANCHE COMPLESSE SU ARGOMENTI SIA CONCRETI CHE ASTRATTI ATTINENTI ALLA SFERA PERSONALE, SOCIALE E CULTURALE CON PARTICOLARE ATTENZIONE A CONTENUTI RIFERITI AL PERCORSO DI STUDI DEL CAMPO DI SPECIALIZZAZIONE ;

PRODURRÀ TESTI ORALI E SCRITTI STRUTTURATI E COESI PER RIFERIRE FATTI, DESCRIVERE SITUAZIONI, SOSTENERE OPINIONI CON LE OPPORTUNE ARGOMENTAZIONI, SARÀ CHIAMATO A REDIGERE RELAZIONI TECNICHE E DOCUMENTARE LE ATTIVITÀ INDIVIDUALI E DI GRUPPO RELATIVE A SITUAZIONI PROFESSIONALI ;

PARTECIPERÀ A **CONVERSAZIONI** CON RELATIVA SCIOLTEZZA E SPONTANEITÀ INTERAGENDO NELLA DISCUSSIONE IN MANIERA ADEGUATA SIA AGLI INTERLOCUTORI SIA AL CONTESTO , ESPONENDO E SOSTENENDO LA PROPRIA OPINIONE , INDICANDO VANTAGGI E SVANTAGGI , MOSTRANDO DI POSSEDERE UN LESSICO RICCO E COERENTE CON GLI ARGOMENTI TRATTATI ;

RIFLETERÀ SUL SISTEMA (FONOLOGIA, MORFOLOGIA, SINTASSI, LESSICO, ECC.) E SUGLI **USI LINGUISTICI** (FUNZIONI, VARIETÀ DI REGISTRI E TESTI, ASPETTI PRAGMATICI, ECC.), ANCHE IN UN'OTTICA COMPARATIVA, AL FINE DI ACQUISIRE UNA CONSAPEVOLEZZA DELLE ANALOGIE E DIFFERENZE TRA LA LINGUA STRANIERA E LA LINGUA ITALIANA;

RIFLETERÀ SU CONOSCENZE, ABILITÀ E STRATEGIE ACQUISITE NELLA LINGUA STRANIERA IN FUNZIONE DELLA TRASFERIBILITÀ AD ALTRE LINGUE..

CULTURA

NELL'AMBITO DELLO **SVILUPPO DI CONOSCENZE** RELATIVE ALL'UNIVERSO CULTURALE DELLA LINGUA STRANIERA, LO STUDENTE ESAMINERÀ ASPETTI RELATIVI ALLA CULTURA DEI PAESI IN CUI SI PARLA LA LINGUA IN MODO DA STABILIRE COLLEGAMENTI TRA LE TRADIZIONI CULTURALI LOCALI, NAZIONALI ED INTERNAZIONALI SIA IN UNA PROSPETTIVA INTERCULTURALE SIA AI FINI DELLA MOBILITÀ DI STUDIO E DI LAVORO; AMPIO SPAZIO VERRÀ DATO A METODI CHE FACCIANO USO DI **STRUMENTI MULTIMEDIALI E INTERATTIVI** PER COINVOLGERE SEMPRE DI PIÙ LO STUDENTE IN UN PERCORSO CHE LO METTA AL CENTRO DELL'ESPERIENZA DI APPRENDIMENTO, ANCHE CON RIFERIMENTO ALLE STRATEGIE ESPRESSIVE E AGLI STRUMENTI TECNICI DELLA COMUNICAZIONE IN RETE. L'UTILIZZO DELLE RETI E GLI DEGLI STRUMENTI INFORMATICI NELLE ATTIVITÀ DI STUDIO, RICERCA E APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE SARANNO UN MEZZO PER INDURRE LO STUDENTE A SAPER INTERPRETARE IL PROPRIO AUTONOMO RUOLO NEL LAVORO DI GRUPPO.

CONTENUTI

COMPETENZA LINGUISTICO-COMUNICATIVA

TESTI IN ADOZIONE:

FORGET-ME-NOT (ENGLISH GRAMMAR REVISION, PRACTICE AND REMEDIAL WORK) DI GORGERINO E POPE, EDIZ. EDISCO.

TRAINING FOR SUCCESSFUL INVALSI (QUADERNO DI ALLENAMENTO ALLA PROVA NAZIONALE DI INGLESE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO), DI VIVIAN S. ROSSETTI, EDIZ. PEARSON.

All'inizio dell'anno scolastico sono stati controllati e corretti i compiti assegnati durante le vacanze estive.

CONTENUTI:

LANGUAGE IMPROVEMENT

IN CONCOMITANZA CON GLI ARGOMENTI DI SPECIFICO VERRÀ CONDOTTA L'ATTIVITÀ DI "LANGUAGE IMPROVEMENT" PER IL CONSOLIDAMENTO E/O L' APPRENDIMENTO DELLE SEGUENTI STRUTTURE GRAMMATICALI:

DAL TESTO : **FORGET-ME-NOT** (ENGLISH GRAMMAR REVISION) 3, INTERMEDIATE(B2)+ UPPER INTERMEDIATE(B2+) P. GORGERINO, A. POPE, ED. EDISCO:

PRONOMI: PRONOMI INDEFINITI COMPOSTI

PRONOMI RIFLESSIVI E RECIPROCI

PRONOMI E FRASI RELATIVE

PAST TENSES: PAST PROGRESSIVE

USED TO – WOULD

PAST PERFECT - PAST PERFECT PROGRESSIVE E DURATION FORM AL PASSATO

FUTURE TENSES: SIMPLE FUTURE

FUTURE PROGRESSIVE

FUTURE PERFECT SIMPLE

FUTURE PERFECT PROGRESSIVE E DURATION FORM RIFERITA AL FUTURO

MODAL VERBS:

Verbi che esprimono consigli e obbligo:

should, ought to, had better, must, have to, need to

Verbi che esprimono permesso e abilità: **can,**

could, be allowed to, be able to, manage to
Verbi modali che esprimono deduzioni
(possibilità e certezza): **may, might, could, must, can't**
La forma passata dei verbi modali

CONDITIONAL SENTENCES: periodo ipotetico di tipo 0,1,2,3
periodo ipotetico di tipo misto
altri modi per esprimere ipotesi

PASSIVE FORM

INDIRECT SPEECH: verbi introduttivi / domande indirette

INFINITO e -ING FORM: verbi con infinito o *-ing form*

DAL TESTO **TRAINING for SUCCESSFUL INVALSI**, di V. S. Rossetti, ed. PEARSON/Longman, verrà utilizzato per proporre una selezione di prove relative a **listening, reading comprehension, language in use**.

SPECIFIC TARGET SUBJECT AREAS

Dal testo FROM THE GROUND UP, P. Tite, S. Sardi, ed. ELI:

Module 4 DESIGN AND PLANNING

Measuring instrument: Mapping
Surveying instrument
AutoCAD
Architectural report
Building report

Module 5 BUILDING AND SAFETY

Building elements: Foundation
Walls
Floors
Stairs
Roofs: Thatching

On the Building site: Restoration
Building renovation
Health and safety
What to wear on the building site
Italy legislation on safety

Module 6 BUILDING INSTALLATION

House system: Plumbing system
Waste disposal system
Electrical system
Heating system
Solar heating
Energy conservation

Home automation: Domotics: intelligent technology
Smart applications
Smart systems
Home robots

Module 7 URBANISATION

Urban growth An overview
Consequences of urban growth

Urban planning Contemporary urban planning
Master plan

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Verranno proposte letture e sviluppate attività mirate alla produzione di un report con informazioni riguardanti l'esperienza di alternanza scuola -lavoro.

POTENZIAMENTO LINGUISTICO

E' infine prevista un'attività di potenziamento riservata a studenti con i prerequisiti necessari per frequentare un corso pomeridiano e sostenere l'esame finale di certificazione europea del livello raggiunto.

(Progetto Trinity- GESE 5-6 / ISE I - ISE II).