

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



CERTIQUALITY
È MEMBRO DELLA
FEDERAZIONE CISQ



UNIONE EUROPEA



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA (con Insegnante Tecnico Pratico)

Codice Mod. **RQ 10.3** Pag. 1 / 5

A.S.	2018-19	DOCENTI	S. SALSETTA, V. STRAZZA, G. LE DONNE.
DISCIPLINA	LINGUA INGLESE		
CLASSE	4 [^]	INDIRIZZO	INFORMATICO E TELECOMUNICAZIONI

COMPETENZE

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

SECONDO BIENNIO

LINGUA

COME TRAGUARDO DELL'INTERO PERCORSO QUINQUENNALE SI PONE IL RAGGIUNGIMENTO DI UN LIVELLO DI PADRONANZA RICONDUCEBILE ALMENO AL LIVELLO B2 DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE, PARTENDO DA ESPERIENZE LINGUISTICHE CHE NEL SECONDO BIENNIO SI SVILUPPANO ATTRAVERSO I LIVELLI B1, B1+.

A PARTIRE DALLA TERZA CLASSE LE STRUTTURE E LE FUNZIONI ACQUISITE NEL BIENNIO VENGONO APPROFONDITE E APPLICATE ALLO STUDIO DI CONTENUTI RELATIVI AL CORSO INTRAPRESO E SVILUPPATE ATTRAVERSO UN USO COMUNICATIVO DEL LINGUAGGIO PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI.

LO STUDENTE SARA' PORTATO A **COMPRENDERE** IN MODO GLOBALE, SELETTIVO E DETTAGLIATO TESTI ORALI/SCRITTI CHE COMPORTANO ARGOMENTAZIONI ANCHE COMPLESSE SU ARGOMENTI SIA CONCRETI CHE ASTRATTI ATTINENTI ALLA SFERA PERSONALE, SOCIALE E CULTURALE CON PARTICOLARE ATTENZIONE A CONTENUTI RIFERITI AL PERCORSO DI STUDI DEL CAMPO DI SPECIALIZZAZIONE ;

E-mail: MITD450009@istruzione.it PEC: MITD450009@pec.istruzione.it

Sito web: www.itcserasmo.it



PRODURRÀ TESTI ORALI E SCRITTI STRUTTURATI E COESI PER RIFERIRE FATTI, DESCRIVERE FENOMENI E SITUAZIONI, SOSTENERE OPINIONI CON LE OPPORTUNE ARGOMENTAZIONI, SARÀ CHIAMATO A REDIGERE RELAZIONI TECNICHE E DOCUMENTARE LE ATTIVITÀ INDIVIDUALI E DI GRUPPO RELATIVE A SITUAZIONI PROFESSIONALI;
PARTECIPERÀ A **CONVERSAZIONI** CON RELATIVA SCIOLTEZZA E SPONTANEITÀ INTERAGENDO NELLA DISCUSSIONE IN MANIERA ADEGUATA SIA AGLI INTERLOCUTORI SIA AL CONTESTO, ESPONENDO E SOSTENENDO LA PROPRIA OPINIONE, INDICANDO VANTAGGI E SVANTAGGI, MOSTRANDO DI POSSEDERE UN LESSICO RICCO E COERENTE CON GLI ARGOMENTI TRATTATI;
RIFLETERÀ SUL SISTEMA (FONOLOGIA, MORFOLOGIA, SINTASSI, LESSICO, ECC.) E SUGLI **USI LINGUISTICI** (FUNZIONI, VARIETÀ DI REGISTRI E TESTI, ASPETTI PRAGMATICI, ECC.), ANCHE IN UN'OTTICA COMPARATIVA, AL FINE DI ACQUISIRE UNA CONSAPEVOLEZZA DELLE ANALOGIE E DIFFERENZE TRA LA LINGUA STRANIERA E LA LINGUA ITALIANA;
RIFLETERÀ SU CONOSCENZE, ABILITÀ E STRATEGIE ACQUISITE NELLA LINGUA STRANIERA IN FUNZIONE DELLA TRASFERIBILITÀ AD ALTRE LINGUE.

CULTURA

NELL'AMBITO DELLO **SVILUPPO DI CONOSCENZE** RELATIVE ALL'UNIVERSO CULTURALE DELLA LINGUA STRANIERA, LO STUDENTE ESAMINERÀ ASPETTI RELATIVI ALLA CULTURA DEI PAESI IN CUI SI PARLA LA LINGUA IN MODO DA STABILIRE COLLEGAMENTI TRA LE TRADIZIONI CULTURALI LOCALI, NAZIONALI ED INTERNAZIONALI SIA IN UNA PROSPETTIVA INTERCULTURALE SIA AI FINI DELLA MOBILITÀ DI STUDIO E DI LAVORO; AMPIO SPAZIO VERRÀ DATO A METODI CHE FACCIANO USO DI **STRUMENTI MULTIMEDIALI E INTERATTIVI** PER COINVOLGERE SEMPRE DI PIÙ LO STUDENTE IN UN PERCORSO CHE LO METTA AL CENTRO DELL'ESPERIENZA DI APPRENDIMENTO, ANCHE CON RIFERIMENTO ALLE STRATEGIE ESPRESSIVE E AGLI STRUMENTI TECNICI DELLA COMUNICAZIONE IN RETE. L'UTILIZZO DELLE RETI E GLI DEGLI STRUMENTI INFORMATICI NELLE ATTIVITÀ DI STUDIO, RICERCA E APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE SARANNO UN MEZZO PER INDURRE LO STUDENTE A SAPER INTERPRETARE IL PROPRIO AUTONOMO RUOLO NEL LAVORO DI GRUPPO.

CONTENUTI

COMPETENZA LINGUISTICO-COMUNICATIVA

TESTI IN ADOZIONE:

FORGET-ME-NOT (ENGLISH GRAMMAR REVISION, PRACTICE AND REMEDIAL WORK) DI GORGERINO E POPE, EDIZ. EDISCO.

TRAINING FOR SUCCESSFUL INVALSI (QUADERNO DI ALLENAMENTO ALLA PROVA NAZIONALE DI INGLESE PER LA SCUOLA SECONDARIA DI SECONDO GRADO), DI VIVIAN S. ROSSETTI, EDIZ. PEARSON.

IN CONCOMITANZA CON GLI ARGOMENTI DI SPECIFICO VERRÀ CONDOTTA L'ATTIVITÀ DI "LANGUAGE IMPROVEMENT" PER IL CONSOLIDAMENTO E/O L' APPRENDIMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE IN MODO DA COMPLETARE IL PERCORSO VERSO L'ACQUISIZIONE DEL LIVELLO IN USCITA B2 PRECEDENTEMENTE DELINEATO E PREPARARE GLI STUDENTI ALLA PROVA INVALSI DI LINGUA INGLESE.

I TESTI DI CUI SOPRA ACCOMPAGNERANNO IL LAVORO DEGLI STUDENTI ATTRAVERSO LA SCELTA DI ARGOMENTI ED ATTIVITÀ CHE, RISPETTO AL PERCORSO PREGRESSO E AL LIVELLO DELLA CLASSE, LI CONDUCANO VERSO GLI OBIETTIVI CITATI.

SPECIFIC TARGET SUBJECT AREAS

DAL TESTO: **WORKING WITH NEW TECHNOLOGY**, DI KYARAN O' MALLEY, EDIZ. PEARSON

UNIT 13: APPLICATIONS

WHERE COMPUTER ARE USED?

TYPES OF APPLICATION

THE SPREADSHEET

CHARTS AND GRAPHICS

KEY LANGUAGE: DESCRIBING LINE GRAPHS

THE DATABASE

DATABASE MANAGEMENT SYSTEM

COMPUTER GRAPHICS

COMPUTER-AIDED DESIGN (CAD)

COMPUTER GAMES

CULTURE: IS INFORMATION TECHNOLOGY MAKING US MORE STUPID?

SAFETY: TECHNOLOGY AND HEALTH

UNIT 14: COMPUTER NETWORKS AND THE INTERNET

LINKING COMPUTERS

HOW THE INTERNET BEGAN
INTERNET SERVICES
HOW THE INTERNET WORKS
WEB ADDRESSES
INTERNET PROTOCOLS
CONNECTING TO THE INTERNET
KEY LANGUAGE: MAKING SUGGESTIONS SETTING UP A WI-FI NETWORK
SAFETY: ONLINE DANGERS
CULTURE: SOCIAL AND ETHICAL PROBLEMS OF IT
IT AND THE LAW

UNIT 15: THE WORLD WIDE WEB

WEB APPS

CULTURE: THE MAN WHO INVENTED THE WEB

WEB SOFTWARE

THE WEB TODAY

CULTURE: HOW TOP WEBSITES WERE CREATED

HOW TO BUILD A WEBSITE

E-COMMERCE

THE WEB AND THE MASS MEDIA

TECHNO REVOLUTION IN TV AND CINEMA

WEB ACCESSIBILITY

THE FUTURE OF THE WEB

WALLS AROUND THE WEB

KEY LANGUAGE: CONTRAST AND REINFORCEMENT

ACRONYMS AND ABBREVIATIONS

CREATING NEW WORDS IN IT

SAFETY: USE THE INTERNET SAFELY

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Verranno proposte letture e sviluppate attività mirate alla produzione di un report con informazioni riguardanti l'esperienza di alternanza scuola -lavoro.

POTENZIAMENTO LINGUISTICO

E'infine prevista un'attività di potenziamento riservata a studenti con i prerequisiti necessari per frequentare un corso pomeridiano e sostenere l'esame finale di certificazione europea del livello raggiunto.

(Progetto Trinity - GESE 5-6 / ISE I - ISE II).

Data 12/01/19

Il Docente
SAVERINA SALSETTA

Il Docente
VINCENZA STRAZZA

Il Docente
GIADA LE DONNE