

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA (con Insegnante Tecnico Pratico)

Codice Mod. **RQ 10.3** Pag. 1 / 8

A.S.	2018-19	DOCENTI	
DISCIPLINA	INGLESE		
CLASSE	QUINTE	INDIRIZZO	ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

Obiettivi Specifici:**Lingua**

- ☐ Raggiungere la competenza comunicativa (livello B2) per l'apprendimento di contenuti non linguistici, caratterizzanti il percorso di studio;
- ☐ interagire in dibattiti e discussioni su tematiche condivise, utilizzando le conoscenze apprese e sostenendo opinioni;
- ☐ consolidare un metodo di studio della lingua efficace e continuativo, padroneggiando strategie adeguate alle richieste;

Cultura

- approfondire aspetti della cultura britannica e di altri paesi di lingua anglosassone.
- analizzare criticamente testi linguistici confrontandoli con prodotti culturali di altri paesi.

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA (con Insegnante Tecnico Pratico)

Codice Mod. **RQ 10.3** Pag. 2 / 8

Metodologia di lavoro:

E' previsto il consolidamento di **competenze trasversali** alle varie discipline: espositivo-linguistiche, operative (analisi, sintesi, contestualizzazione, collegamenti) e digitali.

A tal fine verrà rafforzata la padronanza nell'utilizzo di **strategie** già introdotte, volte al perfezionamento di un metodo di studio efficace e continuativo per l'apprendimento di contenuti non linguistici.

Le attività saranno mirate a **performance** sia **orali** che **scritte**, con esercizi anche legati all'esame del First Certificate (**FCE**) sulle quattro abilità linguistiche (multiple-choice questions, collecting data in tables, thinking maps, oral interaction, Q&A)

Saranno pertanto privilegiate **modalità** mirate allo sviluppo delle:

- **capacità espressive** (pertinenza rispetto alla richiesta, scorrevolezza , padronanza del lessico specifico, correttezza morfo-sintattica)
- **capacità di analisi e di sintesi** (organizzazione dei contenuti effettuando analisi e sintesi in maniera efficace)
- **capacità critiche(critical thinking)**, lo studente avrà l'opportunità di analizzare criticamente aspetti relativi alla cultura di paesi di lingua anglosassone, confrontandola con quella di altri paesi, di argomentare e sostenere opinioni;
- **capacità di ricerca**, attraverso l'utilizzo dei **new media** per fare ricerche, approfondire argomenti, esprimersi creativamente (**research projects**)

La **riflessione sulla lingua** continuerà ad avvalersi di un metodo induttivo basato sull'analisi comparativa italiano/inglese e l'approfondimento di strutture grammaticali sarà finalizzato ad una maggiore **accuratezza** nel loro uso.

Strumenti/sussidi didattici:

Libri di testo digitali, materiale fotocopiato, laboratorio linguistico, computer, cd, film, Internet, social network.

-
- **Criteri di valutazione:**

I criteri di valutazione sono declinati in dettaglio nella griglia di valutazione condivisa in Materia. La verifica si avvarrà di prove di tipo oggettivo e soggettivo. Per le prove misurabili oggettivamente si considererà sufficiente un risultato pari al 60% degli items corretti ; per prove di tipo soggettivo si terranno in considerazione i seguenti indicatori: completezza e pertinenza rispetto ai requisiti assegnati, correttezza morfo-sintattica, ricchezza e appropriatezza lessicale e per le prove orali, anche l' accettabilità della pronuncia e la scorrevolezza del discorso. Punteggio da 1 (compito non svolto) a 10 (livello di eccellenza). Livello di accettabilità:6.

- **Strategie di recupero:**

L'attività di recupero **in itinere** prevede attività di error- analysis delle verifiche, l'assegnazione di compiti aggiuntivi da svolgere a casa e/o in classe con il monitoraggio dell'insegnante in concomitanza con attività supplementari o di potenziamento assegnate ad altri alunni. Gli studenti maggiormente in difficoltà alla fine del trimestre avranno l'opportunità di avvalersi di un intervento di recupero (**sportello**).

Contenuti

Trimestre

LANGUAGE IMPROVEMENT

dal testo : *ENGLISH PLUS*, Pearson Longman, Fricker, Gaynor

In concomitanza con gli argomenti di specifico è stata condotta l'attività di " language improvement" per il consolidamento e/o l' apprendimento delle strutture grammaticali inerenti le seguenti units:.

Units 5-7-8-9

Materiale

STUDENT'S BOOK E WORKBOOK, STUDENT'S BOOK/WORKBOOK eBook, ONLINE WORKBOOK, CLASS AUDIO CDs, TEACHER'S *MY DIGITAL BOOK 2.0*, TEACHER'S TESTS AND RESOURCE BOOK, TEST AUDIO CD, PROGRAMMAZIONE & TESTMAKER CD-ROM, ESPANSIONI ONLINE: CONTENUTI DIGITALI DISPONIBILI ONLINE, AGGIORNATI PERIODICAMENTE

AL TESTO **TRAINING FOR SUCCESSFUL INVALSI**, DI V. S. ROSSETTI, ED. PEARSON/LONGMAN, VERRÀ UTILIZZATO PER PROPORRE UNA SELEZIONE DI PROVE RELATIVE A **LISTENING, READING COMPREHENSION, LANGUAGE IN USE**.

ARGOMENTI INERENTI L'AREA DI SPECIFICO

DAL TESTO: *ENGLISH FOR NEW TECHNOLOGY*, KIARAN O'MALLEY, PEARSON LONGMAN

TASK SUPPORT

- MAKE A REPORT
- MAKE A SUMMARY

UNIT 9 - AUTOMATION

- ☐ WHAT IS AUTOMATION?
- ☐ HOW AUTOMATION WORKS
- ☐ DESIGN A BURGLAR ALARM SYSTEM
- ☐ THE DEVELOPMENT OF AUTOMATION
- ☐ HOW A ROBOT WORKS
- ☐ VARIETIES AND USES OF ROBOTS
- ☐ ROBOTS IN MANUFACTURING
- ☐ ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND ROBOTS
- ☐ THE END OF THE AIR TRAFFIC CONTROLLER
- ☐ TECHNOLOGY IN THE CLASSROOM (P.120)
- ☐ AUTOMATION AT HOME AND AT WORK

PENTAMESTRE

UNIT 16 - TECHNOLOGY AND SOCIETY

- ☐ TECHNOLOGY AND THE MASS MEDIA
- ☐ TECHNO REVOLUTION IN TV AND CINEMA
- ☐ DOWNSIZING AND OFFSHORING

- ☐ **HOME AUTOMATION** (MATERIALE FOTOCOPIATO)

- ☐ DOMOTICS: INTELLIGENT TECHNOLOGY

- ☐ HOW DO HOME AUTOMATION SYSTEMS WORK?
- ☐ SMART APPLICATIONS
- ☐ SMART SYSTEMS
- ☐ HOME ROBOTS

UNIT 17 – EMPLOYMENT IN NEW TECHNOLOGY

- JOBS IN TECHNOLOGY
- THE RANGE OF WORK IN NEW TECHNOLOGY

E' INFINE PREVISTA UNA ATTIVITÀ DI SCRITTURA MIRATA ALLA PRODUZIONE DI UN REPORT CON INFORMAZIONI RIGUARDANTI L'ESPERIENZA DI ALTERNANZA SCUOLA -LAVORO.

E' INOLTRE PREVISTA UN'ATTIVITÀ DI POTENZIAMENTO RISERVATA A STUDENTI CON I PREREQUISITI NECESSARI PER FREQUENTARE UN CORSO POMERIDIANO E SOSTENERE L'ESAME FINALE PER OTTENERE LA CERTIFICAZIONE EUROPEA DEL LIVELLO RAGGIUNTO (PROGETTO TRINITY-ISE 1)

BOLLATE 11/01/2019

--

N°	Titolo del modulo	Contenuti	Attività di laboratorio (se previste)	Obiettivi disciplinari	Periodo
1					
2					
3					
4					

Data _____

Il Docente



Codice Mod. **RQ 10.3**

Pag. 8 / 8

Il Docente
