

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Codice Mod. **RQ 10.3** Pag. 1 / 4

A.S.	2018-2019		
DISCIPLINA	LINGUA E CULTURA INGLESE		
CLASSE	4 [^]	INDIRIZZO	LICEO SCIENZE UMANE OPZ ECONOMICO-SOCIALE

Obiettivi Specifici:

Lingua

1. Raggiungere la competenza comunicativa (livello B2) per l'apprendimento di contenuti non linguistici, caratterizzanti il percorso di studio;
2. interagire in dibattiti e discussioni su tematiche condivise, utilizzando le conoscenze apprese e sostenendo opinioni;
3. consolidare un metodo di studio della lingua efficace e continuativo, padroneggiando strategie adeguate alle richieste;

Cultura

4. approfondire aspetti della cultura britannica e di altri paesi di lingua anglosassone (ambiti storico-sociale, letterario e artistico) con riferimento a problematiche dell'epoca moderna e contemporanea,
5. analizzare criticamente testi linguistici, letterari e non, confrontandoli con prodotti culturali di altri paesi.

Metodologia di lavoro:

E' previsto il consolidamento di **competenze trasversali** alle varie discipline: espositivo-linguistiche, operative (analisi, sintesi, contestualizzazione, collegamenti) e digitali.

A tal fine verrà rafforzata la padronanza nell'utilizzo di **strategie** già introdotte, volte al consolidamento di un metodo di studio efficace e continuativo per l'apprendimento di contenuti non linguistici.

Le attività saranno mirate a **performance** sia **orali** che **scritte**, con esercizi anche legati all'esame del First Certificate (**FCE**) sulle quattro abilità linguistiche (multiple-choice questions, collecting data in tables, thinking maps, oral interaction, Q&A)

Saranno pertanto privilegiate **modalità** mirate allo sviluppo delle:

- **capacità espressive** (pertinenza rispetto alla richiesta, scorrevolezza, padronanza del lessico specifico, correttezza morfo-sintattica)



- **capacità di analisi e di sintesi** (organizzazione dei contenuti effettuando analisi e sintesi in maniera efficace)
- **capacità critiche(critical thinking)**, lo studente avrà l'opportunità di analizzare criticamente aspetti relativi alla cultura di paesi di lingua anglosassone, confrontandola con quella di altri paesi, di argomentare e sostenere opinioni **relativi ad argomenti vari**
- **capacità di ricerca**, attraverso l'utilizzo dei **new media** per fare ricerche, approfondire argomenti, esprimersi creativamente (**research projects**)

La **riflessione sulla lingua** continuerà ad avvalersi di un metodo induttivo basato sull'analisi comparativa italiano/inglese e l'approfondimento di strutture grammaticali sarà finalizzato ad una maggiore **accuratezza** nel loro uso.

Strumenti/sussidi didattici:

Libri di testo digitali, materiale fotocopiato, laboratorio linguistico, computer, video, film, Internet.



Criteri di valutazione:

I criteri di valutazione sono declinati in dettaglio nella griglia di valutazione condivisa in Materia. La verifica si avvarrà di prove di tipo oggettivo e soggettivo. Per le prove misurabili oggettivamente si considererà sufficiente un risultato pari al 60% degli items corretti ; per prove di tipo soggettivo si terranno in considerazione i seguenti indicatori: completezza e pertinenza rispetto ai requisiti assegnati, correttezza morfo-sintattica, ricchezza e appropriatezza lessicale e per le prove orali, anche l' accettabilità della pronuncia e la scorrevolezza del discorso. Punteggio da 1 (compito non svolto) a 10 (livello di eccellenza). Livello di accettabilità:6.



Strategie di recupero:

L'attività di recupero **in itinere** prevede attività di error- analysis delle verifiche, l'assegnazione di compiti aggiuntivi da svolgere a casa e/o in classe con il monitoraggio dell'insegnante in concomitanza con attività supplementari o di potenziamento assegnate ad altri alunni. Gli studenti maggiormente in difficoltà alla fine del trimestre avranno l'opportunità di avvalersi di un intervento di recupero.

Contenuti:

Lo sviluppo delle competenze relative all'universo culturale della lingua inglese avverrà attraverso tematiche dal testo in uso dal terzo anno: **Compact Performer Culture & Literature di Spiazzi, Tavella, Layton ed. Zanichelli**
Lo sviluppo della competenza linguistico-comunicativa si avvarrà delle attività presentate nel testo : **Performer B2 di Spiazzi, Tavella, Layton ed. Zanichelli.**

TRIMESTRE

Correzione lavoro estivo con revisione a scelta del docente di strutture grammaticali presenti nella unit del testo **Performer B2**

Build up to B2 : present simple and continuous (revision)
past simple and continuous (revision)
present perfect (revision)
future tenses (revision)
conditionals and modal verbs (revision)

Lessico: school-time, holidays memories, films and books, future projects, advice.

Eventuali attività relative a prove Invalsi assegnate.

Approfondimento:

Unit 1 Being connected

Strutture grammaticali: present simple and present continuous, stative and dynamic verbs. For/ since
present perfect simple and past simple, present perfect continuous and duration form.

Lessico: useful expression for relationships/ phrasal verbs for relationships, word formation/suffixes to make nouns

Unit 2 Inspirational travel

Funzioni linguistiche: descrivere immagini, esprimere opinioni, dare esempi, esprimere contrasto

Strutture linguistiche: past simple and past continuous, used to and would+bare infinitive, used to and get used to
Past simple and past perfect simple, past perfect continuous.

Lessico: useful expressions for travelling, phrasal verbs, word formation/suffixes to make adjectives.

- Ulteriore presentazione di attività a scelta del docente **Towards Invalsi**

- Eventuali collegamenti interdisciplinari con trattazione di argomenti programmati con **Diritto ed Economia e/o Scienze Umane**

PENTAMESTRE

Attività relative all'esperienza di alternanza scuola lavoro.

Dal testo Performer B2

Unit 3 Job opportunities

Funzioni linguistiche: esprimere opinioni, esprimere accordo/disaccordo, portare avanti una discussione

Strutture linguistiche: future continuous and future perfect, articles and uses of articles.

Lessico: useful expressions for the workplace, phrasal verbs for jobs, word formation/suffixes to make adverbs.

Competenze chiave: **Flexibility and adaptability**

Unit 4 The crime scene

Funzioni linguistiche: esprimere opinioni in modo personale e/o neutrale

Strutture linguistiche: modals of ability, possibility and permission/deduction, obligation, necessity and advice.

Unit 5 Global Issues

Funzioni linguistiche: esprimere opinioni, esprimere contrasto

Strutture linguistiche: zero, first, second, third and mixed conditionals

Lessico: useful expression for global issues.

Unit 7 A techno world

Strutture grammaticali: passives

Lessico: collocations and expressions for technology.

DOSSIER 1 (21st-century skills)

GLOBAL AWARENESS: Zero hunger challenge, the challenge of integration

COMPACT PERFORMER CULTURE & LITERATURE MULTIMEDIALE

M. Spiazzi- M. Tavella- Layton

Ed. Lingue Zanichelli

Specification 3 Shaping the English Character

The Civil War

The Puritans

The scientific revolution

The Restoration of the monarchy

The birth of political parties

The means for cultural debate

The rise of the novel

Daniel Defoe: Robinson Crusoe

Specification 4 Revolutions and the Romantic Spirit (autori a scelta del docente)