

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI
pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'I
Dipartimento p
Direzione Gene
scolastica, per
l'istruzione e p
Ufficio IV

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA (con Insegnante Tecnico Pratico)

Codice Mod. **RQ 10.3** Pag. 1 / 5

A.S. 2018/2019		DOCENTI	DECARLI NADIA MEDA LAURA MONTEVERDI PAOLA
DISCIPLINA	SCIENZE UMANE		
CLASSE	2° A B C	INDIRIZZO	LES

COMPETENZE

- Saper cogliere i nuclei fondamentali che costituiscono gli argomenti trattati
- Saper comprendere un testo
- Saper analizzare e sintetizzare un testo
- Saper esporre e rielaborare argomenti con proprietà linguistica e con uso del linguaggio specifico
- Saper costruire schemi e mappe concettuali
- Saper cogliere analogie e differenze
- Saper cogliere rapporti interdisciplinari con materie affini
- Comprendere le dinamiche sociali, con particolare attenzione alla persona ed ai contesti di convivenza
- Sviluppare un'adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche psicosociali
- Saper lavorare efficacemente in gruppo

N	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
1	Apprendimento	<u>COME APPRENDIAMO</u> • L'ESPERIMENTO DI PAVLOV E I RIFLESSI CONDIZIONATI • IL COMPORTAMENTISMO DI WATSON • IL CONDIZIONAMENTO OPERANTE DI SKINNER • LE MAPPE COGNITIVE E L'APPRENDIMENTO LATENTE DI TOLMAN • L'APPRENDIMENTO PER TENTATIVI ED ERRORI SECONDO THORNDIKE • L'APPRENDIMENTO "INTELLIGENTE": L'INSIGHT DI KÖHLER • COGNITIVISMO E COSTRUTTIVISMO • L'APPRENDIMENTO SOCIALE E OSSERVATIVO DI BANDURA • IL RUOLO DEGLI ALTRI NEL SOCIOCOSTRUTTIVISMO	• Conoscere gli esperimenti più significativi effettuati sull'apprendimento • Conoscere i principi che condizionano l'apprendimento • Saper confrontare e discutere le teorie • Saper usare termini specifici	Settembre Ottobre
N	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
2	Mente e mondo	<u>MENTE E CERVELLO</u> • SISTEMA NERVOSO E CERVELLO • STRUTTURA DEL CERVELLO E NEURONI • RAPPORTO TRA CERVELLO E MENTE • LE NEUROSCIENZE <u>TRA MENTE E MONDO: LA PERCEZIONE</u> • COME PERCEPIAMO IL MONDO • PERCEZIONE VISIVA E SCHEMI GESTALTICI • LA PERCEZIONE DELLA PROFONDITÀ • LA COSTANZA PERCETTIVA • GLI ERRORI PERCETTIVI	• Saper riconoscere e comprendere i processi cognitivi di base • Conoscere le principali teorie sui processi mentali • Conoscere i termini tecnici d'uso più frequente	Novembre

N	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
3	La memoria	<u>COME MEMORIZZIAMO</u> • LA NECESSITÀ DI RICORDARE • LA MEMORIA SENSORIALE • LA MEMORIA BREVE E A LUNGO TERMINE • L'OBLIO NATURALE • LE PATOLOGIE DELLA MEMORIA	• Saper definire cos'è e come funzione la nostra memoria	Dicembre

N	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
4	L'intelligenza	<u>L'INTELLIGENZA E LE DIFFERENZE DI APPRENDIMENTO</u> • MISURAZIONE E TEORIE DELL'INTELLIGENZA • UN'INTELLIGENZA O MOLTE INTELLIGENZE? • LA TEORIA DI GARDNER • INTELLIGENZA E LE EMOZIONI	• Conoscere i principali studi effettuati sull'intelligenza • Studi/teorie elaborati sull'intelligenza	Gennaio

N	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
5	Comunicazione e linguaggio	<u>CHE COSA SIGNIFICA COMUNICARE</u> • L'APPRENDIMENTO DEL LINGUAGGIO • LE TEORIE SULLA NASCITA DEL LINGUAGGIO	• Conoscere la struttura e gli elementi della comunicazione verbale umana <u>N.B NON SU LIBRO DI TESTO</u>	Febbraio

N.	TITOLO DEL MODULO	CONTENUTI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	PERIODO
6	BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI: LA COMPONENTE	<u>I BISOGNI: UN'ESIGENZA BIOLOGICA</u> • LE TIPOLOGIE DI BISOGNI • MURRAY: LE PRESSIONI DELL'AMBIENTE	• CONOSCERE I PRINCIPALI APPROCCI TEORICI ALLO STUDIO DELLE DIVERSE COMPONENTI AFFETTIVE DELLA VITA PSICHICA	FEBBRAIO MARZO

	AFFETTIVA DELLA PSICHE	- MASLOW E LA GERARCHIA DEI BISOGNI - LA FRUSTRAZIONE DEI BISOGNI <u>LE MOTIVAZIONI: UNA SPINTA PSICOLOGICA</u> - DEFINIRE LA MOTIVAZIONE - MOTIVAZIONI INTRINSECHE ED ESTRINSECHE - ATKINSON E LA TEORIA DEI PROFILI MOTIVAZIONALI <u>LE EMOZIONI: TRA "CUORE" E "CERVELLO"</u> - DEFINIRE E CLASSIFICARE LE EMOZIONI - STUDI SCIENTIFICI SULL'ESPRESSIONE DELLE EMOZIONI - IL RUOLO DELL'EMOZIONE	<u>N.B NON SU LIBRO DI TESTO</u>	
--	-------------------------------	--	---	--

N.	TITOLO DEL MODULO	CONTENUTI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	PERIODO
7	METODOLOGIA LA STATISTICA DEASCRITTIVA	<u>LA RICERCA QUANTITATIVA E STATISTICA</u> - MODALITÀ DELLA RICERCA QUANTITATIVA - IL DISEGNO DI RICERCA - LE SCIENZE STATISTICHE - STATISTICA DESCRITTIVA E INFERENZIALE <u>STRUMENTI E MOMENTI DELL'ANALISI STATISTICA</u> - LE FASI DELLA RICERCA - L'INCHIESTA: LA BATTERIA DI DOMANDE - IL CAMPIONAMENTO E LA RILEVAZIONE DEI DATI - LE VARIABILI - ELABORAZIONE ED ANALISI DEI DATI - RAPPRESENTAZIONE DEI DATI E RELAZIONE FINALE		APRILE MAGGIO

Data , Bollate 12/01/2019

Il Docente

Prof.ssa DECARLI NADIA