I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 - Fax 0233300549 MITD450009 - C.F. 97068290150













Ministero dell'I Dipartimento p Direzione Gene scolastica, per l'istruzione e p Ufficio IV

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA (con Insegnante Tecnico Pratico)

Codice Mod. RQ 10.3 Pag. 1/5

A.S. 2018/2019		DOCENTI	DECARLI NADIA MEDA LAURA MONTEVERDI PAOLA
DISCIPLINA	SCIENZE UMANE		
CLASSE	2° A B C	INDIRIZZO	LES

COMPETENZE

- Saper cogliere i nuclei fondamentali che costituiscono gli argomenti trattati
- Saper comprendere un testo
- Saper analizzare e sintetizzare un testo
- Saper esporre e rielaborare argomenti con proprietà linguistica e con uso del linguaggio specifico
- Saper costruire schemi e mappe concettuali
- Saper cogliere analogie e differenze
- Saper cogliere rapporti interdisciplinari con materie affini
- Comprendere le dinamiche sociali, con particolare attenzione alla persona ed ai contesti di convivenza
- Sviluppare un'adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche psicosociali
- Saper lavorare efficacemente in gruppo



E-mail: MITD450009@istruzione.it PEC: MITD450009@pec.istruzione.it

Sito web: www.itcserasmo.it



N	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
1	Apprendimento	COME APPRENDIAMO L'ESPERIMENTO DI PAVLOV E I RIFLESSI CONDIZIONATI IL COMPORTAMENTISMO DI WATSON IL CONDIZIONAMENTO OPERANTE DI SKINNER LE MAPPE COGNITIVE E L'APPRENDIMENTO LATENTE DI TOLMAN L'APPRENDIMENTO PER TENTATIVI ED ERRORI SECONDO THORNDIKE L'APPRENDIMENTO "INTELLIGENTE": L'INSIGHT DI KÖHLER COGNITIVISMO E COSTRUTTIVISMO L'APPRENDIMENTO SOCIALE E OSSERVATIVO DI BANDURA IL RUOLO DEGLI ALTRI NEL SOCIOCOSTRUTTIVISMO	 Conoscere gli esperimenti più significativi effettuati sull'apprendimento Conoscere i principi che condizionano l'apprendimento Saper confrontare e discutere le teorie Saper usare termini specifici 	Settembre Ottobre
N	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
2	Mente e mondo	MENTE E CERVELLO SISTEMA NERVOSO E CERVELLO STRUTTURA DEL CERVELLO E NEURONI RAPPORTO TRA CERVELLO E MENTE LE NEUROSCIENZE TRA MENTE E MONDO: LA PERCEZIONE COME PERCEPIAMO IL MONDO PERCEZIONE VISIVA E SCHEMI GESTALTICI LA PERCEZIONE DELLA PROFONDITÀ LA COSTANZA PERCETTIVA GLI ERRORI PERCETTIVI	 Saper riconoscere e comprendere i processi cognitivi di base Conoscere le principali teorie sui processi mentali Conoscere i termini tecnici d'uso più frequente 	Novembre



N	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
3	La memoria	COME MEMORIZZIAMO LA NECESSITÀ DI RICORDARE LA MEMORIA SENSORIALE LA MEMORIA BREVE E A LUNGO TERMINE L'OBLIO NATURALE LE PATOLOGIE DELLA MEMORIA	Saper definire cos'è e come funzione la nostra memoria	Dicembre

N	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
4	L'intelligenza	L'INTELLIGENZA E LE DIFFERENZE DI APPRENDIMENTO MISURAZIONE E TEORIE DELL'INTELLIGENZA UN'INTELLIGENZA O MOLTE INTELLIGENZE? LA TEORIA DI GARDNER INTELLIGENZA E LE EMOZIONI	Conoscere i principali studi effettuati sull'intelligenza Studi/teorie elaborati sull'intelligenza	Gennaio

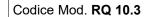
N	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
5	Comunicazione e linguaggio	 CHE COSA SIGNIFICA COMUNICARE L'APPRENDIMENTO DEL LINGUAGGIO LE TEORIE SULLA NASCITA DEL LINGUAGGIO 	Conoscere la struttura e gli elementi della comunicazione verbale umana N.B NON SU LIBRO DI TESTO	Febbraio

N.	TITOLO DEL MODULO	Contenuti	OBIETTIVI DISCIPLINARI	PERIODO
6	BISOGNI, MOTIVAZIONI, EMOZIONI: LA COMPONENTE	 I BISOGNI: UN'ESIGENZA BIOLOGICA LE TIPOLOGIE DI BISOGNI MURRAY: LE PRESSIONI DELL'AMBIENTE 	CONOSCERE I PRINCIPALI APPROCCI TEORICI ALLO STUDIO DELLE DIVERSE COMPONENTI AFFETTIVE DELLA VITA PSICHICA	FEBBRAIO MARZO



AFFETTIVA DELLA PSICHE	MASLOW E LA GERARCHIA DEI BISOGNILA FRUSTRAZIONE DEI BISOGNI		
	 LE MOTIVAZIONI: UNA SPINTA PSICOLOGICA DEFINIRE LA MOTIVAZIONE MOTIVAZIONI INTRINSECHE ED ESTRINSECHE ATKINSON E LA TEORIA DEI PROFILI MOTIVAZIONALI 		
	LE EMOZIONI: TRA "CUORE" E "CERVELLO" DEFINIRE E CLASSIFICARE LE EMOZIONI STUDI SCIENTIFICI SULL'ESPRESSIONE DELLE EMOZIONI IL RUOLO DELL'EMOZIONE	N.B NON SU LIBRO DI TESTO	

N.	TITOLO DEL MODULO	CONTENUTI	OBIETTIVI DISCIPLINARI	PERIODO
7	METODOLOGIA LA STATISTICA DEASCRITTIVA	LA RICERCA QUANTITATIVA E STATISTICA ■ MODALITÀ DELLA RICERCA QUANTITATIVA ■ IL DISEGNO DI RICERCA ■ LE SCIENZE STATISTICHE ■ STATISTICA DESCRITTIVA E INFERENZIALE STRUMENTI E MOMENTI DELL'ANALISI STATISTICA ■ LE FASI DELLA RICERCA ■ L'INCHIESTA: LA BATTERIA DI DOMANDE ■ IL CAMPIONAMENTO E LA RILEVAZIONE DEI DATI ■ LE VARIABILI ■ ELABORAZIONE ED ANALISI DEI DATI RAPPRESENTAZIONE DEI DATI E RELAZIONE FINALE		APRILE MAGGIO



Pag. 5/5



Data , Bollate 12/01/2019

Il Docente

Prof.ssa DECARLI NADIA