

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



CERTIQUALITY
È MEMBRO DELLA
FEDERAZIONE CISQ



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA (con Insegnante Tecnico Pratico)

Codice Mod. **RQ 10.3** Pag. 1 / 3

A.S.	2019-2020	DOCENTI	NICOSCIA SALVATORE – CASERTA LUCA (ITP)
DISCIPLINA	GEOPEDOLOGIA		
CLASSE	3^M	INDIRIZZO	COSTRUZIONI AMBIENTE TERRITORIO (CAT)

COMPETENZE

TUTELARE, SALVAGUARDARE E VALORIZZARE LE RISORSE DEL TERRITORIO E DELL'AMBIENTE

N°	Titolo del modulo	Contenuti	Attività di laboratorio (se previste)	Obiettivi disciplinari	Periodo
1	LA BIOSFERA E IL CLIMA	Climatologia e fattori climatici. Temperatura, vento, umidità, precipitazioni atmosferiche.		Conoscenza della climatologia e dei fattori ambientali che la caratterizzano	Settembre
2	FATTORI E PROCESSI DI FORMAZIONE DEL SUOLO	L'importanza del suolo e la pedogenesi Caratteristiche del suolo Rilevamento e classificazione dei suoli		Conoscere le caratteristiche dei suoli, i limiti e i vincoli nell'uso del suolo.	Ottobre
3	L'ACQUA E IL SUOLO: RISORSE ED INQUINAMENTI	La risorsa acqua L'acqua e l'uomo L'inquinamento delle acque La depurazione delle acque reflue La qualità delle acque Le acque sotterranee		Conoscere il ciclo dell'acqua, la sua disponibilità e la depurazione idrica per le necessità umane e produttive.	Novembre
4	ECOSISTEMI NATURALI ED ARTIFICIALI	Ecosistemi, habitat e nicchia ecologica I fattori che caratterizzano l'ecosistema Livelli trofici, catena alimentare, piramidi ecologiche Le popolazioni e la loro dinamica Stabilità e dinamica di un ecosistema Gli ecosistemi artificiali		Conoscere l'ecologia e gli ecosistemi ai diversi livelli. E la dinamica delle popolazioni	Novembre
5	I RIFIUTI ED IL LORO SMALTIMENTO	Significato di rifiuto La raccolta differenziata Trattamenti controllati alternativi Società "a rifiuti zero"	Utilizzo del laboratorio per i supporti didattici multimediali. Utilizzo del laboratorio di costruzioni	Conoscere la classificazione dei rifiuti e i metodi di smaltimento.	Dicembre
6	IL DISSESTO IDROGEOLOGICO E LE SUE ESPRESSIONI	Il dissesto idrogeologico, i processi torrentizi, la dinamica fluviale, le alluvioni		Conoscere le cause dei dissesti idrogeologici, individuare le tecniche per la prevenzione dei dissesti e la difesa del suolo.	Gennaio
7	PREVENZIONE E DIFESA DAL DISSESTO IDROGEOLOGICO	Geotecnica e difesa del suolo Difesa, prevenzione e ripristino ambientale		Individuare e scegliere le aree più idonee ai diversi utilizzi del territorio	Febbraio

8	RAPPRESENTAZIONE CARTOGRAFICA E CARTE TEMATICHE	Rappresentazione e realizzazione cartografica. Le carte tematiche	Utilizzo del software CAD in laboratorio	Interpretare le carte tematiche per comprendere i fattori che condizionano l'ambiente e il paesaggio	Marzo
9	ATMOSFERA ED AMBIENTE: RISORSE ED INQUINAMENTI	Caratteristiche ed inquinanti dell'atmosfera Indicatori biologici per la qualità dell'aria Inquinamento acustico, luminoso, indoor		Conoscere i processi d'inquinamento dell'atmosfera, delle acque e del suolo.	Aprile
10	FONTI ENERGETICHE, SOSTENIBILITÀ ED IMPATTI	Fonti energetiche tradizionali e rinnovabili Sviluppo sostenibile ed impatto ambientale		Ricerca e interpretare le fonti informative sulle risorse ambientali, sulla loro utilizzabilità e sulla loro sensibilità ai guasti che possono essere provocati dall'azione dell'uomo.	Maggio
11	PAESAGGIO	Gestione del paesaggio Paesaggio Urbano Paesaggio Agrario	Esposizione pratica attraverso la LIM di paesaggi urbani ed agrari con dimostrazione pratica delle differenze	Conoscere una rete ecologica; gli ecosistemi urbani; conoscere i sistemi agroforestale e la loro tutela.	Maggio

Data _____

Il Docente

Il Docente
