

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA - LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE
ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ITI COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO
VIA VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

| | | | |
|----------------------------------|----------------------------|------------------|--|
| PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA | | | Codice Mod. RQ 10.3 |
| A.S. | 2019-2020 | DOCENTI | Tutti i docenti di materia |
| DISCIPLINA | DIRITTO ED ECONOMIA | | |
| CLASSI | PRIME | INDIRIZZO | INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI |

COMPETENZE

- 1) Utilizzare il linguaggio tecnico specifico di base del diritto e dell'economia
- 2) Collegare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela dei singoli soggetti, della società e dell'ambiente
- 3) Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio

| MODULO 1D | Titolo del modulo | Contenuti | Obiettivi disciplinari | Periodo |
|------------------|---|---|--|-----------------------|
| | Il diritto e la norma giuridica | 1 L'essere umano e il diritto 2 L'ordinamento giuridico e la classificazione del diritto 3 La norma giuridica 4 Le caratteristiche della norma giuridica 5 Le fonti del diritto 6 L'efficacia della norma giuridica 7 L'interpretazione e la ricerca delle norme giuridiche | Comprendere l'importanza del diritto in rapporto alla nostra società Saper riconoscere le ramificazioni del diritto Comprendere il significato della norma giuridica e delle sue caratteristiche Saper riconoscere la posizione gerarchica delle norme giuridiche Essere consapevoli che l'efficacia di ogni norma è circoscritta nei limiti spazio-temporali Saper individuare una norma e riconoscerne le forme e le modalità d'interpretazione | Settembre- Ottobre |
| MODULO 2D | Titolo del modulo | Contenuti | Obiettivi disciplinari | Periodo |
| | Il rapporto giuridico e i suoi soggetti | 8 Il rapporto giuridico 9 Le situazioni giuridiche soggettive 10 I soggetti del diritto: le persone | Definire il rapporto giuridico e i suoi elementi Conoscere le principali situazioni giuridiche attive e | Ottobre- Novembre |



E-mail: preside@itcserasmo.it MITD450009@istruzione.it

Sito: www.itcserasmo.it

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | fisiche 11 Il nome giuridico del soggetto 12 La capacità di agire e il luogo giuridico del soggetto 13 I limiti alla capacità di agire: l'incapacità assoluta e relativa 14 I limiti alla capacità di agire: l'incapacità naturale 15 Le persone giuridiche | passive Conoscere i soggetti del diritto Acquisire i concetti di persona fisica, di persona giuridica e di capacità di agire Saper distinguere la capacità giuridica e la capacità di agire Definire le forme d'incapacità della persona fisica Distinguere le varie forme di tutela degli incapaci | |
|--|--|--|--|--|

| MODULO3D | Titolo del modulo | Contenuti | Obiettivi disciplinari | Periodo |
|-----------------|--------------------------|---|--|-------------------|
| | Lo Stato | 16 Lo Stato: la sovranità 17 Il territorio 18 Il popolo e i simboli dell'Italia 19 Essere italiani ed essere europei 20 I cittadini extracomunitari | Definire il concetto di Stato Saper individuare le componenti che formano lo Stato Conoscere i simboli del nostro paese Saper distinguere i modi per diventare cittadino italiano Comprendere l'importanza di essere cittadini europei | Novembre-Dicembre |

| MODULO 4D | Titolo del modulo | Contenuti | Obiettivi disciplinari | Periodo |
|------------------|--------------------------------|---|---|----------------|
| | Le forme di Stato e di governo | 21 La Monarchia 22 Dallo Stato liberale al socialismo 23 Dallo Stato totalitario alla democrazia 24 La ripartizione territoriale 25 Le forme di governo | Saper distinguere le diverse tipologie di Stato Comprendere le caratteristiche delle diverse forme di Stato in rapporto con l'evoluzione della società Apprendere il percorso storico che ha portato il nostro paese all'attuale forma di Stato e di governo Conoscere le diverse forme di governo | Gennaio |
| MODULO 5D | Titolo del modulo | Contenuti | Obiettivi disciplinari | Periodo |

| | | | | |
|--|----------------------------------|--|--|----------------------|
| | La Costituzione: la nostra guida | <p>26 La suprema legge</p> <p>27 La nascita della Costituzione</p> <p>28 I principi fondamentali e l'art. 1 Cost.</p> <p>29 L'art. 2 Cost.: il principio della centralità della persona</p> <p>30 L'art. 3 Cost.: il principio di uguaglianza</p> <p>31 Gli artt. 4 e 5 Cost.: la centralità del lavoro e il principio autonomistico</p> <p>32 Gli artt. 6 e 9 Cost.: minoranze linguistiche, cultura e paesaggio</p> <p>33 Gli artt. 7 e 8 Cost.: i rapporti tra lo Stato e la Chiesa cattolica</p> <p>34 L'art. 10 Cost.: il principio internazionalistico</p> <p>35 Gli artt. 11 e 12 Cost.: il ripudio della guerra e il tricolore</p> | <p>Essere consapevoli dell'importanza della Costituzione nel nostro Paese</p> <p>Saper definire la Costituzione</p> <p>Saper individuare le caratteristiche della Costituzione</p> <p>Conoscere i diversi passaggi storici che ci hanno condotto alla nascita della principale fonte normativa</p> <p>Individuare la struttura della Costituzione</p> <p>Distinguere i principi della Costituzione</p> | Gennaio- Febbraio |
|--|----------------------------------|--|--|----------------------|

| MODULO 6D | Titolo del modulo | Contenuti | Obiettivi disciplinari | Periodo |
|------------------|--------------------------------------|---|--|--------------------|
| | Le libertà e i doveri costituzionali | <p>36 Le libertà e la libertà personale</p> <p>37 Il domicilio, la libertà di comunicazione e di circolazione</p> <p>38 La libertà di riunione e di associazione</p> <p>39 La libertà di religione e di manifestazione del pensiero</p> <p>40 Il diritto alla salute e all'istruzione</p> <p>41 I doveri costituzionali</p> | <p>Apprezzare l'importanza di vivere in un Paese che tutela e riconosce le libertà</p> <p>Saper individuare le diverse forme di libertà</p> <p>Conoscere le caratteristiche della propria libertà personale</p> <p>Distinguere la libertà di associazione e di riunione</p> <p>Conoscere l'importanza della libertà di pensiero</p> <p>Saper individuare i principali doveri dei cittadini nei confronti dello Stato</p> <p>Apprezzare l'importanza del riconoscimento al diritto all'istruzione e alla salute</p> <p>Individuare i doveri previsti dalla Costituzione</p> | Febbraio- Marzo |
| MODULO 7D | Titolo del modulo | Contenuti | Obiettivi disciplinari | Periodo |
| | Famiglia, impresa e lavoro | <p>42 La famiglia e il matrimonio</p> <p>43 I diritti e i doveri dei coniugi</p> <p>44 La crisi del matrimonio: la separazione e il divorzio</p> <p>45 Unioni civili e disciplina delle convivenze</p> <p>46 Filiazione e adozione</p> | <p>Comprendere l'importanza della famiglia nel contesto della società in cui si vive</p> <p>Conoscere le principali regole che tutelano e disciplinano la famiglia</p> <p>Conoscere le regole</p> | Marzo |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | 47 L'imprenditore 48 Le società 49 Il lavoro in Italia 50 Il rapporto di lavoro subordinato 51 Cessazione del rapporto di lavoro | riguardanti l'adozione Saper distinguere le diverse tipologie di impresa e di società Apprezzare l'importanza del lavoro nella nostra società Saper individuare i principali diritti e doveri del lavoratore e del datore di lavoro | |
|--|--|--|--|--|

| MODULO 1E | Titolo del modulo | Contenuti | Obiettivi disciplinari | Periodo |
|------------------|-------------------------------|---|---|----------------|
| | L'uomo e il sistema economico | 1 La scienza economica 2 I bisogni umani 3 Beni, servizi e attività economica | Capire di che cosa si occupa l'economia Capire il rapporto tra scarsità delle risorse e attività economica Comprendere la differenza tra macroeconomia e microeconomia Comprendere quali sono i vari bisogni umani Capire che cosa sono i beni economici Comprendere in che cosa consiste l'attività economica | Marzo-Aprile |

| MODULO 2E | Titolo del modulo | Contenuti | Obiettivi disciplinari | Periodo |
|------------------|--------------------------|---|--|----------------|
| | Il sistema economico | 4 L'economia di mercato 5 Come funziona un sistema economico 6 Il sistema a economia mista 7 Il neoliberalismo 8 I soggetti del sistema economico | Capire che cos'è un sistema economico Capire il ruolo della famiglia, delle imprese e dello Stato in economia Comprendere le differenze tra i vari sistemi economici | Aprile |

| MODULO 3E | Titolo del modulo | Contenuti | Obiettivi disciplinari | Periodo |
|------------------|-----------------------------------|--|---|----------------|
| | I soggetti economici: le famiglie | 9 Il reddito delle famiglie 10 Il consumo 11 Il risparmio delle famiglie 12 Gli investimenti delle famiglie | Capire il ruolo della famiglia nel sistema economico Comprendere quali sono le tipologie di reddito delle famiglie Capire l'importanza del consumo ai fini dello sviluppo economico | Maggio |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | Capire il ruolo del risparmio nella vita delle famiglie Capire come la famiglia può investire i propri risparmi | |
|--|--|--|--|--|

| MODULO 4E | Titolo del modulo | Contenuti | Obiettivi disciplinari | Periodo |
|------------------|----------------------------------|---|---|----------------|
| | I soggetti economici: le imprese | 13 Le imprese come soggetto economico 14 I fattori della produzione 15 La produzione: costi, ricavi, profitto | Riconoscere la relazione tra imprenditore e impresa Distinguere i diversi fattori della produzione Distinguere costi, ricavi e profitto | Maggio |

| MODULO 5E | Titolo del modulo | Contenuti | Obiettivi disciplinari | Periodo |
|------------------|--|--|---|----------------|
| | Lo Stato e la misura della ricchezza nazionale | 16 Il ruolo dello Stato 17 La spesa pubblica 18 Le entrate dello Stato 19 Lo Stato come soggetto economico 20 La misura della ricchezza nazionale: il PIL 21 Le fluttuazioni del PIL 22 Il reddito nazionale lordo | Conoscere il ruolo economico dello Stato Capire l'importanza della spesa pubblica Capire la funzione delle entrate dello Stato Capire come si misura la ricchezza di un Paese Saper riconoscere le funzioni dello Stato sociale Comprendere come lo Stato programma gli interventi economici e sociali | Giugno |

Bollate, 14 gennaio 2020

NB: I periodi individuati per l'esecuzione delle unità sono meramente indicativi della tempistica di svolgimento prevista.

Ogni docente si riserva di effettuare una diversa calendarizzazione.