

**I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"**

LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA - LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE  
 ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ITI COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO  
 VIA VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX 0233300549  
 MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

CODICE MOD. **RQ 10.3** PAG. 1 / 3

A.S.	2019-2020	DOCENTI	ANGE'- VARRIALE
DISCIPLINA	DIRITTO ED ECONOMIA POLITICA		
CLASSI	QUINTE	INDIRIZZO	LES

## COMPETENZE

A	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
	<b>LO STATO E LA COSTITUZIONE</b>	CAP.1 LO STATO  CAP.2 LE VICENDE COSTITUZIONALI DELLO STATO ITALIANO  CAP.3 LA COSTITUZIONE E I PRINCIPI COSTITUZIONALI  CAP. 4 IL CORPO ELETTORALE, I PARTITI POLITICI E I SISTEMI ELETTORALI	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende il concetto di stato e gli elementi che lo costituiscono</li> <li>• Distingue le caratteristiche essenziali delle forme di stato</li> <li>• Conosce l'evoluzione storica dell'ordinamento costituzionale italiano</li> <li>• Comprende i concetti di stato costituzionale e democratico</li> <li>• Colloca la nascita della costituzione negli scenari storico – politici</li> <li>• Identifica la struttura ed i principi fondamentali nel testo costituzionale</li> <li>• Riconosce e classifica i principali diritti e doveri dei cittadini</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Settembre e ottobre</li> </ul>
B	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
	<b>L'ORDINAMENTO DELLA REPUBBLICA</b>	CAP.1 GLI ORGANI COSTITUZIONALI DELLO STATO  CAP.2 LA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE  CAP.3 LA FUNZIONE GIURISDIZIONALE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende i caratteri dei modelli di sistema elettorale</li> <li>• Conosce la composizione e la funzione degli organi costituzionali</li> <li>• Comprende i rapporti che intercorrono tra gli organi costituzionali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Novembre/ dicembre</li> </ul>

**I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"**

LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA - LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE  
 ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ITI COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO  
 VIA VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX 0233300549  
 MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

CODICE MOD. **RQ 10.3** PAG. 2 / 3

C	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	
	<b>L'UNIONE EUROPEA E LA COMUNITA' INTERNAZIONALE</b>	CAP.1 LA COMUNITA' INTERNAZIONALE  CAP.2 L'UNIONE EUROPEA E LE SUE ISTITUZIONI  CAP.3 LE FONTI DEL DIRITTO DELL'UNIONE EUROPEA  CAP.4 LA CONDIZIONE GIURIDICA DELLO STRANIERO	<ul style="list-style-type: none"> <li>Riconosce le fasi di costituzione dell'unione europea</li> <li>Conosce la composizione e la funzione degli organi comunitari e dei loro rapporti</li> <li>Conosce la struttura e le finalità degli altri organismi internazionali</li> <li>Comprende il ruolo rilevante dell'Unione Europea nelle scelte economiche</li> <li>Valuta la crescente interazione tra politiche locali, nazionali, sovranazionali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Gennaio</li> </ul>
D	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	
	<b>LA POLITICA ECONOMICA</b>	CAP.1 LA POLITICA DI BILANCIO  CAP.2 LA POLITICA MONETARIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende le differenze tra i diversi criteri di giustizia distributiva</li> <li>Comprende il ruolo della spesa pubblica in termini di efficienza ed equità</li> <li>Distingue le imposte e ne conosce gli elementi essenziali</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Febbraio</li> </ul>
E	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	
	<b>LE POLITICHE DI WELFARE E IL CONTRIBUTO DEL TERZO SETTORE</b>	CAP.1 LA FINANZA DELLA SICUREZZA SOCIALE: IL WELFARE STATE  CAP.2 IL CONTRIBUTO DEL TERZO SETTORE: I WELFARE MIX	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conosce e spiega il concetto di fallimento dello stato</li> <li>Comprendere il significato di efficienza economica</li> <li>Comprende e rielabora i teoremi del benessere e le relative implicazioni</li> <li>Comprende le ragioni giuridiche ed economiche del terzo settore</li> <li>Analizza le interazioni tra mercato e politiche economiche del welfare e il contributo del terzo settore</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Marzo</li> </ul>

**I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"**

LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA - LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ. ECONOMICO SOCIALE  
 ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ITI COSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO  
 VIA VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX 0233300549  
 MITD450009 – C.F. 97068290150



UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE QUALITÀ CERTIFICATO



CERTIQUALITY È MEMBRO DELLA FEDERAZIONE CISQ



UNIONE EUROPEA

**FONDI STRUTTURALI EUROPEI**  
**pon**  
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
 Dipartimento per la Programmazione  
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale  
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

CODICE MOD. **RQ 10.3** PAG. 3 / 3

F	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	
	<b>I TEMI ECONOMICI DEI NOSTRI TEMPI</b>	CAP. 1 IL COMMERCIO INTERNAZIONALE  CAP. 2 LA GLOBALIZZAZIONE DEI MERCATI  CAP. 3 L'IMPRESA E L'AMBIENTE	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende la differenza tra la dimensione giuridica statale e sovranazionale</li> <li>• Conosce la storia della <i>lex mercatoria</i></li> <li>• Sa individuare alcune delle problematiche relative ai diritti delle generazioni future</li> <li>• Comprende cause ed effetti del processo di globalizzazione in atto nel sistema economico sociale</li> <li>• Comprende gli effetti della globalizzazione in termini di efficienza ed equità</li> <li>• Comprende i condizionamenti e le opportunità conseguenti all'intensificarsi delle relazioni globali</li> <li>• Comprende il modo in cui il sistema economico interagisce con l'ambiente</li> <li>• Confronta le diverse politiche ambientali sul piano dell'efficienza</li> <li>• Valuta le diverse tesi interpretative in materia di sviluppo sostenibile</li> <li>• Valuta la necessità di scelte politiche sostenibili con gli equilibri ambientali e la tutela delle risorse</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprile e Maggio</li> </ul>

Bollate, 14 gennaio 2020

NB: I periodi individuati per l'esecuzione delle unità sono meramente indicativi della tempistica di svolgimento prevista.

Ogni docente si riserva di effettuare una diversa calendarizzazione.

E-mail: [preside@itcserasmo.it](mailto:preside@itcserasmo.it) [MITD450009@istruzione.it](mailto:MITD450009@istruzione.it)Sito: [www.itcserasmo.it](http://www.itcserasmo.it)