

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"
 LICEO ARTISTICO INDIRIZZO GRAFICA - LICEO DELLE SCIENZE UMANE OPZ.
 ECONOMICO SOCIALE
 ITI INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI - ITI COSTRUZIONI, AMBIENTE E
 TERRITORIO
 VIA VARALLI, 24 - 20021 BOLLATE (MI) TEL. 023506460/75 – FAX
 0233300549
 MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI
 STRUTTURALI
 EUROPEI

pon
 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA PREVENTIVO	Codice Mod. RQ 10.3
-----------------------------	----------------------------

A.S.	2019 /2020		
DOCENTE	DI BELLO ALESSANDRA		
DISCIPLINA	GEOGRAFIA GENERALE ED ECONOMIA		
CLASSE	1°	INDIRIZZO	INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI

COMPETENZE

- COGLIERE GLI ASPETTI CARATTERIZZANTI DEI FENOMENI
- UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO DELLA DISCIPLINA
- CONSULTARE UN TESTO SCIENTIFICO: RICERCARE, RACCOGLIERE, SELEZIONARE E SCHEMATIZZARE INFORMAZIONI E DATI
- INTERPRETARE GRAFICI E TABELLE
- ELABORARE IPOTESI SULLA MODALITÀ DI RISOLUZIONE DI UN PROBLEMA SCIENTIFICO
- RICONOSCERE NELLE SITUAZIONI DELLA VITA REALE ASPETTI COLLEGATI ALLE CONOSCENZE ACQUISITE, ANCHE PER PORSI IN MODO CRITICO E CONSAPEVOLE DI FRONTE AI TEMI DI CARATTERE SCIENTIFICO E TECNOLOGICO DELLA SOCIETÀ ATTUALE



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

N	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
1	<u>Gli strumenti della geografia</u>	<p><u>Gli strumenti della geografia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • che cosa è la geografia • reticolato geografico • vari tipi di carte • la cartografia digitale • le fotografie • la statistica <p><u>L'ABC della geografia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • geografia generale <p>La Terra nel sistema solare Le terra emerse il sistema delle acque gli elementi e le modificazioni del clima climi e ambienti nel mondo</p> <ul style="list-style-type: none"> • geografia economica <p>il prodotto interno lordo (PIL) l'indice di sviluppo umano (ISU) operatori economici: la famiglia operatori economici: l'impresa operatori economici: il settore pubblico il distretto industriale la bilancia commerciale il sistema monetario internazionale il protezionismo il liberoscambismo</p>	<p>U.D.1: Analizzare e descrivere un territorio utilizzando concetti, strumenti, strumenti e metodi della geografia. Interpretare il linguaggio cartografico, rappresentare i modelli organizzativi dello spazio in carte tematiche, grafici, tabelle.</p> <p>U.D.2 Descrivere i principali movimenti della terra e le loro conseguenze, sapersi orientare e saper leggere una carta geografica. Comprendere l'organizzazione economica e l'assetto geopolitico. L'importanza delle associazioni regionali e degli enti governativi e non governativi per promuovere lo sviluppo economico, la crescita umana.</p>	<p>Settembre ottobre</p> <p>Novembre dicembre</p> <p>gennaio</p>

<p>2</p>	<p><u>Risorse naturali e consumi</u></p>	<p><u>geografia: uno sguardo sul mondo contemporaneo</u></p> <p>ambiente: troveremo un equilibrio? Energia: fonti rinnovabili e non rinnovabili demografia: quanti siamo geopolitica: chi governa il mondo? Comunicazioni e telecomunicazioni turismo: un mondo di viaggiatori? Geografia delle lingue e delle fedi</p>	<p>U.D.3: Comprendere che ogni territorio è il risultato dell'interazione tra l'attività della società umana e l'ambiente naturale; riconoscere le modificazioni che nel tempo gli esseri umani hanno apportato ai diversi ambienti della Terra e riconoscere l'importanza degli ecosistemi e della sostenibilità dello sviluppo.</p>	<p>Marzo aprile</p>
<p>3</p>	<p><u>Il sistema globale</u></p>	<p><u>geografia: Italia, Europa, mondo</u></p>	<p>U.D.4: comprendere e mettere in relazione e confrontare aree regionali e stati diversi, cogliendo le differenti prospettive da cui si può osservare la realtà geografica (geografica fisica, antropologica, economica, politica)</p>	<p>Maggio giugno</p>

IL PROGRAMMA POTREBBE SUBIRE MODIFICHE, TAGLI, INTEGRAZIONI O SOSTITUZIONI DI MODULI PER ESIGENZE DIDATTICHE, A DISCREZIONE DEL DOCENTE.

DATA 09/01/2019

FIRMA
ALESSANDRA DI BELLO