

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Codice Mod. **RQ 10.3** Pag. 1 / 5

A.S.	2019-2020		
DISCIPLINA	INGLESE		
CLASSE	4 ^M	INDIRIZZO	CONSTRUZIONI, AMBIENTE E TERRITORIO

COMPETENZE

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

SECONDO BIENNIO

LINGUA

COME TRAGUARDO DELL'INTERO PERCORSO QUINQUENNALE SI PONE IL RAGGIUNGIMENTO DI UNA COMPETENZA COMUNICATIVA DEL LIVELLO B2, DEL QUADRO COMUNE EUROPEO DI RIFERIMENTO PER LE LINGUE.

A PARTIRE DALLA TERZA CLASSE, PROSEGUENDO NELLA CLASSE QUARTA, LE STRUTTURE E LE FUNZIONI LINGUISTICHE VENGONO APPROFONDITE E APPLICATE ALLO STUDIO DI CONTENUTI RELATIVI AL CORSO INTRAPRESO E SVILUPPATE ATTRAVERSO UN USO COMUNICATIVO DEL LINGUAGGIO PER INTERAGIRE IN DIVERSI AMBITI E CONTESTI PROFESSIONALI.

LO STUDENTE SARA' PORTATO A **COMPRENDERE** IN MODO GLOBALE, SELETTIVO E DETTAGLIATO TESTI ORALI/SCRITTI SU ARGOMENTI ATTINENTI ALLA SFERA PERSONALE, SOCIALE E CULTURALE CON PARTICOLARE ATTENZIONE A CONTENUTI RIFERITI AL PERCORSO DI STUDI DEL CAMPO DI SPECIALIZZAZIONE.

PRODURRA' TESTI ORALI E SCRITTI STRUTTURATI E COESI PER RIFERIRE FATTI, DESCRIVERE SITUAZIONI ED ESPORRE GLI ARGOMENTI RELATIVI ALL'INDIRIZZO DI STUDI.

POTRA' PARTECIPARE AD EVENTUALI **CONVERSAZIONI** INTERAGENDO NELLA DISCUSSIONE IN MANIERA ADEGUATA SIA AGLI INTERLOCUTORI SIA AL CONTESTO, ESPONENDO E SOSTENENDO LA PROPRIA OPINIONE, INDICANDO VANTAGGI E SVANTAGGI, MOSTRANDO DI POSSEDERE UN LESSICO COERENTE CON GLI ARGOMENTI TRATTATI.

CULTURA

NELL'AMBITO DELLO **SVILUPPO DI CONOSCENZE** RELATIVE ALL'ASPETTO CULTURALE DELLA LINGUA STRANIERA, LO STUDENTE AFFRONTERA', OLTRE AGLI ARGOMENTI DELL'INDIRIZZO, ASPETTI RELATIVI ALLA CULTURA DEI PAESI IN CUI SI PARLA LA LINGUA IN MODO DA STABILIRE COLLEGAMENTI TRA LE TRADIZIONI CULTURALI LOCALI, NAZIONALI ED INTERNAZIONALI SIA IN UNA PROSPETTIVA INTERCULTURALE SIA AI FINI DELLA MOBILITA' DI STUDIO E DI LAVORO.

VERRANNO UTILIZZATI **STRUMENTI MULTIMEDIALI E INTERATTIVI** PER COINVOLGERE SEMPRE DI PIU' LO STUDENTE ANCHE CON RIFERIMENTO ALLE STRATEGIE ESPRESSIVE E AGLI STRUMENTI TECNICI DELLA COMUNICAZIONE IN RETE. L'UTILIZZO DELLE RETI E DEGLI STRUMENTI INFORMATICI NELLE ATTIVITA' DI STUDIO, RICERCA E APPROFONDIMENTO DISCIPLINARE, SARANNO UN MEZZO PER STIMOLARE SEMPRE PIU' LO STUDENTE ALL'UTILIZZO DELLA LINGUA INGLESE.

Metodologia di lavoro:

E' previsto il consolidamento di **competenze trasversali** alle varie discipline: espositivo-linguistiche, operative (analisi, sintesi, collegamenti) e digitali.

A tal fine verrà rafforzata la padronanza nell'utilizzo di **strategie** già introdotte, volte al consolidamento di un metodo di studio efficace e continuativo per l'apprendimento di contenuti linguistici.

Le attività saranno mirate a **performance** sia **orali** che **scritte**, con esercizi anche legati all'esame del First Certificate (**FCE**) sulle quattro abilità linguistiche, presenti in particolare nel testo **Performer B2**.

- **capacità di analisi e di sintesi** (organizzazione dei contenuti effettuando analisi e sintesi in maniera efficace);
- **capacità di ricerca**, attraverso l'utilizzo dei **new media** per fare ricerche, approfondire argomenti, esprimersi creativamente (**research projects**)

La **riflessione sulla lingua** continuerà ad avvalersi di un metodo induttivo basato sull'analisi comparativa italiano/inglese e l'approfondimento di strutture grammaticali sarà finalizzato ad una maggiore **accuratezza** nel loro uso.

Strumenti/sussidi didattici:

Libri di testo digitali, materiale fotocopiato, laboratorio linguistico, computer, video, film, Internet.

Criteri di valutazione:

I criteri di valutazione sono declinati in dettaglio nella griglia di valutazione condivisa in Materia. La verifica si avvarrà di prove di tipo oggettivo e soggettivo. Per le prove misurabili oggettivamente si considererà sufficiente un risultato pari al 60% degli items corretti; per prove di tipo soggettivo si terranno in considerazione i seguenti indicatori: completezza e pertinenza rispetto ai requisiti assegnati, correttezza morfo-sintattica, ricchezza e appropriatezza lessicale e per le prove orali, anche l'accettabilità della pronuncia e la scorrevolezza del discorso. Punteggio da 1 (compito non svolto) a 10 (livello di eccellenza). Livello di accettabilità:6

Strategie di recupero:

L'attività di recupero **in itinere** prevede attività di error - analysis delle verifiche, l'assegnazione di compiti aggiuntivi da svolgere a casa e/o in classe con il monitoraggio dell'insegnante in concomitanza con attività supplementari assegnate ad altri alunni. Per il recupero si potrà optare anche per lo studio individuale a casa a cui farà seguito una verifica scritta e/o orale.

CONTENUTI

COMPETENZA LINGUISTICO-COMUNICATIVA

TESTI IN ADOZIONE:

Performer B2 di Spiazzi, Tavella, Layton ed. Zanichelli.

Inizio anno scolastico: *controllo e correzione dei compiti assegnati durante le vacanze estive.*

CONTENUTI:

LANGUAGE IMPROVEMENT

IN CONCOMITANZA CON GLI ARGOMENTI DI SPECIFICO VERRÀ CONDOTTA L'ATTIVITÀ DI "LANGUAGE IMPROVEMENT" PER IL CONSOLIDAMENTO E/O L' APPRENDIMENTO DELLE STRUTTURE GRAMMATICALI.

Unit 4: The crime scene

Funzioni linguistiche: esprimere opinioni in modo personale e/o neutrale, descrivere e confrontare immagini, presentare fatti.

Strutture linguistiche: modals of ability, possibility and permission: *could/manage to/succeed in/be able to* modals of deduction, modals of obligation, necessity and advice, *need*

Lessico: words related to crime; collocations and expressions for crime; word formation: negative prefixes.

Competenze chiave: *taking responsibility*

Towards Invalsi

Unit 5: Global issues

Funzioni linguistiche: descrivere immagini, esprimere opinioni, dare esempi, esprimere contrasto

Strutture linguistiche: zero, first and second conditionals– *unless/in case/as long as/provided at* – third conditional, mixed conditionals, expressing wishes and regrets: *I wish/if only*

Lessico: useful expressions for global issues, phrasal verbs for global issues; word formation: suffixes to make abstract nouns

Competenze chiave: *creating new ideas*

Towards Invalsi

Unit 6: Meet the Arts

Funzioni linguistiche: coinvolgere qualcuno nella discussione, esprimere il proprio punto di vista, esprimere opinioni positive e/o negative, esprimere una opinione al termine di un discorso

Strutture linguistiche: comparatives, superlatives, expressions using comparatives, modifiers of comparatives; Linkers of manner: *like/as*

Lessico: useful expressions for Arts, phrasal verbs and expressions for Arts, word formation: compound words

Competenze chiave: *thinking creatively*

Towards Invalsi

Unit 7: A techno world

Funzioni linguistiche: descrivere immagini, esprimere opinioni, dare esempi, esprimere contrasto

Strutture linguistiche: passives, *have/get something done*; expressing emphasis with *so* and *such*

Lessico: useful expressions for Arts, phrasal verbs and expressions for Arts, word formation: compound words

Competenze chiave: *analyzing media*

Towards Invalsi

DOSSIER 2 (21st-century skills)

CIVIC LITERACY: Youth's rights and responsibility – Young people, social media and civic literacy – Young people and their right to vote

SPECIFIC TARGET SUBJECT AREAS

Dal testo FROM THE GROUND UP , P. Tite, S. Sardi, ed. ELI:

Module 4 DESIGN AND PLANNING

Measuring instrument : Mapping
Surveying instrument
AutoCAD
Architectural report
Building report

Module 5 BUILDING AND SAFETY

Building elements: Foundation
Walls
Floors
Stairs
Roofs: Thatching

On the Building site: Restoration
Building renovation
Health and safety
What to wear on the building site
Italy legislation on safety

Module 6 BUILDING INSTALLATION

House system: Plumbing system
Waste disposal system
Electrical system
Heating system
Solar heating
Energy conservation

Home automation: Domotics: intelligent technology
Smart applications
Smart systems
Home robots

Module 7 URBANISATION

Urban growth An overview
Consequences of urban growth

Urban planning Contemporary urban planning
Master plan

ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO

Verranno proposte letture e sviluppate attività mirate alla produzione di un report con informazioni riguardanti l'esperienza di alternanza scuola -lavoro.

POTENZIAMENTO LINGUISTICO

E' infine prevista un'attività di potenziamento riservata a studenti con i prerequisiti necessari per frequentare un corso pomeridiano e sostenere l'esame finale di certificazione europea del livello raggiunto.
(Progetto Trinity- GESE 5-6 / ISE I - ISE II).

Data _____

Il Docente