

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



CERTIQUALITY
È MEMBRO DELLA
FEDERAZIONE CISQ



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA (con Insegnante Tecnico Pratico)

Codice Mod. **RQ 10.3** Pag. 1 / 6

A.S.	2019/20	DOCENTI	MINOTTI, MOSCHETTI, MONTEFUSCO
DISCIPLINA	INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA		
CLASSE	QUARTA	INDIRIZZO	TUTTI GLI INDIRIZZI

COMPETENZE

COGLIERE LA PRESENZA E L'INCIDENZA DEL CRISTIANESIMO NELLA STORIA E NELLA CULTURA PER UNA LETTURA CRITICA DEL MONDO CONTEMPORANEO.
SAPER DELINEARE GLI ELEMENTI PRINCIPALI DELLE RELIGIONI ORIENTALI, SOTTOLINEANDONE LA VALENZA CULTURALE, SPIRITUALE E MORALE ANCHE A
CONFRONTO CON IL CRISTIANESIMO.

N°	Titolo del modulo	Contenuti	Attività di laboratorio (se previste)	Obiettivi disciplinari	Periodo
1	RIFORMA PROTESTANTE	<u>Il Luteranesimo</u> La figura di Lutero La teologia: sola gratia, sola fide, sola scriptura Il radicalismo. La questione sacramentaria <u>Il Calvinismo</u> La concezione della predestinazione <u>L'Anglicanesimo</u>		Individuare i nuclei tematici d'ordine dottrinale che le eresie hanno concorso a chiarire. Delineare i dati fondamentali delle scuole teologico-filosofiche medievali, individuare le matrici storico- culturali che sono alla base della riforma protestante, presentare i capisaldi della teologia luterana e le sue diverse diramazioni.	Settembre Ottobre

2	<p>RIFORMA CATTOLICA</p>	<p><u>Il piano della vita ecclesiale</u> Prima del Concilio di Trento I fermenti di riforma in Italia La riconquista in Spagna Cardinali e Vescovi riformatori <u>Il Concilio di Trento</u> I diversi periodi Gli esiti Dopo il Concilio Il Sant'Uffizio Carlo Borromeo Il Gallicanismo <u>Il piano della riflessione teologica</u> Una teologia "giuridica" Il giansenismo Il piano della ricerca mistica e spirituale La nascita e lo sviluppo di nuovi Ordini religiosi <u>La mistica e la vita spirituale</u> Il piano della vita istituzionale Ospedali e scuole Le missioni</p> <p>PERCORSO DI APPROFONDIMENTO SULL'ARTE DELLA CONTRORIFORMA (es. nell'architettura, scultura e arte pittorica. I sacri Monti)</p>		<p>Collegare riforma e controriforma a livello storico-dottrinale e pastorale, saper presentare gli esiti più importanti del Concilio di Trento, individuare le caratteristiche salienti della sensibilità religiosa del Seicento</p> <p>Saper riconoscere ed interpretare i simboli principali dell'arte e architettura controriformistica</p>	<p>Novembre Dicembre Gennaio</p>
---	-------------------------------------	---	--	---	--

3	LA QUESTIONE DEL RAPPORTO TRA RELIGIONE E SCIENZA MODERNA	Genesi 1: visione biblica dell'uomo e del suo rapporto con il mondo.(bene, male...) Alcuni "casi" storici di confronto tra religioni, filosofie e scienze (da Aristotele a Bruno) Elementi di morale generale e speciale Approfondimento su tematiche di bioetica: inizio e fine vita		Saper delineare i tratti essenziali dell'antropologia biblica; riconoscere le questioni di fondo che caratterizzano il rapporto fra religione e scienza, contestualizzandone anche da un punto di vista storico; conoscere le posizioni della Chiesa sulle tematiche bioetiche e saperle confrontare con altri orientamenti etici	Febbraio Marzo
---	--	---	--	---	-------------------

4	<p>LE RELIGIONI ORIENTALI: INDUISMO E BUDDHISMO</p>	<p>La fede tra occidente ed oriente La scoperta dell'oriente Ellenizzazione Il rischio dell'esotismo L'Induismo L'evoluzione dell'induismo La civiltà dell'Indo Il Vedismo Il Brahmanesimo L'Induismo Elementi del culto Il simbolismo Le pratiche cultuali Tra samsara e moksa: ortodossia ed eterodossia Il Giainismo Il Buddhismo Il Sikhismo Il Tantrismo Le religioni della Cina Prima di Confucio Il Confucianesimo Il Taoismo Pratiche cultuali Le religioni del Giappone Le religioni degli Ainu Lo Shintoismo Le pratiche cultuali</p> <p>Il Concilio Vaticano II e le religioni orientali</p>		<p>Saper presentare i fattori di ordine storico, culturale, morale e antropologico che caratterizzano l'Induismo e il Buddhismo, saper fare un confronto tra queste religioni orientali e la fede cristiana.</p>	<p>Aprile Maggio</p>
---	--	---	--	--	--------------------------

