

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMA PREVENTIVO	Codice Mod. RQ 10.3
-----------------------------	----------------------------

A.S.	2019-2020	Tutti i docenti in indirizzo
Disciplina	Scienze Naturali	
Classe	Prima	Indirizzo: Liceo Artistico

Competenze

1	Saper osservare e analizzare fenomeni naturali complessi
2	Saper cercare e controllare le informazioni, formulare ipotesi e utilizzare modelli appropriati per interpretare i fenomeni
3	Sapere effettuare semplici connessioni logiche
4	Riconoscere o stabilire relazioni elementari
5	Saper classificare
6	Riconoscere nelle situazioni della vita reale aspetti collegati alle conoscenze acquisite, anche per porsi in modo critico e consapevole di fronte ai temi di carattere scientifico e tecnologico della società attuale

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
 ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
 Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
 MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

N	Titolo del modulo	Contenuti	Obiettivi disciplinari	Periodo
1	<u>La Terra nell'universo</u>	<p><u>U.D. 1: Caratteri generali dell'universo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Origine ed evoluzione dell'universo, teoria del Big Bang, galassie, - Stelle e loro evoluzione; pianeti, comete, asteroidi, satelliti naturali. - Cenni sulla fusione nucleare - Energia e materia, equazione di Einstein, - Massa, peso e gravità, legge di gravitazione universale - Leggi di Keplero <p><u>U.D. 2: Il pianeta Terra e il suo satellite</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimensioni e forma della terra - Orientamento sulla superficie terrestre: punti cardinali, bussola. - Coordinate geografiche: paralleli, meridiani, longitudine e latitudine - Il moto di rotazione prove e conseguenze. - Il moto di rivoluzione prove e conseguenze: stagioni, solstizi ed equinozi, zone astronomiche - Fusi orari - Cenni sui moti millenari - La luna: forma, dimensioni, moti lunari, fasi lunari, eclissi. <p><u>U.D. 3: Struttura della litosfera</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Studio dell'interno del pianeta - Crosta, mantello, nucleo e discontinuità sismiche - Principali strutture geologiche continentali ed oceaniche <p><u>U.D. 4: Elementi di geologia</u></p> <p>La composizione della crosta terrestre: principali rocce magmatiche effusive ed intrusive, rocce sedimentarie, rocce metamorfiche. Cristalli, minerali e riconoscimento di rocce.</p>	<p>U.D.1: Conoscere la struttura del sistema solare, collocare la terra e il sistema solare nell'universo, conoscere i principali corpi celesti e le legge di gravitazione</p> <p>U.D.2 Descrivere i principali movimenti della terra e le loro conseguenze, sapersi orientare e saper leggere una carta geografica</p> <p>U.D.3: Conoscere l'interno della terra e le principali strutture litosferiche</p> <p>U.D.4: Conoscere la composizione della crosta terrestre, i vari tipi di rocce e le principali deformazioni cristali</p>	<p>Settembre ottobre</p> <p>Novembre dicembre</p> <p>gennaio</p>



UNIONE EUROPEA



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
 Dipartimento per la Programmazione
 Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
 scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
 l'istruzione e per l'innovazione digitale
 Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

	<p><u>U.D. 5: Movimenti della litosfera</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Alfred Wegener e la deriva dei continenti, prove e conseguenze - Teoria della tettonica delle placche e dinamica della litosfera - Margini convergenti, divergenti e trasformati: subduzione della crosta oceanica, archi insulari, rift, dorsali, formazione di catene montuose, faglie tettoniche. 	<p>U.D.5: Comprendere la deriva dei continenti e le sue conseguenze</p>	
2	<p><u>Dinamica endogena</u></p> <p><u>U.D. 6: Vulcanologia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Vulcani e magmatismo, tipi di vulcani e tipologie eruttive - Principali prodotti dell'attività vulcanica, differenza tra lava e magma - Chimismo dei magmi - Distribuzione dei vulcani, cenni sul rischio vulcanico. <p><u>U.D. 7: Sismologia</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Terremoti e cause dei terremoti - Ipocentro, epicentro, tipi di onde e loro propagazione - Scale sismiche, sismografi, cenni sul rischio sismico. - 	<p>U.D.6: Conoscere la struttura e l'attività dei vulcani</p>	<p>Marzo aprile</p>
3	<p><u>Dinamica esogena</u></p> <p><u>U.D. 8: Idrosfera</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Acque salmastre: salinità, temperatura, densità, - Movimenti del mare: onde, maree, correnti - Acque continentali: fiumi, laghi, ghiacciai, falde acquifere - Ciclo dell'acqua e cenni sul modellamento del paesaggio - Carsismo <p><u>U.D. 9: Atmosfera</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Composizione dell'atmosfera e stratificazione verticale - Approfondimenti: "buco nell'ozono" ed "effetto serra" - Temperatura, pressione, umidità. - Fenomeni atmosferici e tempo meteorologico. - Cenni sul clima 	<p>U.D. 8: Conoscere i principali fenomeni legati alle acque marine e continentali</p> <p>U.D. 9: Comprendere i principali fenomeni meteorologici e le attuali problematiche ambientali.</p>	<p>Maggio giugno</p>

Il programma consuntivo potrà subire modifiche, tagli, integrazioni o sostituzioni di moduli per esigenze didattiche, a discrezione del singolo docente.

Potranno anche essere svolte delle esercitazioni in numero variabile e diverse per ogni singolo docente.

Bollate, li 07-01-2020

Il coordinatore di scienze naturali
 Prof. Fabio Cogliandolo