

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA (con Insegnante Tecnico Pratico)

Codice Mod. **RQ 10.3** Pag. 1 / 7

A.S.	2019 - 2020	DOCENTI	DECARLI NADIA - MEDA LAURA MARIA - MONTEVERDI PAOLA
DISCIPLINA	SCIENZE UMANE		
CLASSE	1 ^a A B C	INDIRIZZO	LES

COMPETENZE

- Saper cogliere i nuclei fondamentali che costituiscono gli argomenti trattati
- Saper comprendere un testo
- Saper analizzare e sintetizzare un testo
- Saper esporre e rielaborare argomenti con proprietà linguistica e con uso del linguaggio specifico
- Saper costruire schemi e mappe concettuali
- Saper cogliere analogie e differenze
- Saper cogliere rapporti interdisciplinari con materie affini
- Comprendere le dinamiche sociali, con particolare attenzione alla persona ed ai contesti di convivenza
- Sviluppare un'adeguata consapevolezza culturale rispetto alle dinamiche psicosociali
- Saper lavorare efficacemente in gruppo

N.	Titolo del Modulo	Contenuti	Obiettivi Disciplinari	Periodo
1	Introduzione alle Scienze Umane	<p><u>Che cosa sono le Scienze Umane</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Scienze della natura e scienze dell'uomo • Tante scienze per studiare l'essere umano <p><u>Lo studio della realtà umana può essere "scientifico"?</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Alla ricerca dei fattori che determinano i comportamenti • Un esempio: le molte spiegazioni di un insuccesso scolastico • La duplice prospettiva delle Scienze Umane • Le principali Scienze Umane 	<ul style="list-style-type: none"> • Saper tracciare un breve profilo delle principali discipline delle scienze umane • Saper spiegare come le scienze umane osservano la realtà sociale secondo angolature diverse 	Settembre

N.	Titolo del Modulo	Contenuti	Obiettivi Disciplinari	Periodo
2	La Psicologia e la sua storia: dal senso comune alla scienza	<p><u>La mente come oggetto di ricerca</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Che cos'è la mente? • Il rapporto tra mente e cervello • Verso la psicologia scientifica: gli studi dei fisiologi • Wundt: il primo psicologo <p><u>Le prime correnti della psicologia: interrogativi e percorsi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • In che cosa consiste la mente? L'elementismo e lo strutturalismo • A che cosa serve la mente? Il funzionalismo • Come lavora la mente? La Gestalt 	<ul style="list-style-type: none"> • Ripercorrere le principali tappe della storia della psicologia • Conoscere diversi campi di indagine e di applicazione della psicologia 	Ottobre

		<ul style="list-style-type: none"> • Mente o comportamento? Il comportamentismo • Mente o comportamento? Il cognitivismo • Come possiamo indagare i processi mentali? <p><u>La psicologia oggi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli ambiti di ricerca della psicologia • Gli ambiti di ricerca della psicologia • Gli ambiti di applicazione della psicologia • Gli orientamenti teorici 		
--	--	---	--	--

N.	Titolo del Modulo	Contenuti	Obiettivi Disciplinari	Periodo
3	Il metodo di studio	<p><u>Una definizione generale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Una strategia per imparare • La “metacognizione” <p><u>Le principali teorie sul metodo di studio</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • I diversi modi in cui si elaborano le informazioni • Lo stile cognitivo • I diversi tipi di stile cognitivo • A ciascuno il proprio stile • La teoria di Sternberg sugli stili cognitivi <p><u>Dalla teoria alla pratica</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizzare bene il proprio tempo • Alcune tecniche per studiare meglio • Usare bene le nuove tecnologie 	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il proprio stile cognitivo ed adottare un metodo di studio efficace 	Novembre

N.	Titolo del Modulo	Contenuti	Obiettivi Disciplinari	Periodo
4	La comunicazione: uno strumento con molte funzioni	<u>Comunicare per trasmettere messaggi</u> <ul style="list-style-type: none"> • Shannon: un modello ingegneristico • Jakobson: una rielaborazione linguistica • I limiti del modello di Jakobson • Le funzioni della lingua secondo Jakobson <u>La pragmatica della comunicazione</u> <ul style="list-style-type: none"> • Gli assiomi della comunicazione • La pragmatica della comunicazione • I segnali della comunicazione non verbale • La prossemica <u>La dimensione relazionale della comunicazione</u> <ul style="list-style-type: none"> • La psicologia sistemico-relazionale: funzioni e disfunzioni comunicative • La psicologia umanistica: la persona al centro <u>I mezzi di comunicazione</u> <ul style="list-style-type: none"> • Dalla comunicazione orale a quella scritta • I mezzi di comunicazione di massa • La comunicazione pubblicitaria 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere il significato di comunicazione • Conoscere le diverse modalità di comunicazione e quanto una “buona comunicazione” sia importante nell’interazione sociale • Conoscere le caratteristiche fondamentali della comunicazione verbale e non verbale • Conoscere alcuni approcci teorici sull’argomento • Conoscere i diversi mezzi di comunicazione di massa identificando i possibili effetti positivi e negativi 	Dicembre Gennaio

N.	Titolo del Modulo	Contenuti	Obiettivi Disciplinari	Periodo
5	La psicologia sociale: temi e problemi	<p><u>La cognizione sociale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La nostra percezione degli altri • Il ragionamento sociale e l'euristica • Diversi tipi di euristiche <p><u>Le attribuzioni</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gli stili di attribuzione • Stili attributivi nella vita scolastica • I biases di attribuzione <p><u>L'influenza sociale</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Le caratteristiche dell'influenza sociale • I meccanismi dell'influenza sociale • Alcune forme di influenza sociale <p><u>Gli stereotipi sociali</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Una definizione • L'origine degli stereotipi • I meccanismi di azione degli stereotipi <p><u>I pregiudizi</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Definire e classificare i pregiudizi • L'origine dei pregiudizi • Pregiudizi e conflittualità • Come si attenuano i pregiudizi • Dal pregiudizio al razzismo 	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere l'importanza dell'influenza sociale sul comportamento umano • Individuare nella propria esperienza l'agire dei fattori di influenza sociale • Identificare i processi attraverso i quali si creano pregiudizi e stereotipi 	febbraio marzo

N.	Titolo del Modulo	Contenuti	Obiettivi Disciplinari	Periodo
6	Psicologia sociale: L'interazione sociale	<u>I gruppi sociali</u> <ul style="list-style-type: none"> • I gruppi primari e secondari • La dinamica di gruppo • La leadership • Le figure nel gruppo • La conformità al gruppo • L'appartenenza al gruppo • I gruppi di riferimento 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i tratti distintivi di un gruppo sociale • Identificare quali sono le principali funzioni dei gruppi a cui si appartiene <p>N:B <u>Non su libro di testo</u></p>	Aprile

N.	Titolo del Modulo	Contenuti	Obiettivi Disciplinari	Periodo
7	I diversi aspetti delle relazioni umane nel mondo del lavoro	<u>Elton Mayo e la nascita della psicologia del lavoro</u> <ul style="list-style-type: none"> • Le ricerche sul campo a Chicago • L'importanza del "fattore umano" • Le relazioni professionali in chiave psicologica <u>I principali temi di psicologia del lavoro</u> <ul style="list-style-type: none"> • La motivazione al lavoro • La leadership • La direzione e la comunicazione nei gruppi di lavoro • La gestione dei conflitti nel gruppo di lavoro • Il mobbing <u>Gli ambiti di applicazione della psicologia del lavoro</u> <ul style="list-style-type: none"> • Orientamento, selezione e formazione del personale • Counseling aziendale 	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere lo sviluppo, l'organizzazione dell'attività lavorativa e le condizioni che ne ottimizzano il buon funzionamento • Individuare le problematiche relazionali presenti nel mondo del lavoro 	Maggio

N.	Titolo del Modulo	Contenuti	Obiettivi Disciplinari	Periodo
8	La metodologia I principi e le tecniche della ricerca	<u>Fasi e caratteristiche della ricerca</u> <ul style="list-style-type: none">• L'analisi del problema• La formulazione di un'ipotesi• La verifica empirica e la condivisione dei dati• La ricerca che ha per oggetto l'essere umano <u>L'osservazione</u> <ul style="list-style-type: none">• L'ambiente in cui si osserva• La posizione dell'osservatore• Vantaggi e svantaggi dell'osservazione <u>L'inchiesta</u> <ul style="list-style-type: none">• I soggetti interpellati• Le tecniche di campionamento• Il questionario• L'intervista <u>L'esperimento</u> <ul style="list-style-type: none">• Lo scopo e le fasi dell'esperimento• Gruppo sperimentale e di controllo	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere le principali tecniche di ricerca e la loro applicazione	GIUGNO

N.B.: Attività di laboratorio non prevista

Data 12/01/2020

Il Docente
Laura Maria Meda