

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE
QUALITÀ CERTIFICATO



CERTIQUALITY
È MEMBRO DELLA
FEDERAZIONE CISQ



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Codice Mod. **RQ 10.3** Pag. 1 / 6

A.S.	2019-2020		
DISCIPLINA	STORIA		
CLASSE	V	INDIRIZZO	LICEO ARTISTICO

COMPETENZE

- CONOSCERE I PRINCIPALI EVENTI E LE TRASFORMAZIONI DI LUNGO PERIODO DELLA STORIA DELL'EUROPA E DELL'ITALIA, DALL'ANTICHITÀ AI GIORNI NOSTRI, NEL QUADRO DELLA STORIA GLOBALE DEL MONDO;
- Conoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- Rafforzare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande e ipotesi interpretative, a dilatare il campo delle prospettive ad altri ambiti disciplinari e ai processi di internazionalizzazione;
- Approfondire ulteriormente il nesso presente - passato - presente, sostanziando la dimensione diacronica della storia con pregnanti riferimenti all'orizzonte della contemporaneità e alle componenti culturali, politico-istituzionali, economiche, sociali, scientifiche, tecnologiche, antropiche, demografiche;
- Risolvere problemi e acquisire una comprensione unitaria della realtà;
- Comprendere situazioni e processi del mondo attuale, su scala locale, nazionale e globale, secondo un approccio sistemico e comparato ai quadri di civiltà e ai grandi processi storici di trasformazione.
- Acquisire i valori della pace, della cooperazione e dei diritti umani.

OBIETTIVI FORMATIVI

STIMOLARE LA CAPACITÀ DI RIFLESSIONE SU SE STESSI E SULLA REALTÀ
SAPER RICONOSCERE I VALORI DI RIFERIMENTO DELLA CIVILTÀ OCCIDENTALE
AVERE LA CAPACITÀ DI CAPIRE ALTRI SISTEMI DI VALORI
ABITUARSI AL CONFRONTO DELLE IDEE
ACQUISIRE CAPACITÀ CRITICHE E DI PENSIERO AUTONOMO

OBIETTIVI DI MATERIA



E-mail: MITD450009@istruzione.it PEC: MITD450009@pec.istruzione.it
Sito web: www.itcserasmo.it

- SAPER COSTRUIRE UN PERCORSO CRONOLOGICO
- SAPER CLASSIFICARE I FENOMENI STORICI IN ECONOMICI, POLITICI, SOCIALI E CULTURALI (USO DEGLI INDICATORI)
- SAPER STABILIRE RELAZIONI TRA INDICATORI
- SAPER EFFETTUARE CONNESSIONI DI CAUSA ED EFFETTO
- SAPER UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO
- SAPER DESCRIVERE MODELLI DI SOCIETÀ
- SAPER COLLEGARE ASPETTI DIVERSI DELLA STESSA UNITÀ DIDATTICA E TRA UNITÀ DISTINTE
- SAPER COMPRENDERE E CONTESTUALIZZARE UN DOCUMENTO STORICO
- SAPER RICOSTRUIRE E CONFRONTARE DIFFERENTI MODELLI POLITICO-ISTITUZIONALI
- CONSOLIDARE UN METODO DI STUDIO AUTONOMO
- SAPER SINTETIZZARE UN BREVE SAGGIO STORICO
- SAPER COMPRENDERE UN DOCUMENTO O UN FILM STORICO
- SAPER ELABORARE UN APPROFONDIMENTO TEMATICO PLURIDISCIPLINARE
- SAPER PRESENTARE UNA RICERCA CON MEZZI MULTIMEDIALI

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti	Periodo
1	IL NOVECENTO	<ul style="list-style-type: none"> LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE LA SOCIETÀ DI MASSA L'ETÀ GIOLITTIANA 	SETTEMBRE
2	LA GRANDE GUERRA E LE SUE CONSEGUENZE	<p>LA PRIMA GUERRA MONDIALE:</p> <ul style="list-style-type: none"> LE CAUSE DEL CONFLITTO E LA SUA PECULIARITÀ GUERRA DI POSIZIONE, DI TRINCEA E DI LOGORAMENTO LE PRINCIPALI FASI DEL CONFLITTO: L'ITALIA IN GUERRA, 1917 I TRATTATI DI PACE LA SOCIETÀ DELLE NAZIONI <p>LA RIVOLUZIONE RUSSA:</p> <ul style="list-style-type: none"> LA RIVOLUZIONE DI FEBBRAIO LA RIVOLUZIONE DI OTTOBRE LENIN E LE "TESI DI APRILE" LA POLITICA ECONOMICA DELLA RUSSIA SOVIETICA: IL COMUNISMO DI GUERRA, LA N.E.P. E IL PRIMO PIANO QUINQUENNALE LA NASCITA DELL'URSS 	OTTOBRE NOVEMBRE
3	TRA LE DUE GUERRE MONDIALI	<p>L'ITALIA DALLA CRISI DELLO STATO LIBERALE ALL'AVVENTO DEL FASCISMO</p> <ul style="list-style-type: none"> I PROBLEMI DEL DOPOGUERRA IL BIENNIO ROSSO LA NASCITA DEI "FASCI DI COMBATTIMENTO" LO SQUADRISMO E LA CONQUISTA DEL POTERE: LA MARCIA SU ROMA LE BASI DELLO STATO FASCISTA <p>IL WALL STREET CRASH</p> <ul style="list-style-type: none"> LO SVILUPPO DELL'ECONOMIA AMERICANA NEGLI ANNI VENTI LA CRISI ECONOMICA DEL 1929 ROOSEVELT E IL NEW DEAL 	DICEMBRE GENNAIO

4	L'ETÀ DEI TOTALITARISMI	<p>L'ITALIA FASCISTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'INIZIO DELLA DITTATURA: DAL DELITTO MATTEOTTI ALLE LEGGI FASCISTISSIME • LA FASCISTIZZAZIONE DELLA SOCIETÀ E IL RUOLO DELLA PROPAGANDA • IL PROTEZIONISMO ECONOMICO E L'AUTARCHIA • I PATTI LATERANENSI • L'IMPRESA COLONIALE D'ETIOPIA • LE LEGGI RAZZIALI DEL 1938 <p>LA GERMANIA NAZISTA</p> <ul style="list-style-type: none"> • L'ASCESA DI HITLER • IL PROGRAMMA IDEOLOGICO DEL MEIN KAMPF • IL RUOLO DELLA PROPAGANDA • L'ANTISEMITISMO <p>L'URSS DI STALIN</p> <ul style="list-style-type: none"> • URSS E INDUSTRIALIZZAZIONE FORZATA • LA POLITICA STALINISTA 	<p>FEBBRAIO MARZO</p>
5	LA SECONDA GUERRA MONDIALE E LE SUE CONSEGUENZE	<p>LA SECONDA GUERRA MONDIALE</p> <ul style="list-style-type: none"> • LE PRINCIPALI FASI DEL CONFLITTO • IL CROLLO DELL'ITALIA FASCISTA • IL CROLLO DELLA GERMANIA NAZISTA • LA BOMBA ATOMICA SUL GIAPPONE • LA NASCITA DELL'ONU <p>L'ITALIA DEL DOPOGUERRA</p> <ul style="list-style-type: none"> • IL REFERENDUM ISTITUZIONALE • LA NASCITA DELLA REPUBBLICA ITALIANA • LA COSTITUZIONE DELL'ITALIA REPUBBLICANA <p>LA GUERRA FREDDA</p>	<p>APRILE</p>
6	IL MONDO CONTEMPORANEO	<ul style="list-style-type: none"> • LA DECOLONIZZAZIONE • LA SOCIETÀ DEL BENESSERE • LA QUESTIONE MEDIORIENTALE • L'ITALIA DELLA "PRIMA REPUBBLICA" • LA CONTESTAZIONE GIOVANILE • LA SOCIETÀ POST-INDUSTRIALE 	<p>MAGGIO GIUGNO</p>

7	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<p>NELLO SVOLGIMENTO DEGLI ARGOMENTI DI STORIA DEL TRIENNIO SI TRARRÀ LO SPUNTO PER SVILUPPARE LE TEMATICHE RELATIVE ALLA CONOSCENZA DELLE ISTITUZIONI DELLO STATO E DEI DIRITTI UMANI CON RIFERIMENTI ALLA COSTITUZIONE ITALIANA UTILIZZANDO GLI APPROFONDIMENTI CONTENUTI NEL TESTO, DOCUMENTI, ARTICOLI, FILMATI, LETTURA DEI QUOTIDIANI ANCHE ATTRAVERSO LAVORI DI GRUPPO. RIGUARDO IL PROGRAMMA DEL 5° ANNO SI EVIDENZIANO I SEGUENTI ARGOMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none">• MODELLI DI STATO A CONFRONTO: STATO LIBERALE, DEMOCRATICO, COMUNISTA, TOTALITARIO• NASCITA ED EVOLUZIONE DEI PARTITI POLITICI• EVOLUZIONE DEI MEZZI DI COMUNICAZIONE DI MASSA E LE LIBERTÀ INDIVIDUALI.• TEMATICHE SOCIALI: LAVORO, FAMIGLIA, CONDIZIONE DELLE DONNE, AMBIENTE, CONDIZIONE GIOVANILE	
---	------------------------------------	---	--

