

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Codice Mod. **RQ 10.3** Pag. 1 / 3

A.S.	2019-2020		
DISCIPLINA	STORIA		
CLASSE	III	INDIRIZZO	LICEO ARTISTICO

COMPETENZE

- CONOSCERE I PRINCIPALI EVENTI E LE TRASFORMAZIONI DI LUNGO PERIODO DELLA STORIA DELL'EUROPA E DELL'ITALIA, DALL'ANTICHITÀ AI GIORNI NOSTRI, NEL QUADRO DELLA STORIA GLOBALE DEL MONDO;
- conoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- rafforzare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande e ipotesi interpretative, a dilatare il campo delle prospettive ad altri ambiti disciplinari e ai processi di internazionalizzazione;
- approfondire ulteriormente il nesso presente - passato - presente, sostanziando la dimensione diacronica della storia con pregnanti riferimenti all'orizzonte della contemporaneità e alle componenti culturali, politico-istituzionali, economiche, sociali, scientifiche, tecnologiche, antropiche, demografiche;
- risolvere problemi e acquisire una comprensione unitaria della realtà;
- comprendere situazioni e processi del mondo attuale, su scala locale, nazionale e globale, secondo un approccio sistemico e comparato ai quadri di civiltà e ai grandi processi storici di trasformazione.
- acquisire i valori della pace, della cooperazione e dei diritti umani.

OBIETTIVI FORMATIVI

STIMOLARE LA CAPACITÀ DI RIFLESSIONE SU SE STESSI E SULLA REALTÀ
SAPER RICONOSCERE I VALORI DI RIFERIMENTO DELLA CIVILTÀ OCCIDENTALE
AVERE LA CAPACITÀ DI CAPIRE ALTRI SISTEMI DI VALORI
ABITUARSI ALL'ESPRESSIONE E AL CONFRONTO DELLE IDEE
ACQUISIRE CAPACITÀ CRITICHE E DI PENSIERO AUTONOMO

OBIETTIVI DI MATERIA

- SAPER COSTRUIRE UN PERCORSO CRONOLOGICO
- CONOSCERE I PRINCIPALI EVENTI E FENOMENI STORICI (ECONOMICI, POLITICI, SOCIALI E CULTURALI)
- SAPER STABILIRE RELAZIONI TRA INDICATORI
- SAPER EFFETTUARE CONNESSIONI DI CAUSA ED EFFETTO
- SAPER UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO
- SAPER DESCRIVERE MODELLI DI SOCIETÀ
- SAPER COLLEGARE ASPETTI DIVERSI DELLA STESSA UNITÀ DIDATTICA E TRA UNITÀ DISTINTE
- SAPER COMPRENDERE E CONTESTUALIZZARE UN DOCUMENTO STORICO
- SAPER RICOSTRUIRE E CONFRONTARE DIFFERENTI MODELLI POLITICO-ISTITUZIONALI
- CONSOLIDARE UN METODO DI STUDIO AUTONOMO
- SAPER SINTETIZZARE UN BREVE SAGGIO STORICO
- SAPER COMPRENDERE UN DOCUMENTO O UN FILM STORICO
- SAPER ELABORARE UN APPROFONDIMENTO TEMATICO PLURIDISCIPLINARE
- SAPER PRESENTARE UNA RICERCA CON MEZZI MULTIMEDIALI

	TITOLO DEL MODULO	CONTENUTI	PERIODO
1	L'OCCIDENTE NEL TARDO MEDIOEVO	• L'EUROPA FEUDALE • IL PROGRESSO DELLE TECNICHE • L'URBANESIMO • LA CULTURA DEI MERCANTI • I COMUNI	SETTEMBRE OTTOBRE NOVEMBRE
2	LE CRISI TARDOMEDIEVALI	• LA CRISI DEL TRECENTO • LA PESTE NERA	DICEMBRE
3	EUROPA E ITALIA NEL TARDO MEDIOEVO	• LA GUERRA DEI CENT'ANNI • LA COSTITUZIONE DELLO STATO MODERNO • L'ITALIA DEGLI STATI REGIONALI	GENNAIO
4	UMANESIMO E RINASCIMENTO	• IL CONCETTO DI UMANESIMO E RINASCIMENTO • LA DIGNITÀ DELL'UOMO • LE PRINCIPALI ESPRESSIONI DEL RINASCIMENTO	FEBBRAIO
5	LA NASCITA DEL MONDO MODERNO	• LE SCOPERTE GEOGRAFICHE • GLI IMPERI COLONIALI	MARZO
6	LA FINE DELL'UNITÀ RELIGIOSA	• LA RIFORMA PROTESTANTE • LA CONTRORIFORMA	APRILE
7	MONARCHIE E IMPERI NELL'EUROPA DEL '500	• LA SPAGNA DI FILIPPO II • L'INGHILTERRA DI ELISABETTA I	MAGGIO
8	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	NELLO SVOLGIMENTO DEGLI ARGOMENTI DI STORIA DEL TRIENNIO SI TRARRÀ LO SPUNTO PER SVILUPPARE LE TEMATICHE RELATIVE ALLA CONOSCENZA DELLE ISTITUZIONI DELLO STATO E DEI DIRITTI UMANI CON RIFERIMENTI ALLA COSTITUZIONE ITALIANA UTILIZZANDO GLI APPROFONDIMENTI CONTENUTI NEL TESTO, DOCUMENTI, ARTICOLI, FILMATI, LETTURA DEI QUOTIDIANI ANCHE ATTRAVERSO LAVORI DI GRUPPO.	