

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE
QUALITÀ CERTIFICATO



CERTIQUALITY
È MEMBRO DELLA
FEDERAZIONE CISQ



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Codice Mod. **RQ 10.3** Pag. 1 / 3

A.S.	2019-2020		
DISCIPLINA	STORIA		
CLASSE	IV	INDIRIZZO	LICEO DELLE SCIENZE UMANE

COMPETENZE

- CONOSCERE I PRINCIPALI EVENTI E LE TRASFORMAZIONI DI LUNGO PERIODO DELLA STORIA DELL'EUROPA E DELL'ITALIA, DALL'ANTICHITÀ AI GIORNI NOSTRI, NEL QUADRO DELLA STORIA GLOBALE DEL MONDO;
- Conoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- Rafforzare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande e ipotesi interpretative, a dilatare il campo delle prospettive ad altri ambiti disciplinari e ai processi di internazionalizzazione;

Approfondire ulteriormente il nesso presente - passato - presente, sostanziando la dimensione diacronica della storia con pregnanti riferimenti all'orizzonte della contemporaneità e alle componenti culturali, politico-istituzionali, economiche, sociali, scientifiche, tecnologiche, antropiche, demografiche;

Risolvere problemi e acquisire una comprensione unitaria della realtà;

Comprendere situazioni e processi del mondo attuale, su scala locale, nazionale e globale, secondo un approccio sistemico e comparato ai quadri di civiltà e ai grandi processi storici di trasformazione.

Acquisire i valori della pace, della cooperazione e dei diritti umani.

OBIETTIVI FORMATIVI

STIMOLARE LA CAPACITÀ DI RIFLESSIONE SU SE STESSI E SULLA REALTÀ
SAPER RICONOSCERE I VALORI DI RIFERIMENTO DELLA CIVILTÀ OCCIDENTALE
AVERE LA CAPACITÀ DI CAPIRE ALTRI SISTEMI DI VALORI
ABITUARSI AL CONFRONTO DELLE IDEE
ACQUISIRE CAPACITÀ CRITICHE E DI PENSIERO AUTONOMO



OBIETTIVI DI MATERIA

- SAPER COSTRUIRE UN PERCORSO CRONOLOGICO
- SAPER CLASSIFICARE I FENOMENI STORICI IN ECONOMICI, POLITICI, SOCIALI E CULTURALI (USO DEGLI INDICATORI)
- SAPER STABILIRE RELAZIONI TRA INDICATORI
- SAPER EFFETTUARE CONNESSIONI DI CAUSA ED EFFETTO
- SAPER UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO
- SAPER DESCRIVERE MODELLI DI SOCIETÀ
- SAPER COLLEGARE ASPETTI DIVERSI DELLA STESSA UNITÀ DIDATTICA E TRA UNITÀ DISTINTE
- SAPER COMPRENDERE E CONTESTUALIZZARE UN DOCUMENTO STORICO
- SAPER RICOSTRUIRE E CONFRONTARE DIFFERENTI MODELLI POLITICO-ISTITUZIONALI
- CONSOLIDARE UN METODO DI STUDIO AUTONOMO
- SAPER SINTETIZZARE UN BREVE SAGGIO STORICO
- SAPER COMPRENDERE UN DOCUMENTO O UN FILM STORICO
- SAPER ELABORARE UN APPROFONDIMENTO TEMATICO PLURIDISCIPLINARE
- SAPER PRESENTARE UNA RICERCA CON MEZZI MULTIMEDIALI

	TITOLO DEL MODULO	CONTENUTI	PERIODO
1	LA SOCIETÀ DELL'ANTICO REGIME	<ul style="list-style-type: none"> • LE TRASFORMAZIONI SOCIALI • CETI, ORDINI E CONTROLLO SOCIALE • LA CRESCITA DEMOGRAFICA • I CARATTERI DEL MONDO RURALE 	SETTEMBRE
2	STATO MODERNO E MONARCHIE ASSOLUTE	<ul style="list-style-type: none"> • LA FRANCIA: LA MONARCHIA ASSOLUTA DI LUIGI XIV • L'INGHILTERRA: LA RIVOLUZIONE INGLESE; LA "GLORIOSA RIVOLUZIONE" E LA MONARCHIA COSTITUZIONALE 	OTTOBRE NOVEMBRE
3	L'ILLUMINISMO	<ul style="list-style-type: none"> • I CARATTERI DEL MOVIMENTO ILLUMINISTA • IL PENSIERO ILLUMINISTA SU POLITICA, ECONOMIA, SOCIETÀ E RELIGIONE • ASSOLUTISMO ILLUMINATO E RIFORME 	DICEMBRE
4	L'ETÀ DELLE RIVOLUZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • LA RIVOLUZIONE AMERICANA • LA RIVOLUZIONE FRANCESE • NAPOLEONE E LE TRASFORMAZIONI DELL'EUROPA 	GENNAIO FEBBRAIO

		<ul style="list-style-type: none"> • LA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE 	
5	LE LOTTE PER LA LIBERTÀ	<ul style="list-style-type: none"> • IL PENSIERO LIBERALE, DEMOCRATICO E SOCIALISTA • LA RESTAURAZIONE • IL MONDO BORGHESE • LA NASCITA DEL MOVIMENTO OPERAIO • CITTÀ E CAMPAGNA 	MARZO
6	IL RISORGIMENTO	<ul style="list-style-type: none"> • IL DIBATTITO RISORGIMENTALE • LA SECONDA GUERRA D'INDIPENDENZA • IL COMPLETAMENTO DELL'UNIFICAZIONE NAZIONALE • LE CONDIZIONI DI VITA DELL'ITALIA POST-UNITARIA • LA POLITICA DELLA DESTRA STORICA • IL PROGRAMMA DELLA SINISTRA STORICA 	APRILE MAGGIO
7	CITTADINANZA E COSTITUZIONE	<p>NELLO SVOLGIMENTO DEGLI ARGOMENTI DI STORIA DEL TRIENNIO SI TRARRÀ LO SPUNTO PER SVILUPPARE LE TEMATICHE RELATIVE ALLA CONOSCENZA DELLE ISTITUZIONI DELLO STATO E DEI DIRITTI UMANI CON RIFERIMENTI ALLA COSTITUZIONE ITALIANA UTILIZZANDO GLI APPROFONDIMENTI CONTENUTI NEL TESTO, DOCUMENTI, ARTICOLI, FILMATI, LETTURA DEI QUOTIDIANI ANCHE ATTRAVERSO LAVORI DI GRUPPO. RIGUARDO IL PROGRAMMA DI 4° SI EVIDENZIANO I SEGUENTI ARGOMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> • MODELLI DI STATO: MONARCHIA ASSOLUTA, MONARCHIA COSTITUZIONALE, REPUBBLICA DEMOCRATICA • LE ISTITUZIONI DELLO STATO • I DIRITTI UMANI • IDEOLOGIE POLITICHE 	