

## I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale  
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio  
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549  
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNI EN ISO 9001:2015



SISTEMA DI GESTIONE  
QUALITÀ CERTIFICATO



CERTIQUALITY  
È MEMBRO DELLA  
FEDERAZIONE CISQ



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Codice Mod. **RQ 10.3** Pag. 1 / 6

<b>A.S.</b>	2019-2020		
<b>DISCIPLINA</b>	STORIA		
<b>CLASSE</b>	V	<b>INDIRIZZO</b>	LICEO DELLE SCIENZE UMANE

### COMPETENZE

- CONOSCERE I PRINCIPALI EVENTI E LE TRASFORMAZIONI DI LUNGO PERIODO DELLA STORIA DELL'EUROPA E DELL'ITALIA, DALL'ANTICHITÀ AI GIORNI NOSTRI, NEL QUADRO DELLA STORIA GLOBALE DEL MONDO;
- Conoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- Rafforzare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande e ipotesi interpretative, a dilatare il campo delle prospettive ad altri ambiti disciplinari e ai processi di internazionalizzazione;
- Approfondire ulteriormente il nesso presente - passato - presente, sostanziando la dimensione diacronica della storia con pregnanti riferimenti all'orizzonte della contemporaneità e alle componenti culturali, politico-istituzionali, economiche, sociali, scientifiche, tecnologiche, antropiche, demografiche;
- Risolvere problemi e acquisire una comprensione unitaria della realtà;
- Comprendere situazioni e processi del mondo attuale, su scala locale, nazionale e globale, secondo un approccio sistemico e comparato ai quadri di civiltà e ai grandi processi storici di trasformazione.
- Acquisire i valori della pace, della cooperazione e dei diritti umani.

### OBIETTIVI FORMATIVI

STIMOLARE LA CAPACITÀ DI RIFLESSIONE SU SE STESSI E SULLA REALTÀ  
SAPER RICONOSCERE I VALORI DI RIFERIMENTO DELLA CIVILTÀ OCCIDENTALE  
AVERE LA CAPACITÀ DI CAPIRE ALTRI SISTEMI DI VALORI  
ABITUARSI AL CONFRONTO DELLE IDEE  
ACQUISIRE CAPACITÀ CRITICHE E DI PENSIERO AUTONOMO



## **OBIETTIVI DI MATERIA**

- SAPER COSTRUIRE UN PERCORSO CRONOLOGICO
- SAPER CLASSIFICARE I FENOMENI STORICI IN ECONOMICI, POLITICI, SOCIALI E CULTURALI (USO DEGLI INDICATORI)
- SAPER STABILIRE RELAZIONI TRA INDICATORI
- SAPER EFFETTUARE CONNESSIONI DI CAUSA ED EFFETTO
- SAPER UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO
- SAPER DESCRIVERE MODELLI DI SOCIETÀ
- SAPER COLLEGARE ASPETTI DIVERSI DELLA STESSA UNITÀ DIDATTICA E TRA UNITÀ DISTINTE
- SAPER COMPRENDERE E CONTESTUALIZZARE UN DOCUMENTO STORICO
- SAPER RICOSTRUIRE E CONFRONTARE DIFFERENTI MODELLI POLITICO-ISTITUZIONALI
- CONSOLIDARE UN METODO DI STUDIO AUTONOMO
- SAPER SINTETIZZARE UN BREVE SAGGIO STORICO
- SAPER COMPRENDERE UN DOCUMENTO O UN FILM STORICO
- SAPER ELABORARE UN APPROFONDIMENTO TEMATICO PLURIDISCIPLINARE
- SAPER PRESENTARE UNA RICERCA CON MEZZI MULTIMEDIALI

	TITOLO DEL MODULO	Contenuti	Periodo
1	<b>IL NOVECENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LA SECONDA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE</li> <li>• LA SOCIETÀ DI MASSA</li> <li>• L'ETÀ GIOLITTIANA</li> </ul>	SETTEMBRE
2	<b>LA GRANDE GUERRA E LE SUE CONSEGUENZE</b>	<p><b>LA PRIMA GUERRA MONDIALE:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LE CAUSE DEL CONFLITTO E LA SUA PECULIARITÀ</li> <li>• GUERRA DI POSIZIONE, DI TRINCEA E DI LOGORAMENTO</li> <li>• LE PRINCIPALI FASI DEL CONFLITTO: L'ITALIA IN GUERRA, 1917</li> <li>• I TRATTATI DI PACE</li> <li>• LA SOCIETÀ DELLE NAZIONI</li> </ul> <p><b>LA RIVOLUZIONE RUSSA:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LA RIVOLUZIONE DI FEBBRAIO</li> <li>• LA RIVOLUZIONE DI OTTOBRE</li> <li>• LENIN E LE "TESI DI APRILE"</li> <li>• LA POLITICA ECONOMICA DELLA RUSSIA SOVIETICA: IL COMUNISMO DI GUERRA, LA N.E.P. E IL PRIMO PIANO QUINQUENNALE</li> <li>• LA NASCITA DELL'URSS</li> </ul>	OTTOBRE NOVEMBRE
3	<b>TRA LE DUE GUERRE MONDIALI</b>	<p><b>L'ITALIA DALLA CRISI DELLO STATO LIBERALE ALL'AVVENTO DEL FASCISMO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• I PROBLEMI DEL DOPOGUERRA</li> <li>• IL BIENNIO ROSSO</li> <li>• LA NASCITA DEI "FASCI DI COMBATTIMENTO"</li> <li>• LO SQUADRISMO E LA CONQUISTA DEL POTERE: LA MARCIA SU ROMA</li> <li>• LE BASI DELLO STATO FASCISTA</li> </ul> <p><b>IL WALL STREET CRASH</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LO SVILUPPO DELL'ECONOMIA AMERICANA NEGLI ANNI VENTI</li> <li>• LA CRISI ECONOMICA DEL 1929</li> <li>• ROOSEVELT E IL NEW DEAL</li> </ul>	DICEMBRE GENNAIO

4	<b>L'ETÀ DEI TOTALITARISMI</b>	<p><b>L'ITALIA FASCISTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'INIZIO DELLA DITTATURA: DAL DELITTO MATTEOTTI ALLE LEGGI FASCISTISSIME</li> <li>• LA FASCISTIZZAZIONE DELLA SOCIETÀ E IL RUOLO DELLA PROPAGANDA</li> <li>• IL PROTEZIONISMO ECONOMICO E L'AUTARCHIA</li> <li>• I PATTI LATERANENSI</li> <li>• L'IMPRESA COLONIALE D'ETIOPIA</li> <li>• LE LEGGI RAZZIALI DEL 1938</li> </ul> <p><b>LA GERMANIA NAZISTA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• L'ASCEA DI HITLER</li> <li>• IL PROGRAMMA IDEOLOGICO DEL MEIN KAMPF</li> <li>• IL RUOLO DELLA PROPAGANDA</li> <li>• L'ANTISEMITISMO</li> </ul> <p><b>L'URSS DI STALIN</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• URSS E INDUSTRIALIZZAZIONE FORZATA</li> <li>• LA POLITICA STALINISTA</li> </ul>	<p>FEBBRAIO MARZO</p>
5	<b>LA SECONDA GUERRA MONDIALE E LE SUE CONSEGUENZE</b>	<p><b>LA SECONDA GUERRA MONDIALE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• LE PRINCIPALI FASI DEL CONFLITTO</li> <li>• IL CROLLO DELL'ITALIA FASCISTA</li> <li>• IL CROLLO DELLA GERMANIA NAZISTA</li> <li>• LA BOMBA ATOMICA SUL GIAPPONE</li> <li>• LA NASCITA DELL'ONU</li> </ul> <p><b>L'ITALIA DEL DOPOGUERRA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• IL REFERENDUM ISTITUZIONALE</li> <li>• LA NASCITA DELLA REPUBBLICA ITALIANA</li> <li>• LA COSTITUZIONE DELL'ITALIA REPUBBLICANA</li> </ul> <p><b>LA GUERRA FREDDA</b></p>	<p>APRILE</p>
6	<b>IL MONDO CONTEMPORANEO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LA DECOLONIZZAZIONE</li> <li>• LA SOCIETÀ DEL BENESSERE</li> <li>• LA QUESTIONE MEDIORIENTALE</li> <li>• L'ITALIA DELLA "PRIMA REPUBBLICA"</li> <li>• LA CONTESTAZIONE GIOVANILE</li> <li>• LA SOCIETÀ POST-INDUSTRIALE</li> </ul>	<p>MAGGIO GIUGNO</p>

7	<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>	<p>NELLO SVOLGIMENTO DEGLI ARGOMENTI DI STORIA DEL TRIENNIO SI TRARRÀ LO SPUNTO PER SVILUPPARE LE TEMATICHE RELATIVE ALLA CONOSCENZA DELLE ISTITUZIONI DELLO STATO E DEI DIRITTI UMANI CON RIFERIMENTI ALLA COSTITUZIONE ITALIANA UTILIZZANDO GLI APPROFONDIMENTI CONTENUTI NEL TESTO, DOCUMENTI, ARTICOLI, FILMATI, LETTURA DEI QUOTIDIANI ANCHE ATTRAVERSO LAVORI DI GRUPPO. RIGUARDO IL PROGRAMMA DEL 5° ANNO SI EVIDENZIANO I SEGUENTI ARGOMENTI:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• MODELLI DI STATO A CONFRONTO: STATO LIBERALE, DEMOCRATICO, COMUNISTA, TOTALITARIO</li><li>• NASCITA ED EVOLUZIONE DEI PARTITI POLITICI</li><li>• EVOLUZIONE DEI MEZZI DI COMUNICAZIONE DI MASSA E LE LIBERTÀ INDIVIDUALI.</li><li>• TEMATICHE SOCIALI: LAVORO, FAMIGLIA, CONDIZIONE DELLE DONNE, AMBIENTE, CONDIZIONE GIOVANILE</li></ul>	
---	------------------------------------	---	--

