

# I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale  
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio  
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549  
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Codice Mod. **RQ 10.3** Pag. 1 / 3

<b>A.S.</b>	2019-2020		
<b>DISCIPLINA</b>	STORIA		
<b>CLASSE</b>	III	<b>INDIRIZZO</b>	LICEO DELLE SCIENZE UMANE

## COMPETENZE

- CONOSCERE I PRINCIPALI EVENTI E LE TRASFORMAZIONI DI LUNGO PERIODO DELLA STORIA DELL'EUROPA E DELL'ITALIA, DALL'ANTICHITÀ AI GIORNI NOSTRI, NEL QUADRO DELLA STORIA GLOBALE DEL MONDO;
- conoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo;
- rafforzare l'attitudine a problematizzare, a formulare domande e ipotesi interpretative, a dilatare il campo delle prospettive ad altri ambiti disciplinari e ai processi di internazionalizzazione;
- approfondire ulteriormente il nesso presente - passato - presente, sostanziando la dimensione diacronica della storia con pregnanti riferimenti all'orizzonte della contemporaneità e alle componenti culturali, politico-istituzionali, economiche, sociali, scientifiche, tecnologiche, antropiche, demografiche;
- risolvere problemi e acquisire una comprensione unitaria della realtà;
- comprendere situazioni e processi del mondo attuale, su scala locale, nazionale e globale, secondo un approccio sistemico e comparato ai quadri di civiltà e ai grandi processi storici di trasformazione.
- acquisire i valori della pace, della cooperazione e dei diritti umani.

## **OBIETTIVI FORMATIVI**

STIMOLARE LA CAPACITÀ DI RIFLESSIONE SU SE STESSI E SULLA REALTÀ  
SAPER RICONOSCERE I VALORI DI RIFERIMENTO DELLA CIVILTÀ OCCIDENTALE  
AVERE LA CAPACITÀ DI CAPIRE ALTRI SISTEMI DI VALORI  
ABITUARSI ALL'ESPRESSIONE E AL CONFRONTO DELLE IDEE  
ACQUISIRE CAPACITÀ CRITICHE E DI PENSIERO AUTONOMO

## **OBIETTIVI DI MATERIA**

- SAPER COSTRUIRE UN PERCORSO CRONOLOGICO
- CONOSCERE I PRINCIPALI EVENTI E FENOMENI STORICI ( ECONOMICI, POLITICI, SOCIALI E CULTURALI)
- SAPER STABILIRE RELAZIONI TRA INDICATORI
- SAPER EFFETTUARE CONNESSIONI DI CAUSA ED EFFETTO
- SAPER UTILIZZARE IL LINGUAGGIO SPECIFICO
- SAPER DESCRIVERE MODELLI DI SOCIETÀ
- SAPER COLLEGARE ASPETTI DIVERSI DELLA STESSA UNITÀ DIDATTICA E TRA UNITÀ DISTINTE
- SAPER COMPRENDERE E CONTESTUALIZZARE UN DOCUMENTO STORICO
- SAPER RICOSTRUIRE E CONFRONTARE DIFFERENTI MODELLI POLITICO-ISTITUZIONALI
- CONSOLIDARE UN METODO DI STUDIO AUTONOMO
- SAPER SINTETIZZARE UN BREVE SAGGIO STORICO
- SAPER COMPRENDERE UN DOCUMENTO O UN FILM STORICO
- SAPER ELABORARE UN APPROFONDIMENTO TEMATICO PLURIDISCIPLINARE
- SAPER PRESENTARE UNA RICERCA CON MEZZI MULTIMEDIALI

	TITOLO DEL MODULO	CONTENUTI	PERIODO
1	<b>L'OCCIDENTE NEL TARDO MEDIOEVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'EUROPA FEUDALE</li> <li>• IL PROGRESSO DELLE TECNICHE</li> <li>• L'URBANESIMO</li> <li>• LA CULTURA DEI MERCANTI</li> <li>• I COMUNI</li> </ul>	SETTEMBRE OTTOBRE NOVEMBRE
2	<b>LE CRISI TARDOMEDIEVALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LA CRISI DEL TRECENTO</li> <li>• LA PESTE NERA</li> </ul>	DICEMBRE
3	<b>EUROPA E ITALIA NEL TARDO MEDIOEVO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LA GUERRA DEI CENT'ANNI</li> <li>• LA COSTITUZIONE DELLO STATO MODERNO</li> <li>• L'ITALIA DEGLI STATI REGIONALI</li> </ul>	GENNAIO
4	<b>UMANESIMO E RINASCIMENTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• IL CONCETTO DI UMANESIMO E RINASCIMENTO</li> <li>• LA DIGNITÀ DELL'UOMO</li> <li>• LE PRINCIPALI ESPRESSIONI DEL RINASCIMENTO</li> </ul>	FEBBRAIO
5	<b>LA NASCITA DEL MONDO MODERNO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LE SCOPERTE GEOGRAFICHE</li> <li>• GLI IMPERI COLONIALI</li> </ul>	MARZO
6	<b>LA FINE DELL'UNITÀ RELIGIOSA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LA RIFORMA PROTESTANTE</li> <li>• LA CONTRORIFORMA</li> </ul>	APRILE
7	<b>MONARCHIE E IMPERI NELL'EUROPA DEL '500</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• LA SPAGNA DI FILIPPO II</li> <li>• L'INGHILTERRA DI ELISABETTA I</li> </ul>	MAGGIO
8	<b>CITTADINANZA E COSTITUZIONE</b>	<p>NELLO SVOLGIMENTO DEGLI ARGOMENTI DI STORIA DEL TRIENNIO SI TRARRÀ LO SPUNTO PER SVILUPPARE LE TEMATICHE RELATIVE ALLA CONOSCENZA DELLE ISTITUZIONI DELLO STATO E DEI DIRITTI UMANI CON RIFERIMENTI ALLA COSTITUZIONE ITALIANA UTILIZZANDO GLI APPROFONDIMENTI CONTENUTI NEL TESTO, DOCUMENTI, ARTICOLI, FILMATI, LETTURA DEI QUOTIDIANI ANCHE ATTRAVERSO LAVORI DI GRUPPO.</p>	