

I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Codice Mod. **RQ 10.3** Pag. 1 / 2

A.S.	2020/2021		
DISCIPLINA	STORIA		
CLASSE	QUARTE	INDIRIZZO	ITI

COMPETENZE

- Comprendere le cause e le conseguenze del cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
- Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni e processi economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale.

Obiettivi trasversali (metodo di studio)

- Saper individuare le informazioni principali di un testo
- Saper riconoscere i concetti chiave
- Saper effettuare nessi tra concetti (uso delle mappe concettuali)
- Saper ricavare informazioni da materiale iconografico (cartine, illustrazioni...)
- Saper schematizzare in tabelle i dati acquisiti
- Acquisire un metodo di studio

Obiettivi disciplinari

- Saper costruire un percorso cronologico
- Saper classificare i fenomeni storici in economici, politici, sociali e culturali (uso degli indicatori)
- Saper stabilire relazioni tra indicatori
- Saper effettuare connessioni di causa ed effetto
- Saper utilizzare il linguaggio specifico
- Saper descrivere modelli di società
- Saper collegare aspetti diversi della stessa unità didattica e tra unità distinte
- Saper comprendere e contestualizzare un documento storico
- Saper ricostruire e confrontare differenti modelli politico-istituzionali
- Consolidare un metodo di studio autonomo
- Saper sintetizzare un breve saggio storico
- Saper comprendere un documento o un film storico
- Saper elaborare un approfondimento tematico pluridisciplinare

N°	Titolo del modulo	Contenuti	Periodo
1.	L'ETÀ DELL'ILLUMINISMO	<ul style="list-style-type: none"> • L'Europa del Settecento, tra assolutismo e liberalismo- La società di antico regime • La rivoluzione culturale dell'Illuminismo • L'assolutismo illuminato e le riforme 	Settembre/Ottobre
2.	L'ETÀ DELLA PRIMA RIVOLUZIONE INDUSTRIALE	<ul style="list-style-type: none"> • Le rivoluzioni demografica e agricola • La rivoluzione industriale 	Ottobre/Novembre
3.	L'ETÀ DELLE RIVOLUZIONI POLITICHE	<ul style="list-style-type: none"> • La rivoluzione americana • La rivoluzione francese • L'età napoleonica 	Novembre/Gennaio
4.	L'ETÀ DELLA RESTAUZIONE	<ul style="list-style-type: none"> • La Restaurazione e le rivoluzioni del 1820 • Politica e società nella prima metà dell'Ottocento • Economia e socialismo nella prima metà dell'Ottocento 	Febbraio
5.	L'ETÀ DEI POPOLI E DELLE NAZIONI	<ul style="list-style-type: none"> • Il Risorgimento in Italia • Le rivoluzioni del 1848 • Il processo di unificazione in Italia • L'Europa e gli Stati Uniti nel secondo Ottocento • Il Marxismo • La nascita del movimento operaio 	Marzo Aprile
6.	L'ETÀ DEL PROGRESSO	<ul style="list-style-type: none"> • Il colonialismo imperialista e le società extraeuropee • L'Italia negli ultimi decenni del secolo • Economia e demografia alla fine dell'Ottocento • La società di massa 	Maggio Giugno

Data _____

Il Docente _____