

## I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale  
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio  
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549  
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA

Codice Mod. **RQ 10.3** Pag. 1 / 2

<b>A.S.</b>	2020/2021		
<b>DISCIPLINA</b>	STORIA		
<b>CLASSE</b>	TERZE	<b>INDIRIZZO</b>	ITI

### COMPETENZE

- Comprendere le cause e le conseguenze del cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali;
- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla costituzione, a tutela della persona della collettività e dell'ambiente;
- Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro;
- Collocare le scoperte scientifiche e le innovazioni tecnologiche in una dimensione storico-culturale ed etica, nella consapevolezza della storicità dei saperi;
- Analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e dei valori, al cambiamento delle condizioni di vita e dei modi di fruizione culturale;
- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni e processi economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale / globale.

#### Obiettivi trasversali (metodo di studio)

- Saper individuare le informazioni principali di un testo
- Saper riconoscere i concetti chiave
- Saper effettuare nessi tra concetti (uso delle mappe concettuali)
- Saper ricavare informazioni da materiale iconografico (cartine, illustrazioni...)
- Saper schematizzare in tabelle i dati acquisiti
- Acquisire un metodo di studio

#### Obiettivi disciplinari

- Saper costruire un percorso cronologico
- Saper classificare i fenomeni storici in economici, politici, sociali e culturali (uso degli indicatori)
- Saper stabilire relazioni tra indicatori
- Saper effettuare connessioni di causa ed effetto
- Saper utilizzare il linguaggio specifico
- Saper descrivere modelli di società
- Saper collegare aspetti diversi della stessa unità didattica e tra unità distinte
- Saper comprendere e contestualizzare un documento storico
- Saper ricostruire e confrontare differenti modelli politico-istituzionali
- Consolidare un metodo di studio autonomo
- Saper sintetizzare un breve saggio storico
- Saper comprendere un documento o un film storico
- Saper elaborare un approfondimento tematico pluridisciplinare

N°	Titolo del modulo	Contenuti	Periodo
1.	<b>L'ETÀ DEI COMUNI E DEI NUOVI REGNI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Europa feudale</li> <li>• Civiltà Comunale</li> <li>• L'Impero, la Chiesa e le monarchie feudali</li> </ul>	Settembre Ottobre
2.	<b>L'ETÀ DELLE MONARCHIE NAZIONALI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La fine degli universalismi e la crisi del Trecento</li> <li>• Le monarchie nazionali e la guerra dei Cent'anni</li> <li>• L'Italia degli Stati regionali e l'Umanesimo</li> <li>• Conflitti religiosi in Europa e l'espansione ottomana</li> </ul>	Novembre Dicembre
3.	<b>L'ETÀ DELLE GRANDI ESPLORAZIONI GEOGRAFICHE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il mondo extraeuropeo</li> <li>• I viaggi di esplorazione e le conquiste</li> </ul>	Febbraio
4.	<b>L'ETÀ DEL RINASCIMENTO E DELLA RIFORMA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Rinascimento</li> <li>• L'Impero di Carlo V e la Riforma</li> <li>• L'Italia nel Cinquecento</li> <li>• La diffusione della Riforma e le resistenze</li> </ul>	Marzo
5.	<b>L'ETÀ DELLA CRISI E DELLO SVILUPPO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L'Europa dello sviluppo e le origini del capitalismo</li> <li>• L'Europa della crisi e della stagnazione</li> <li>• La visione del mondo e la scienza nel Seicento</li> </ul>	Aprile
6.	<b>L'ETÀ DELL'ASSOLUTISMO E DEL LIBERALISMO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Seicento tra guerre, rivolte e rivoluzioni</li> <li>• Il Seicento tra assolutismo e liberalismo</li> <li>• L'espansione europea nel mondo</li> </ul>	Maggio Giugno

Data \_\_\_\_\_

Il Docente \_\_\_\_\_