

## I.T.C.S. "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opz. Economico sociale  
ITI Informatica e telecomunicazioni - ITI Costruzioni, ambiente e territorio  
Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 – Fax 0233300549  
MITD450009 – C.F. 97068290150



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

**pon**  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

PROGRAMMAZIONE PREVENTIVA (con Insegnante Tecnico Pratico)

Codice Mod. **RQ 10.3** Pag. 1 / 5

A.S.	2020/21	DOCENTI	MINOTTI, MOSCHETTI, MANIGLIA
DISCIPLINA	INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA		
CLASSE	QUINTA	INDIRIZZO	TUTTI GLI INDIRIZZI

### COMPETENZE

SVILUPPARE UN MATURO SENSO CRITICO E UN PERSONALE PROGETTO DI VITA, RIFLETTENDO SULLA PROPRIA IDENTITÀ NEL CONFRONTO CON IL MESSAGGIO CRISTIANO, APERTO ALL' ESERCIZIO DELLA GIUSTIZIA E DELLA SOLIDARIETÀ IN UN CONTESTO MULTICULTURALE.

COGLIERE LA PRESENZA E L'INCIDENZA DEL CRISTIANESIMO NELLA STORIA E NELLA CULTURA PER UNA LETTURA CRITICA DEL MONDO CONTEMPORANEO, CON UN RIFERIMENTO PARTICOLARE ALLE INNOVAZIONI DEL CONCILIO VATICANO II.

UTILIZZARE CONSAPEVOLMENTE LE FONTI AUTENTICHE DELLA FEDE CRISTIANA, INTERPRETANDONE CORRETTAMENTE I CONTENUTI, SECONDO LA TRADIZIONE DELLA CHIESA, NEL CONFRONTO APERTO AI CONTRIBUTI DI ALTRE DISCIPLINE E TRADIZIONI STORICO-CULTURALI.

RIFLETTE E DIALOGA, ARGOMENTANDO, SU QUESTIONI MORALI CONFRONTANDOSI CON IL PENSIERO CRISTIANO.

E-mail: MITD450009@istruzione.it PEC: MITD450009@pec.istruzione.it

Sito web: [www.itcserasmo.it](http://www.itcserasmo.it)



N°	Titolo del modulo	Contenuti	Attività di laboratorio (se previste)	Obiettivi disciplinari	Periodo
1	<b>INTORNO ALLA DOMANDA RELIGIOSA</b>  <b>I NUOVI CULTI</b>	1. INTORNO ALLA DOMANDA RELIGIOSA 1.1 Il ritorno della domanda religiosa in epoca contemporanea come reazione all'ateismo 1.1.1. I nuovi culti come fenomeno in crescita 1.1.1.1 I criteri di riconoscimento dei nuovi culti 1.1.1.1.1 Criteri sociologici 1.1.1.1.2 Criteri psicologici 1.1.1.1.3 Criteri teologici 1.1.1.1.4 Criteri storici 1.1.1.2 Classificazione dei nuovi culti 1.1.1.3 La situazione in Italia 1.1.1.4 Alcuni esempi particolarmente significativi di culti 1.1.1.4.1 I Testimoni di Geova 1.1.1.4.2 New Age 1.1.1.4.3 Chiesa della Unificazione 1.1.1.4.4 Santhya Sai Baba 1.1.1.4.5 Scientology 1.1.1.4.6 Il Satanismo 1.1.1.4.7 Altri culti		Individuare la matrice religiosa dei diversi movimenti religiosi, individuare gli elementi di dottrina, di prassi e di culto dei maggiori movimenti religiosi, individuare i caratteri tipici della cultura e dell'universo religioso orientale a confronto con la tradizione occidentale.	Da settembre a ottobre

<p>2</p>	<p><b>IL PROBLEMA MORALE E LA VISIONE CRISTIANA DELL'UOMO</b></p>	<p>2. IL PROBLEMA MORALE  2.1. Fenomenologia dell'esperienza morale  2.1.1 Il vissuto morale nell'individuo e nella società  2.1.1.1 I giudizi valutativi di ordine etico:  2.1.1.1.1 Bene e male  2.1.1.1.2. Lecito ed illecito  2.1.1.1.3. Onesto e disonesto  2.1.1.2 Il pentimento e il rimorso come riflesso soggettivo della valutazione  2.1.1.3 L'obbligazione e il senso del dovere: il comandato e il proibito  2.1.2 Dai vissuti all'interrogativo morale  2.1.2.1 Il concetto di valore:  2.1.2.1.1 Aporie intorno al concetto di valore  2.1.2.2 Obbligatorietà e libertà  2.1.2.3 Legge naturale e progresso morale  2.2. La morale cristiano-cattolica  2.2.1 Le fonti della morale cattolica  2.2.2 Il fondamento cristologico del discorso  2.3. Temi di morale speciale nel dibattito odierno (es. per una tecnologia al servizio dell'uomo: potenzialità e limiti)</p>		<p>Distinguere tra giusnaturalismo, legge convenzionale e legge rivelata collocando anche storicamente le problematiche, individuare l'aspetto morale all'interno di una casistica di morale speciale</p> <p>Offrire alcuni spunti per un corretto uso dei mezzi tecnologici (elementi di Educazione civica)</p>	<p>Da novembre a gennaio</p>
----------	-------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------

		<p>2.3.1 Bioetica 2.3.2 Etica sessuale 2.3.3 Etica della responsabilità in ambito pubblico: l'onore.</p>			
3	<p><b>L'INSEGNAMENTO SOCIALE DELLA CHIESA</b></p>	<p>3. L'INSEGNAMENTO SOCIALE DELLA CHIESA 3.1 Caratteri generali del pensiero sociale della Chiesa 3.1.1 Tra capitalismo e collettivismo 3.1.2 Il modello cooperativistico 3.1.3 I principi ispiratori 3.1.3.1 Personalismo comunitario 3.1.3.2 Solidarietà 3.1.3.3 Sussidiarietà 3.2 Una griglia di lettura dei documenti del pensiero sociale della Chiesa</p>		<p>Delineare un excursus storico-contenutistico del pensiero sociale della chiesa, presentare e collegare fra loro i principi dottrinali ricorrenti nello sviluppo storico di tale pensiero, ricostruire lo schema di lettura proposto dal testo sul pensiero sociale della chiesa, cogliere gli elementi di critica alla religione e al cristianesimo sostenuti da alcune filosofie moderne e contemporanee</p>	<p>febbraio</p>
4	<p><b>IL CONCILIO VATICANO II</b></p>	<p>4. IL CONCILIO VATICANO II 4.1 Il contesto culturale del secondo dopoguerra 4.1.1 La Chiesa e i totalitarismi 4.1.2. La Chiesa e le ideologie 4.2 Genesi del Concilio Vaticano II e la figura di Giovanni XXIII 4.3. I documenti fondamentali ed alcuni effetti di rinnovamento pastorale</p>		<p>Comprendere le istanze del cambiamento nella Chiesa in rapporto ai cambiamenti sociali e politici. Saper individuare gli elementi del rinnovamento nella vita della Chiesa (biblico, teologico, liturgico, pastorale, missionario). Gli effetti del Concilio nella società italiana e mondiale.</p>	<p>marzo aprile</p>

5	<b>CATTOLICESIMO E COMUNICAZIONE</b>	5. CATTOLICESIMO E COMUNICAZIONE 5.1 I nuovi campi della comunicazione in ambito religioso: dalla Biblia pauperum ai new media.		Comprendere la specificità del cristianesimo e del cattolicesimo nei mezzi di comunicazione di ieri e di oggi.	aprile maggio
---	----------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------