

LICEO E ISTITUTO TECNICO "ERASMO DA ROTTERDAM"

Liceo Artistico indirizzo Grafica - Liceo delle Scienze Umane opzione Economico Sociale

ITI Informatica e Telecomunicazioni - ITI Costruzioni, Ambiente e Territorio

Via Varalli, 24 - 20021 BOLLATE (MI) Tel. 023506460/75 - MITD450009 – C.F.97068290150

FUTURA



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



AI DSGA

A tutto il personale Docente

A tutto il personale ATA

Oggetto: Calendario dei laboratori in presenza e modalità di iscrizione alla formazione sull'Intelligenza Artificiale (AI Act – Regolamento UE 2024/1689)

In coerenza con il principio dell'alfabetizzazione informatica, l'ERASMO DA ROTTERDAM di Bollate (MI) propone i seguenti corsi formativi volti a garantire un utilizzo sicuro, etico e didatticamente efficace dei nuovi sistemi tecnologici:

- **Verso una didattica della conversazione: come valutare con l'IA**
 - *Formatore:* Elisabetta Valcamonica
 - *Destinatari:* docenti
 - *Breve descrizione:* Come cambia la valutazione degli studenti grazie alla diffusione dell'Intelligenza Artificiale Generativa? In questo percorso formativo viene integrato il framework della "didattica della conversazione" ai modelli di IA generativa applicati alla scuola. Il corso fornisce strumenti e strategie concrete per utilizzare l'IA non solo come supporto tecnico, ma come co-pilota del processo di valutazione e apprendimento, rendendo i percorsi didattici più mirati ed efficaci.
 - *Obiettivi:* Creare strumenti attraverso l'IA Generativa per valutare gli studenti; sviluppare competenze nell'utilizzo di strumenti di IA Generativa per favorire un apprendimento basato sulla conversazione e sulla riflessione critica; promuovere una consapevolezza critica e metacognitiva sull'uso di questi nuovi strumenti nei contesti

educativi, integrando l'IA all'interno di un framework pedagogico consapevole e strutturato.

- **Calendario:**

2/10/2026 ore 14:30-17:30

9/10/2026 ore 14:30-17:30

16/10/2026 ore 14:30-17:30

23/10/2026 ore 14:30-17:30

- **Codice Futura: 455573**

- **IA e Asse Scientifico: nuove frontiere per la didattica**

- *Formatore:* Maria Aurora Mangiarotti

- *Destinatari:* docenti

- *Breve descrizione:* il corso è rivolto ai docenti delle discipline scientifiche della scuola secondaria di secondo grado e approfondisce l'uso dell'Intelligenza Artificiale come supporto all'innovazione della didattica. Verranno presentate applicazioni dell'IA per la progettazione di lezioni, la creazione di materiali e la personalizzazione degli apprendimenti, promuovendo pensiero critico, ragionamento scientifico e uso consapevole ed etico delle tecnologie.

- *Obiettivi:* Analizzare e interpretare dati attraverso rappresentazioni adeguate, riconoscendo relazioni, pattern e limiti; utilizzare l'Intelligenza Artificiale per progettare attività laboratoriali e materiali didattici, anche attraverso tecniche di prompting e IA generativa; valutare criticamente gli strumenti e gli output dell'IA, considerando attendibilità, bias e coerenza con gli obiettivi didattici, anche in attività di modellizzazione interdisciplinare.

- **Calendario:**

23/10/2026 ore 14:30-17:30

30/10/2026 ore 14:30-17:30

06/11/2026 ore 14:30-17:30

13/11/2026 ore 14:30-17:30

- **Codice Futura: 455576**

- **Insegnare le discipline umanistiche con l'IA: abilità didattiche**

- *Formatore:* Andrea Di Martino

- *Destinatari:* docenti

- *Breve descrizione:* il corso è rivolto ai docenti delle discipline umanistiche e approfondisce l'uso dell'Intelligenza Artificiale nella progettazione e nella pratica didattica. Saranno presentati strumenti per creare attività e materiali personalizzati e innovativi. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo del pensiero critico, delle competenze comunicative e dell'argomentazione. Il percorso propone esperienze concrete e trasferibili in classe. Infine, saranno affrontati gli aspetti etici e l'uso consapevole e responsabile dell'IA.
- *Obiettivi:* utilizzare criticamente l'IA nelle discipline umanistiche, valutando fonti, bias e contenuti generati; creare esperienze didattiche interattive attraverso mappe, itinerari, narrativi e chatbot; sfruttare l'IA per la creatività e l'inclusione, dalla scrittura alla generazione di immagini e all'adattamento dei testi per studenti con BES/DSA.
- Calendario:
 - 30/09/2026 ore 14:30-17:30
 - 07/10/2026 ore 14:30-17:30
 - 14/10/2026 ore 14:30-17:30
 - 28/10/2026 ore 14:30-17:30
- *Codice Futura:* 455571

- **IA Generativa e laboratori di creatività**

- *Formatore:* VALENTINA CIANNAMEA
- Destinatari: docenti
- *Breve descrizione:* il corso esplora l'uso dell'Intelligenza Artificiale Generativa nella didattica delle discipline artistiche, come strumento di esplorazione e sperimentazione creativa. Attraverso attività pratiche, verranno sperimentate tecniche di prompting e strumenti per la generazione di immagini, utili alla progettazione artistica e alla ricerca visiva. Particolare attenzione sarà dedicata al ruolo dell'IA come supporto alla creatività, valorizzando l'autorialità dello studente. Saranno inoltre affrontati gli aspetti etici, critici e consapevoli legati all'uso dell'IA e dell'immagine.
- *Obiettivi:* utilizzare l'IA Generativa come supporto ai processi creativi, progettuali e laboratoriali nelle discipline artistiche; acquisire competenze pratiche nell'uso di strumenti di generazione di immagini e tecniche di prompting per concept, ricerca visiva e progettazione artistica; sviluppare un approccio critico ed etico all'IA, valutando opportunità, limiti, originalità e impatto sul processo creativo.
- Calendario:
 - 08/10/2026 ore 14:30-17:30
 - 22/10/2026 ore 14:30-17:30

03/11/2026 ore 14:30-17:30

09/11/2026 ore 14:30- 17:30

○ **Codice Futura: 455574**

- **Didattica attiva e Intelligenza Artificiale: Flipped Classroom, PBL e Jigsaw**

- *Formatore:* Andrea Di Martino
- *Destinatari:* docenti
- *Breve descrizione:* il percorso guida i docenti nell'integrazione dell'IA Generativa nella didattica, in linea con DigComp e DigCompEdu. Attraverso Flipped Classroom, PBL e Jigsaw Classroom, saranno sperimentati Gemini, Gems, NotebookLM e altri strumenti IA. Un approccio laboratoriale permetterà di sviluppare pensiero critico, creatività, problem solving, collaborazione e comunicazione. L'IA diventa così uno strumento per favorire inclusione, autonomia e personalizzazione dell'apprendimento.
- *Obiettivi:* Progettare con l'IA: utilizzare l'Intelligenza Artificiale (Gemini e app EdTech) in modo mirato e competente per supportare la creazione di lezioni e risorse didattiche innovative; personalizzare e includere: sviluppare percorsi che sfruttino l'IA per favorire l'autonomia degli studenti, rispondendo ai bisogni educativi individuali in un'ottica pienamente inclusiva; sviluppare le Life Skills: integrare NotebookLM e i Gems nelle dinamiche di classe per stimolare il pensiero critico, la ricerca consapevole, il problem solving collaborativo e la cittadinanza digitale.
- *Calendario:*

04/11/2026 ore 14:30 - 17:30

18/11/2026 ore 14:30 - 17:30

25/11/2026 ore 14:30 - 17:30

02/12/2026 ore 14:30 - 17:30

○ **Codice Futura: 455578**

- **Governance dell'Intelligenza Artificiale nella scuola: normativa, etica e protezione dei dati**

- *Formatore:* NICOLÒ FORMENTI
- *Destinatari:* docenti e personale ATA
- *Breve descrizione:* il corso offre al personale scolastico una panoramica sull'Intelligenza Artificiale e sul suo impatto nei contesti educativi e organizzativi. Approfondisce il quadro normativo ed etico, con particolare attenzione alla tutela dei minori e alla supervisione umana. Vengono analizzati protezione dei dati, GDPR,

sicurezza e responsabilità organizzative nell'utilizzo dell'IA. Il percorso presenta infine esempi e buone pratiche per un'adozione consapevole, trasparente e responsabile dell'IA nella scuola.

- *Obiettivi:* comprendere l'IA e il suo impatto nei contesti didattici e amministrativi della scuola, valutandone opportunità, rischi e limiti; conoscere e applicare il quadro normativo, etico e i principi di protezione dei dati personali e sicurezza; promuovere un uso consapevole e responsabile dell'IA, garantendo supervisione umana, tutela dei diritti e buone pratiche di governance.

- Calendario:

04/11/2026 ore 14:30 - 17:30

11/11/2026 ore 14:30 - 17:30

25/11/2026 ore 14:30 - 17:30

02/12/2026 ore 14:30 - 17:30

- **Codice Futura: 455579**

- **Progettare UdA con l'IA**

- *Formatore:* Elisabetta Valcamonica

- Destinatari: docenti

- *Breve descrizione:* il corso offre un percorso operativo e laboratoriale per progettare Unità di Apprendimento (UdA) efficaci e orientate alle competenze. Verranno sviluppati percorsi interdisciplinari capaci di integrare conoscenze, abilità e competenze attraverso attività significative. Particolare attenzione sarà dedicata alle UdA di Educazione civica, promuovendo cittadinanza attiva, responsabilità e partecipazione. Saranno inoltre sperimentati compiti autentici, rubriche di valutazione e modelli didattici adattabili ai diversi contesti scolastici.

- *Obiettivi:* progettare UdA per competenze, individuando competenze chiave, traguardi e obiettivi formativi; integrare Educazione civica e metodologie attive, attraverso percorsi interdisciplinari, significativi e inclusivi; costruire strumenti di valutazione e adattare le UdA ai diversi ordini di scuola e contesti classe.

- Calendario:

2/11/2026 ore 14:30 - 17:30

9/11/2026 ore 14:30 - 17:30

16/11/2026 ore 14:30 - 17:30

23/11/2026 ore 14:30 - 17:30

○ **Codice Futura: 455577**

- **Animatore IA: progettare e diffondere buone pratiche sull'IA**

- *Formatore:* Silvia Casati
- Destinatari: docenti
- *Breve descrizione:* il corso è rivolto ai docenti che intendono diventare animatori digitali specializzati nell'Intelligenza Artificiale, punti di riferimento per l'innovazione nella scuola. Sviluppa competenze didattiche, strategiche e organizzative per promuovere l'uso consapevole dell'IA e supportare la formazione tra pari. Particolare attenzione è dedicata a inclusione, personalizzazione degli apprendimenti e uso etico e responsabile delle tecnologie. Attraverso attività laboratoriali, strumenti e casi concreti, i partecipanti elaboreranno un piano di diffusione dell'IA nel proprio istituto.
- *Obiettivi:* comprendere e utilizzare l'IA in modo consapevole, critico ed efficace per l'innovazione didattica e organizzativa. Progettare percorsi didattici innovativi e inclusivi, favorendo personalizzazione e interdisciplinarietà attraverso l'IA. Sviluppare capacità di leadership e facilitazione, supportando i colleghi nella diffusione e nell'adozione consapevole dell'IA.
- Calendario:
 - 15/10/2026 ore 14:30 - 17:30
 - 22/10/2026 ore 14:30 - 17:30
 - 29/10/2026 ore 14:30 - 17:30
 - 5/11/2026 ore 14:30 - 17:30

○ **Codice Futura: 455575**

- **“IA per l'organizzazione del lavoro e l'efficienza amministrativa”**

- *Formatore:* Mario Bellotti
- Destinatari: personale ATA
- *Breve descrizione:* il corso supporta il personale ATA nell'utilizzo consapevole dell'IA per semplificare e rendere più efficienti le attività amministrative e gestionali. Attraverso strumenti pratici, simulazioni e modelli replicabili, favorisce una migliore gestione documentale, organizzazione del lavoro e comunicazione. Particolare attenzione è dedicata alla privacy, alla sicurezza dei dati e alle responsabilità connesse all'utilizzo dell'IA. AI Language Coach: creare tutor intelligenti per l'apprendimento delle lingue straniere

- *Obiettivi:* migliorare la gestione documentale attraverso l'impiego di applicazioni digitali intelligenti; ottimizzare la comunicazione interna ed esterna della scuola mediante strumenti supportati dall'IA; organizzare e pianificare le attività lavorative in modo più efficiente ed efficace; ridurre errori, tempi di esecuzione e carichi di lavoro attraverso procedure automatizzate e supporti intelligenti.
- Calendario:
 - 06/11/2026 ore 14:30 - 17:30
 - 13/11/2026 ore 14:30 - 17:30
 - 20/11/2026 ore 14:30 - 17:30
 - 27/11/2026 ore 14:30 - 17:30
- **Codice Futura: 455580**

- **“IA e GDPR: la sicurezza dei dati nelle istituzioni scolastiche”**

- *Formatore:* Mario Bellotti
- Destinatari: personale ATA
- *Breve descrizione:* Il corso approfondisce l'uso dell'IA a scuola, con particolare attenzione a privacy, GDPR, sicurezza digitale e tutela dei minori. Fornisce strumenti pratici per gestire dati, rischi, responsabilità e governance nell'utilizzo di piattaforme basate su IA. Attraverso casi concreti, promuove un'innovazione tecnologica sicura, etica, trasparente e conforme alla normativa vigente.
- *Obiettivi:* conoscere i principi fondamentali del GDPR e della normativa sulla protezione dei dati applicati al contesto scolastico; riconoscere i principali rischi connessi al trattamento dei dati personali mediante strumenti di IA, con particolare attenzione alla tutela dei minori; applicare misure organizzative e operative utili a garantire la sicurezza dei dati e la corretta gestione delle informazioni scolastiche.
- Calendario:
 - 12/11/2026 ore 14:30 - 17:30
 - 19/11/2026 ore 14:30 - 17:30
 - 26/11/2026 ore 14:30 - 17:30
 - 04/12/2026 ore 14:30 - 17:30
- **Codice Futura: 455581**

- **AI Language Coach: creare tutor intelligenti per l'apprendimento delle lingue straniere**

- *Formatore:* Sabina Moscatelli
- *Destinatari:* docenti
- *Breve descrizione:* Il corso propone un percorso pratico e laboratoriale dedicato alla progettazione e realizzazione di Tutor AI per l'apprendimento delle lingue straniere, attraverso un approccio orientato alla costruzione di assistenti intelligenti personalizzati. I partecipanti saranno guidati nella definizione del ruolo del tutor, nella progettazione delle istruzioni, nella configurazione delle competenze linguistiche e nella creazione di percorsi interattivi finalizzati allo sviluppo delle diverse abilità comunicative.
- *Obiettivi:* comprendere il funzionamento e le potenzialità dei Tutor AI applicati all'apprendimento delle lingue straniere, distinguendoli dai tradizionali strumenti digitali e dai chatbot generalisti; progettare e configurare un assistente linguistico personalizzato, definendone ruolo, obiettivi, livello linguistico, stile comunicativo e modalità di interazione; utilizzare tecniche avanzate di Prompt Engineering per creare conversazioni, esercitazioni, simulazioni e percorsi di apprendimento adattivi; sviluppare attività linguistiche supportate dall'AI, dedicate alla comprensione, produzione, conversazione, correzione e valutazione delle competenze; realizzare e ottimizzare un Tutor AI completo, valutandone efficacia, affidabilità e applicabilità nella pratica didattica, nel rispetto dei principi etici e della tutela dei dati.
- *Calendario:*

27/10/2026 14:30 - 17:30

17/11/2026 14:30 - 17:30

30/11/2026 14:30 - 17:30

01/12/2026 14:30 - 17:30
- *Codice Futura:* 455582

Modalità di iscrizione

Per partecipare ai percorsi formativi, è necessario procedere all'iscrizione formale tramite la piattaforma ministeriale Scuola Futura, seguendo la procedura di seguito indicata:

1. collegarsi al portale Scuola Futura al seguente indirizzo: <https://scuolafutura.pubblica.istruzione.it/>
2. Accedere alla propria area riservata tramite credenziali SPID, CIE o CNS;
3. Cliccare su “Tutti i percorsi”
4. Su “Cerca per” inserire il codice futura, sopra indicato, dei corsi interessati
5. Procedere con l'inoltro della candidatura cliccando sul tasto “Candidati”.

6. → Solo per il personale esterno all'Erasmus da Rotterdam di Bollate, per l'iscrizione alla piattaforma Futura Scuola, occorre inviare al seguente indirizzo e-mail: pnrr-dispersione@erasmoinrete.it, i seguenti dati:

- a. codice fiscale;
- b. nome;
- c. cognome;
- d. data di nascita;
- e. e-mail;
- f. posizione lavorativa;
- g. codice meccanografico della scuola che appare nella schermata iniziale della piattaforma Futura Scuola, dopo l'accesso (profilo personale di Scuola Futura)

7. Per tutti gli iscritti, successivamente all'iscrizione alla piattaforma Futura, occorre collegarsi al sito Piattaforma e-learning <https://formazione.sumisura.hubscuola.it> (registrarsi) e seguire le indicazioni inserendo i codici (codice corso e password) riportati nell'area "Come iscriversi", nella locandina allegata.

8. I corsi sono erogati da: Rizzoli Education.

La partecipazione a tali attività rappresenta un'importante opportunità per acquisire le competenze necessarie a operare con adeguata competenza nel nuovo scenario normativo e tecnologico, garantendo la necessaria trasparenza e correttezza nello svolgimento delle funzioni professionali.

Al termine delle attività verrà rilasciato l'attestato di frequenza valido ai fini dell'aggiornamento professionale.

Per assistenza scrivere a pnrr-dispersione@erasmoinrete.it

Si confida in un'ampia partecipazione.

Il Dirigente Scolastico

Rosaria Lucia Pulia

FORMAZIONE SU MISURA

WWW.FORMAZIONESUMISURA.IT

CORSO DI FORMAZIONE

“IA e GDPR: la sicurezza dei dati nelle istituzioni scolastiche”

Il corso approfondisce l'uso dell'IA a scuola, con particolare attenzione a privacy, GDPR, sicurezza digitale e tutela dei minori. Fornisce strumenti pratici per gestire dati, rischi, responsabilità e governance nell'utilizzo di piattaforme basate su IA.

Attraverso casi concreti, promuove un'innovazione tecnologica sicura, etica, trasparente e conforme alla normativa vigente.

FORMATORE

Mario Bellotti

OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI

- Conoscere i principi fondamentali del GDPR e della normativa sulla protezione dei dati applicati al contesto scolastico.
- Riconoscere i principali rischi connessi al trattamento dei dati personali mediante strumenti di IA, con particolare attenzione alla tutela dei minori.
- Applicare misure organizzative e operative utili a garantire la sicurezza dei dati e la corretta gestione delle informazioni scolastiche.

PROGRAMMA COMPLETO

Modulo 1. Intelligenza Artificiale, dati e privacy

Applicazioni dell'IA nel contesto scolastico e tipologie di dati trattati.
Principi del GDPR, basi giuridiche e tutela dei dati personali.
IA generativa, minimizzazione dei dati e corrette pratiche operative.

Modulo 2. Sicurezza, etica e responsabilità

Cybersicurezza, gestione degli accessi e valutazione dei rischi.
Trasparenza, tutela dei diritti e uso etico dell'IA.
Supervisione umana, responsabilità e gestione degli incidenti.

Modulo 3. Governance digitale e buone pratiche

Policy interne e regolamenti per l'utilizzo dell'IA.
Gestione documentale, conservazione dei dati e rapporti con i fornitori.
Modelli organizzativi sicuri, conformi e sostenibili per l'innovazione digitale.

CALENDARIO

Gli incontri si terranno nei mesi di
NOVEMBRE e DICEMBRE 2026
(4 incontri in presenza).

CERTIFICAZIONE

Le attività previste dal corso
corrispondono a un monte
di **12 ore di formazione certificata**.

COME ISCRIVERSI:

Piattaforma e-learning
(obbligatorio per tutti i docenti)
<https://formazionesumisura.hubscuola.it>
CODICE CORSO 3354
PASSWORD 3354

Piattaforma ministeriale FUTURA



Liceo e Istituto Tecnico
Erasmus da Rotterdam
Bollate (MI)
Scuola di Formazione

FORMAZIONE
SU MISURA

WWW.FORMAZIONESUMISURA.IT

CORSO DI FORMAZIONE

“IA per l’organizzazione del lavoro e l’efficienza amministrativa”

Il corso supporta il personale ATA nell'utilizzo consapevole dell'IA per semplificare e rendere più efficienti le attività amministrative e gestionali. Attraverso strumenti pratici, simulazioni e modelli replicabili, favorisce una migliore gestione documentale, organizzazione del lavoro e comunicazione. Particolare attenzione è dedicata alla privacy, alla sicurezza dei dati e alle responsabilità connesse all'utilizzo dell'IA.

FORMATORE

Mario Bellotti

OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI

- Migliorare la gestione documentale attraverso l'impiego di applicazioni digitali intelligenti.
- Ottimizzare la comunicazione interna ed esterna della scuola mediante strumenti supportati dall'IA.
- Organizzare e pianificare le attività lavorative in modo più efficiente ed efficace.
- Ridurre errori, tempi di esecuzione e carichi di lavoro attraverso procedure automatizzate e supporti intelligenti.

PROGRAMMA COMPLETO

Modulo 1. Introduzione all'Intelligenza Artificiale per il personale ATA

Concetti base dell'IA e principali applicazioni nel contesto scolastico.

Strumenti di IA generativa utili alle attività amministrative.

Opportunità, limiti e impatto dell'IA sul lavoro quotidiano del personale ATA.

Modulo 2. Automazione e supporto alle attività amministrative

Redazione, revisione e sintesi di documenti e comunicazioni istituzionali.

Gestione documentale, archiviazione digitale.

Automazione delle attività ripetitive per ridurre tempi, errori e carichi.

Modulo 3. Organizzazione del lavoro e produttività

Pianificazione delle attività, gestione delle priorità.

Strumenti IA per migliorare produttività e collaborazione tra uffici.

Simulazioni pratiche per ottimizzare flussi di lavoro e comunicazione.

Modulo 4. Sicurezza, privacy e uso responsabile dell'IA

Privacy, protezione dei dati e responsabilità nell'utilizzo dell'IA a scuola.

Rischi legati a sicurezza, affidabilità delle informazioni e gestione dei dati.

Buone pratiche per un utilizzo etico, consapevole e sicuro dell'IA.

CALENDARIO

Gli incontri si terranno nel mese di

NOVEMBRE 2026

(4 incontri in presenza).

CERTIFICAZIONE

Le attività previste dal corso

corrispondono a un monte

di **12 ore di formazione certificata**.

COME ISCRIVERSI:

Piattaforma e-learning

(obbligatorio per tutti i docenti)

<https://formazionesumisura.hubscuola.it>

CODICE CORSO 3355

PASSWORD 3355

Piattaforma ministeriale FUTURA



Liceo e Istituto Tecnico
Erasmus da Rotterdam
Bollate (MI)
Scuola di Formazione

FORMAZIONE
SU MISURA

WWW.FORMAZIONESUMISURA.IT

CORSO DI FORMAZIONE

“Governance dell’Intelligenza Artificiale nella scuola: normativa, etica e protezione dei dati”

Il corso offre al personale scolastico una panoramica sull’Intelligenza Artificiale e sul suo impatto nei contesti educativi e organizzativi. Approfondisce il quadro normativo ed etico, con particolare attenzione alla tutela dei minori e alla supervisione umana. Vengono analizzati protezione dei dati, GDPR, sicurezza e responsabilità organizzative nell’utilizzo dell’IA. Il percorso presenta infine esempi e buone pratiche per un’adozione consapevole, trasparente e responsabile dell’IA nella scuola.

FORMATORE

Niccolò Formenti

OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI

- Comprendere l’IA e il suo impatto nei contesti didattici e amministrativi della scuola, valutandone opportunità, rischi e limiti.
- Conoscere e applicare il quadro normativo, etico e i principi di protezione dei dati personali e sicurezza.
- Promuovere un uso consapevole e responsabile dell’IA, garantendo supervisione umana, tutela dei diritti e buone pratiche di governance.

PROGRAMMA COMPLETO

Modulo 1. Intelligenza Artificiale e scenari nella scuola

Evoluzione dell’Intelligenza Artificiale e diffusione dei sistemi di IA.
Ambiti di utilizzo nella didattica, nella valutazione e nei processi scolastici.
Impatti organizzativi e culturali per le istituzioni scolastiche.

Modulo 2. Quadro normativo e AI Act

Il Regolamento UE sull’Intelligenza Artificiale: finalità e ambito di applicazione.
Classificazione dei sistemi di IA e rilevanza per il contesto scolastico.
Obblighi e responsabilità delle istituzioni scolastiche nell’uso dell’IA.

Modulo 3. Etica, diritti e responsabilità istituzionale

Principi etici dell’IA e tutela dei diritti fondamentali.
Protezione dei minori e prevenzione delle discriminazioni.
Accountability e responsabilità della scuola come ente pubblico.

Modulo 4. Protezione dei dati personali e sicurezza

Integrazione tra AI Act e GDPR nel trattamento dei dati scolastici.
Ruoli e responsabilità: titolare del trattamento, responsabili, DPO.
Valutazione dei rischi, DPIA e rapporti con i fornitori.

CALENDARIO

Gli incontri si terranno nei mesi di
NOVEMBRE e DICEMBRE 2026
(4 incontri in presenza).

CERTIFICAZIONE

Le attività previste dal corso
corrispondono a un monte
di **12 ore di formazione certificata**.

COME ISCRIVERSI:

Piattaforma e-learning
(obbligatorio per tutti i docenti)
<https://formazionesumisura.hubscuola.it>
CODICE CORSO 3353
PASSWORD 3353

Piattaforma ministeriale FUTURA



Liceo e Istituto Tecnico
Erasmus da Rotterdam
Bollate (MI)
Scuola di Formazione

FORMAZIONE
SU MISURA

WWW.FORMAZIONESUMISURA.IT

CORSO DI FORMAZIONE

“Didattica attiva e Intelligenza Artificiale: Flipped Classroom, PBL e Jigsaw”

Il percorso guida i docenti nell'integrazione dell'IA Generativa nella didattica, in linea con DigComp e DigCompEdu. Attraverso Flipped Classroom, PBL e Jigsaw Classroom, saranno sperimentati Gemini, Gems, NotebookLM e altri strumenti IA. Un approccio laboratoriale permetterà di sviluppare pensiero critico, creatività, problem solving, collaborazione e comunicazione. L'IA diventa così uno strumento per favorire inclusione, autonomia e personalizzazione dell'apprendimento.

FORMATORE

Andrea Di Martino

OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI

- Progettare con l'IA: utilizzare l'Intelligenza Artificiale (Gemini e app EdTech) in modo mirato e competente per supportare la creazione di lezioni e risorse didattiche innovative.
- Personalizzare e Includere: sviluppare percorsi che sfruttino l'IA per favorire l'autonomia degli studenti, rispondendo ai bisogni educativi individuali in un'ottica pienamente inclusiva.
- Sviluppare le Life Skills: integrare NotebookLM e i Gems nelle dinamiche di classe per stimolare il pensiero critico, la ricerca consapevole, il problem solving collaborativo e la cittadinanza digitale.

PROGRAMMA COMPLETO

Modulo 1 | La Flipped Classroom e l'ecosistema IA

I principi fondanti e il framework DigCompEdu.

Utilizzare Gemini e applicativi Education-oriented per creare materiali.

Laboratorio: prompt engineering per la didattica e co-progettazione.

Modulo 2 | Project-Based Learning (PBL) per le Life Skills

Sfruttare NotebookLM per facilitare la ricerca documentale.

La creazione di Gems come tutor di supporto.

Laboratorio: strutturazione di un progetto PBL potenziato dall'IA.

Modulo 3 | Jigsaw Classroom, Inclusione e Valutazione

Utilizzare l'IA per la segmentazione mirata dei contenuti.

Promuovere l'insegnamento tra pari e la comunicazione efficace.

Generare rubriche di valutazione personalizzate.

Laboratorio: simulazione di un'attività Jigsaw e sperimentazione applicativa.

CALENDARIO

Gli incontri si terranno nei mesi di
NOVEMBRE e DICEMBRE 2026
(4 incontri in presenza).

CERTIFICAZIONE

Le attività previste dal corso
corrispondono a un monte
di 12 ore di formazione certificata.

COME ISCRIVERSI:

Piattaforma e-learning

(obbligatorio per tutti i docenti)

<https://formazionesumisura.hubscuola.it>

CODICE CORSO 3352

PASSWORD 3352

Piattaforma ministeriale FUTURA



Liceo e Istituto Tecnico
Erasmo da Rotterdam
Bollate (MI)
Scuola di Formazione

FORMAZIONE
SU MISURA

WWW.FORMAZIONESUMISURA.IT

CORSO DI FORMAZIONE
“Progettare UdA con l’IA”

Il corso offre un percorso operativo e laboratoriale per progettare Unità di Apprendimento (UdA) efficaci e orientate alle competenze. Verranno sviluppati percorsi interdisciplinari capaci di integrare conoscenze, abilità e competenze attraverso attività significative. Particolare attenzione sarà dedicata alle UdA di Educazione civica, promuovendo cittadinanza attiva, responsabilità e partecipazione. Saranno inoltre sperimentati compiti autentici, rubriche di valutazione e modelli didattici adattabili ai diversi contesti scolastici.

FORMATRICE

Elisabetta Valcamonica

OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI

- Progettare UdA per competenze, individuando competenze chiave, traguardi e obiettivi formativi.
- Integrare Educazione civica e metodologie attive, attraverso percorsi interdisciplinari, significativi e inclusivi.
- Costruire strumenti di valutazione e adattare le UdA ai diversi ordini di scuola e contesti classe.

PROGRAMMA COMPLETO

Modulo 1. Fondamenti di progettazione delle UdA per competenze

Didattica per competenze e ruolo delle Unità di Apprendimento.

Struttura essenziale di una UdA: elementi costitutivi e fasi.

Dal curriculum agli obiettivi: traguardi, competenze e risultati attesi.

Modulo 2. Progettare UdA interdisciplinari con l’IA

Individuazione di competenze chiave e nuclei tematici trasversali.

Costruzione di percorsi interdisciplinari e attività significative.

Progettazione di compiti autentici e prodotti finali.

Modulo 3. IA e UdA di Educazione civica

Educazione civica come dimensione trasversale del curriculum.

Progettazione di UdA su cittadinanza, sostenibilità e digitale.

Service learning e connessione con problemi reali e contesto sociale.

Modulo 4. Valutazione e documentazione delle UdA

Valutazione per competenze e costruzione di rubriche tramite IA.

Strumenti di osservazione e valutazione autentica.

Documentazione e adattamento delle UdA ai diversi contesti scolastici.

CALENDARIO

Gli incontri si terranno nel mese di

NOVEMBRE 2026

(4 incontri in presenza).

CERTIFICAZIONE

Le attività previste dal corso

corrispondono a un monte

di **12 ore di formazione certificata.**

COME ISCRIVERSI:

Piattaforma e-learning

(obbligatorio per tutti i docenti)

<https://formazionesumisura.hubscuola.it>

CODICE CORSO 3356

PASSWORD 3356

Piattaforma ministeriale FUTURA



Liceo e Istituto Tecnico
Erasmo da Rotterdam
Bollate (MI)
Scuola di Formazione

FORMAZIONE
SU MISURA

WWW.FORMAZIONESUMISURA.IT

CORSO DI FORMAZIONE

“IA e Asse scientifico: nuove frontiere per la didattica”

Il corso è rivolto ai docenti delle discipline scientifiche della scuola secondaria di secondo grado e approfondisce l'uso dell'Intelligenza Artificiale come supporto all'innovazione della didattica. Verranno presentate applicazioni dell'IA per la progettazione di lezioni, la creazione di materiali e la personalizzazione degli apprendimenti, promuovendo pensiero critico, ragionamento scientifico e uso consapevole ed etico delle tecnologie.

FORMATRICE

Maria Aurora Mangiarotti

OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI

- Analizzare e interpretare dati attraverso rappresentazioni adeguate, riconoscendo relazioni, pattern e limiti.
- Utilizzare l'Intelligenza Artificiale per progettare attività laboratoriali e materiali didattici, anche attraverso tecniche di prompting e IA generativa.
- Valutare criticamente gli strumenti e gli output dell'IA, considerando attendibilità, bias e coerenza con gli obiettivi didattici, anche in attività di modellizzazione interdisciplinare.

PROGRAMMA COMPLETO

Modulo 1. L'Intelligenza Artificiale per l'innovazione della didattica scientifica

Scenari, opportunità e limiti dell'Intelligenza Artificiale nell'insegnamento. Principali strumenti di IA a supporto della progettazione didattica, della ricerca di risorse e della preparazione delle lezioni.

Modulo 2. Progettare attività didattiche con l'Intelligenza Artificiale

Utilizzo dell'IA per creazione di materiali, esercitazioni, verifiche e attività. Strategie per personalizzare i percorsi di apprendimento e favorire il coinvolgimento degli studenti attraverso strumenti di IA.

Modulo 3. Uso critico, etico e consapevole dell'IA

Affidabilità, limiti e implicazioni etiche dell'Intelligenza Artificiale in ambito educativo e scientifico.

Tecniche di prompting per ottenere contenuti efficaci, accurati e coerenti.

Modulo 4. L'IA a supporto della didattica dell'asse scientifico

Applicazioni dell'Intelligenza Artificiale nell'analisi di fenomeni scientifici, nella modellizzazione e nella simulazione.

Progettazione di attività interdisciplinari che integrano IA.

CALENDARIO

Gli incontri si terranno nei mesi di **OTTOBRE e NOVEMBRE 2026** (4 incontri in presenza).

CERTIFICAZIONE

Le attività previste dal corso corrispondono a un monte di **12 ore di formazione certificata**.

COME ISCRIVERSI:

Piattaforma e-learning
(obbligatorio per tutti i docenti)
<https://formazionesumisura.hubscuola.it>
CODICE CORSO 3349
PASSWORD 3349

Piattaforma ministeriale FUTURA



Liceo e Istituto Tecnico
Erasmus da Rotterdam
Bollate (MI)
Scuola di Formazione

FORMAZIONE
SU MISURA

WWW.FORMAZIONESUMISURA.IT

CORSO DI FORMAZIONE

“Animatore IA: progettare e diffondere buone pratiche sull’IA”

Il corso è rivolto ai docenti che intendono diventare animatori digitali specializzati nell’Intelligenza Artificiale, punti di riferimento per l’innovazione nella scuola. Sviluppa competenze didattiche, strategiche e organizzative per promuovere l’uso consapevole dell’IA e supportare la formazione tra pari. Particolare attenzione è dedicata a inclusione, personalizzazione degli apprendimenti e uso etico e responsabile delle tecnologie. Attraverso attività laboratoriali, strumenti e casi concreti, i partecipanti elaboreranno un piano di diffusione dell’IA nel proprio istituto.

FORMATRICE

Silvia Casati

OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI

- Comprendere e utilizzare l’IA in modo consapevole, critico ed efficace per l’innovazione didattica e organizzativa.
- Progettare percorsi didattici innovativi e inclusivi, favorendo personalizzazione e interdisciplinarietà attraverso l’IA.
- Sviluppare capacità di leadership e facilitazione, supportando i colleghi nella diffusione e nell’adozione consapevole dell’IA.

PROGRAMMA COMPLETO

Modulo 1. Il ruolo dell’Animatore IA nella scuola

Competenze, funzioni e responsabilità dell’Animatore IA.
Leadership educativa e gestione del cambiamento.
Comunità di pratica e formazione tra pari.

Modulo 2. Strumenti di IA per la didattica e l’organizzazione

IA generativa per progettazione, materiali e personalizzazione.
IA a supporto dell’organizzazione e dei processi scolastici.
Laboratori pratici per attività interdisciplinari, inclusive e collaborative.

Modulo 3. Etica, sicurezza e uso critico dell’IA

Principi etici, trasparenza, responsabilità e inclusione.
Privacy, protezione dei dati e sicurezza digitale.
Bias, verifica delle informazioni e limiti dell’IA.

Modulo 4. Progettare e diffondere buone pratiche

Progettazione di percorsi didattici con metodologie attive e IA.
Analisi di casi studio e modelli replicabili.
Piano di implementazione, monitoraggio e diffusione dell’IA nell’istituto.

CALENDARIO

Gli incontri si terranno nei mesi di
OTTOBRE e NOVEMBRE 2026
(4 incontri in presenza).

CERTIFICAZIONE

Le attività previste dal corso
corrispondono a un monte
di **12 ore di formazione certificata**.

COME ISCRIVERSI:

Piattaforma e-learning
(obbligatorio per tutti i docenti)
<https://formazionesumisura.hubscuola.it>
CODICE CORSO 3357
PASSWORD 3357

Piattaforma ministeriale FUTURA



Liceo e Istituto Tecnico
Erasmus da Rotterdam
Bollate (MI)
Scuola di Formazione

FORMAZIONE
SU MISURA

WWW.FORMAZIONESUMISURA.IT

CORSO DI FORMAZIONE

“IA Generativa e laboratori di creatività”

Il corso esplora l'uso dell'Intelligenza Artificiale Generativa nella didattica delle discipline artistiche, come strumento di esplorazione e sperimentazione creativa. Attraverso attività pratiche, verranno sperimentate tecniche di prompting e strumenti per la generazione di immagini, utili alla progettazione artistica e alla ricerca visiva. Particolare attenzione sarà dedicata al ruolo dell'IA come supporto alla creatività, valorizzando l'autorialità dello studente. Saranno inoltre affrontati gli aspetti etici, critici e consapevoli legati all'uso dell'IA e dell'immagine.

FORMATRICE

Valentina Cinnamea

OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI

- Utilizzare l'IA Generativa come supporto ai processi creativi, progettuali e laboratoriali nelle discipline artistiche.
- Acquisire competenze pratiche nell'uso di strumenti di generazione di immagini e tecniche di prompting per concept, ricerca visiva e progettazione artistica.
- Sviluppare un approccio critico ed etico all'IA, valutando opportunità, limiti, originalità e impatto sul processo creativo.

PROGRAMMA COMPLETO

Modulo 1. Intelligenza Artificiale Generativa e creatività

L'IA Generativa nelle discipline artistiche e nei laboratori creativi.

Limiti e implicazioni etiche nell'utilizzo dell'IA per la produzione di immagini.

Il ruolo del docente per un uso critico, consapevole e creativo dell'IA.

Modulo 2. Generazione di immagini e progettazione creativa

Tecniche di prompting per la creazione di immagini efficaci e coerenti.

Dall'idea al concept: utilizzo dell'IA per brainstorming, moodboard.

Analisi dei principali strumenti di IA per la generazione di immagini.

Modulo 3. L'IA nei laboratori artistici

Integrazione dell'IA nei processi di progettazione, rappresentazione e sperimentazione visiva.

Attività laboratoriali per illustrazione, grafica, design, comunicazione.

Valutazione critica delle immagini generate.

Modulo 4. Progettare esperienze didattiche con l'IA

Progettazione di laboratori creativi.

Creazione di materiali, esercitazioni e percorsi interdisciplinari con il supporto dell'IA Generativa.

Condivisione di buone pratiche e progettazione di attività.

CALENDARIO

Gli incontri si terranno nei mesi di

OTTOBRE e NOVEMBRE 2026

(4 incontri in presenza).

CERTIFICAZIONE

Le attività previste dal corso corrispondono a un monte

di **12 ore di formazione certificata**.

COME ISCRIVERSI:

Piattaforma e-learning

(obbligatorio per tutti i docenti)

<https://formazionesumisura.hubscuola.it>

CODICE CORSO 3351

PASSWORD 3351

Piattaforma ministeriale FUTURA



Liceo e Istituto Tecnico
Erasmus da Rotterdam
Bollate (MI)
Scuola di Formazione

FORMAZIONE
SU MISURA

WWW.FORMAZIONESUMISURA.IT

CORSO DI FORMAZIONE

“Verso una didattica della conversazione: come valutare con l’IA”

Come cambia la valutazione degli studenti grazie alla diffusione dell’Intelligenza Artificiale Generativa? In questo percorso formativo viene integrato il framework della “didattica della conversazione” ai modelli di IA generativa applicati alla scuola. Il corso fornisce strumenti e strategie concrete per utilizzare l’IA non solo come supporto tecnico, ma come co-pilota del processo di valutazione e apprendimento, rendendo i percorsi didattici più mirati ed efficaci.

FORMATRICE

Elisabetta Valcamonica

OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI

- Creare strumenti attraverso l’IA Generativa per valutare gli studenti.
- Sviluppare competenze nell’utilizzo di strumenti di IA Generativa per favorire un apprendimento basato sulla conversazione e sulla riflessione critica.
- Promuovere una consapevolezza critica e metacognitiva sull’uso di questi nuovi strumenti nei contesti educativi, integrando l’IA all’interno di un framework pedagogico consapevole e strutturato.

PROGRAMMA COMPLETO

Modulo 1. Introdurre eticamente l’IA a scuola

L’era di Big Data e Computazione avanzata.

Norme e regolamentazione: dall’etica alla privacy.

Requisiti fondamentali per un’IA affidabile.

Modulo 2. La valutazione con l’IA

Come cambia la valutazione con l’IA: la diversificazione delle forme.

ChatGPT al servizio della valutazione formativa.

Prompt efficaci per la valutazione.

Modulo 3. La “didattica della conversazione” con l’IA

IA Generativa per potenziare la comunicazione.

Progettazione didattica e Learning Design.

Esempi e buone pratiche.

CALENDARIO

Gli incontri si terranno nel mese di

OTTOBRE 2026

(4 incontri in presenza).

CERTIFICAZIONE

Le attività previste dal corso

corrispondono a un monte

di 12 ore di formazione certificata.

COME ISCRIVERSI:

Piattaforma e-learning

(obbligatorio per tutti i docenti)

<https://formazionesumisura.hubscuola.it>

CODICE CORSO 3348

PASSWORD 3348

Piattaforma ministeriale FUTURA



Liceo e Istituto Tecnico
Erasmo da Rotterdam
Bollate (MI)
Scuola di Formazione

FORMAZIONE SU MISURA

WWW.FORMAZIONESUMISURA.IT

CORSO DI FORMAZIONE

“Insegnare le discipline umanistiche con l'IA: abilità didattiche”

Il corso è rivolto ai docenti delle discipline umanistiche e approfondisce l'uso dell'Intelligenza Artificiale nella progettazione e nella pratica didattica. Saranno presentati strumenti per creare attività e materiali personalizzati e innovativi. Particolare attenzione sarà dedicata allo sviluppo del pensiero critico, delle competenze comunicative e dell'argomentazione. Il percorso propone esperienze concrete e trasferibili in classe. Infine, saranno affrontati gli aspetti etici e l'uso consapevole e responsabile dell'IA.

FORMATORE

Andrea Di Martino

OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI

- Utilizzare criticamente l'IA nelle discipline umanistiche, valutando fonti, bias e contenuti generati.
- Creare esperienze didattiche interattive attraverso mappe, itinerari narrativi e chatbot.
- Sfruttare l'IA per la creatività e l'inclusione, dalla scrittura alla generazione di immagini e all'adattamento dei testi per studenti con BES/DSA.

PROGRAMMA COMPLETO

Modulo 1. Intelligenza Artificiale e innovazione nella didattica

Fondamenti e strumenti dell'IA generativa.

Opportunità, limiti e aspetti etici.

IA per progettazione, personalizzazione e pensiero critico.

Modulo 2. Progettare percorsi didattici con l'IA

Progettazione di attività e contenuti.

Creazione di materiali ed esercitazioni personalizzate.

Apprendimento attivo, collaborazione e autonomia.

Modulo 3. IA per l'analisi di fonti, contenuti e linguaggi

Analisi critica e rielaborazione delle fonti

Scenari, simulazioni e compiti autentici

Produzione di contenuti digitali con l'IA

Modulo 4. Ambienti di apprendimento e valutazione

Esperienze immersive e interdisciplinari.

Percorsi personalizzati e problem solving.

Verifica, valutazione e documentazione degli apprendimenti.

CALENDARIO

Gli incontri si terranno nei mesi di **SETTEMBRE e OTTOBRE 2026** (4 incontri in presenza).

CERTIFICAZIONE

Le attività previste dal corso corrispondono a un monte di **12 ore di formazione certificata**.

COME ISCRIVERSI:

Piattaforma e-learning

(obbligatorio per tutti i docenti)

<https://formazionesumisura.hubscuola.it>

CODICE CORSO 3350

PASSWORD 3350

Piattaforma ministeriale FUTURA



Liceo e Istituto Tecnico
Erasmo da Rotterdam
Bollate (MI)
Scuola di Formazione

FORMAZIONE
SU MISURA

WWW.FORMAZIONESUMISURA.IT

CORSO DI FORMAZIONE

“Al language coach: creare tutor intelligenti per l'apprendimento delle lingue straniere”

L'evoluzione dell'Intelligenza Artificiale sta introducendo nuovi modelli di apprendimento personalizzato, nei quali gli studenti possono interagire con assistenti intelligenti capaci di adattarsi al livello linguistico, fornire feedback immediati, simulare conversazioni autentiche e accompagnare il percorso di acquisizione di una lingua straniera.

FORMATRICE

Sabina Moscatelli

OBIETTIVI, COMPETENZE E RISULTATI ATTESI

- Utilizzare tecniche avanzate di Prompt Engineering per creare conversazioni, esercitazioni, simulazioni e percorsi di apprendimento adattivi.
- Sviluppare attività linguistiche supportate dall'AI, dedicate alla comprensione, produzione, conversazione, correzione e valutazione delle competenze.
- Realizzare e ottimizzare un Tutor AI completo, valutandone efficacia, affidabilità e applicabilità nella pratica didattica, nel rispetto dei principi etici e della tutela dei dati.

PROGRAMMA COMPLETO

Modulo 1. Progettare un Tutor AI per le lingue straniere

Dall'AI conversazionale al Tutor AI: caratteristiche e potenzialità.
Definire ruolo, obiettivi e competenze del tutor.
Prompt Engineering per la progettazione di tutor linguistici.

Modulo 2. Costruire il Tutor AI

Personalizzare comportamento, tono comunicativo e livello linguistico.
Progettare percorsi di apprendimento adattivi.
Creare una base di conoscenze e istruzioni specialistiche.

Modulo 3. Il Tutor AI in azione

Conversazione, simulazioni e role play.
Correzione, feedback e valutazione personalizzata.
Generazione automatica di materiali, esercizi e verifiche.

Modulo 4. Ecosistema di Tutor AI

Tutor per grammatica, lessico e pronuncia.
Tutor per conversazione, preparazione agli esami e recupero.
Progettazione di una rete di Tutor AI per la classe.

CALENDARIO

Gli incontri si terranno nei mesi di
NOVEMBRE e DICEMBRE 2026
(4 incontri in presenza).

CERTIFICAZIONE

Le attività previste dal corso
corrispondono a un monte
di **12 ore di formazione certificata**.

COME ISCRIVERSI:

Piattaforma e-learning
(obbligatorio per tutti i docenti)
<https://formazionesumisura.hubscuola.it>
CODICE CORSO 3358
PASSWORD 3358

Piattaforma ministeriale FUTURA



Liceo e Istituto Tecnico
Erasmus da Rotterdam
Bollate (MI)
Scuola di Formazione